**Технологическая карта организованной учебной деятельности**

 **Учитель:** Айесова. А.К.

 **Класс:** 3 «б» класс

 **Дата проведения:** 05.02.2016 г.

 **Предмет:** Литература

 **Тема:** Лев и собачка.Л.Толстой

 **Цель:** продолжить знакомство с творчеством Л.М. Толстого через произведение;

учить обдумывающему восприятию рассказа-были;

развитие речи учащихся,

раскрыть трагедийный смысл рассказа;

воспитывать (пробуждать) чувства любви к животным.

**Задача урока:** формирование навыка выразительного чтения, умение выражать собственное отношение к изображенным событиям, героям и их поступкам;

 **Тип урока:** традиционный

 **Ожидаемый результат:**

 **знать:** автора произведения

 **иметь:** представление о чувствах главного героя

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**уметь:** выразительно читать и перессказать

**Оборудование:** учебник по литература для 3 класса (2 часть)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс әрекет бөлімдері.** **Этапы деятельности.** | **Тәрбиешінің іс әрекеті.** **Действия воспитателя.** | **Балалардың іс әрекеті.****Деятельность детей.** |
| **Мотивациялық қозғаушы.****Мотивационно –побудительный.** |                                      Ход урока1. ***Орг. Момент:***

- Поздоровались Сели.- У всех хорошее настроение.- Улыбнулись друг другу.1. ***а) Жужжащее чтение***

- Проверка.- Отрывок, из какого рассказа прочитали?- Назовите автора рассказа.- Прочитает выразительно…***в) Проверка дом. задания.***- А теперь проверим, как вы подготовили дома (пересказ текста детьми сопровождаемый рисунками, составление книги по детским иллюстрациям, стихотворение собственного сочинения)***.*** |  |
| **Ұйымдастыру ізденіс.****Организационно-поисковый.** | 1. ***Введение в тему:***

- Ребята, а где мы с вами можем увидеть живую обезьянку?- Кто из вас бывал в зоопарке?- Каких зверей наблюдали?- Кто знает, чем кормят в зоопарке львов?1. ***Сообщение темы и цели:***

- Сегодня мы познакомимся с новым рассказом Льва Николаевича Толстого «Лев и собачка», будем выразительно читать, и учиться выражать собственное отношение к изображенным событиям, героям и их поступкам. - Это рассказ-быль.- Что такое быль?«История, о которой рассказывает Л.Н.Толстой, произошла очень давно, в далеком от берегов России городе. Может быть об этой истории писателю рассказал кто-либо из моряков, который побывал в Лондонском порту и посещал зверинец».1. ***Новая тема:***

*а)****– Рассмотрите иллюстрацию к рассказу***           - Что вы видите?          - А почему они так мирно сидят, вы узнаете, когда прочитаем рассказ.*б)****Чтение текста учителем:***         - Я буду читать, а вы следите по учебнику. *в)****Беседа по впечатлениям:***- Понравился рассказ?- Почему лев и собачка так мирно сидят?- Какой это рассказ, грустный или веселый?- Что вас растрогало в этом рассказе?- Какие чувства он у вас вызвал? Было ли вам кого-нибудь жалко?**Упражнение для глаз**- Грустно стало – улыбнитесь.- Поморгайте быстро глазками.- Закройте глаза и посидите тихо.- Открыли глазки, посмотрели направо, налево, вверх, вниз.- Посмотрели на доску.*г)****Словарная работа:***- Прочитайте правильно слова. Объясните их значение.***подле*–** около, близко, совсем рядом.***барин***– господин, человек из привилегированного класса (помещик).***зверинец***– место, где в клетках содержат зверей для показа.***ощетинился***– поднял дыбом шерсть, щетину (когда сердится, недоволен).1. ***Работа над текстом:***
2. *Чтение рассказа «цепочкой».*
3. *Беседа:*

- Прочитайте, как начинается рассказ.- Как вы думаете, почему автор так начал свой рассказ?Что он хотел нам показать?- Зачем же Л.Н. Толстой так начинает свой рассказ?*Обобщение:* в рассказе люди – безжалостные, а лев и собачка – добрые.***Физминутка***1. - Как собачка оказалась в клетке у льва? (пересказ 2го абзаца)
2. ***Работа с иллюстрацией***

- К какому эпизоду рассказа нарисована эта иллюстрация?- Найдем и прочитаем, как происходило знакомство льва и собачки.- Как вы думаете, как лев посмотрел на собачку, когда впервые ее встретил?- Что его удивило, так сильно, что он не растерзал собачку, а заинтересовался ею?- Какой же была собачка по характеру?- Так чем же она понравилась льву?- Как встреча льва и собачки перешла в дружбу (пересказ).         5. - Как лев относился к собачке?             - Как жилось ей со львом? (пересказ 9го абзаца)        *6.****Самостоятельное чтение:***    Найдите абзац и прочитайте о том, что случилось один раз в зверинце.- Почему лев ощетинился и зарычал на хозяина, как вы думаете?- Сколько лет они прожили вместе в одной клетке?- От чего умерла собачка?-Как повел себя лев?- Какими словами писатель передал состояние льва после смерти друга? (Прочитайте об этом самостоятельно, подготовьтесь читать выразительно)   7***. Выразительное чтение*** отрывка « Лев перестал…»                 - Почему лев вел себя так?                - Почему хозяин решил дать льву другую собачку?                - Почему лев разорвал другую собачку?                - Сколько дней он пролежал около мертвой собачки?                -Что чувствовал лев в это время? (за 5 дней)*Дети рассматривают иллюстрацию и слушают музыку.*        - Какие чувства испытывал лев за эти 5 дней?- Похожи ли переживания льва на переживания людей?***Обобщение:*** Л.Н. Толстой в рассказе изобразил льва, как человека, показал, как он переживает горе, потерю любимого друга. Значит животным присущи те же чувства, что и человеку.**Лев, как человек, переживал горе, утрату.**        - Как вы думаете, почему лев умер?1. ***Постановка проблемного вопроса***

- Были ли у вас такие моменты в жизни, что приходилось вам расставаться со своими любимцами?- Переживали ли вы?***Д/з творческое***: дома можете написать об этом небольшой рассказ.***Выразительное чтение рассказа*** | Отвечают на вопросы.Слушают.Делятся своими впечатлениями о рассказе.Выполняют разминку.Словарная работа.Читают рассказ.Отвечают на впоросы. |
| **Рефлексиялық түзету.** **Рефлексивно - корригирующий.** | 1. ***Итог урока:***

- С каким рассказом ознакомились?- Что нового узнали на уроке?- Что больше всего вам запомнилось? Почему?- Какая главная мысль этого рассказа?- Чему нас учит автор рассказа?     1. ***Дом. задание:***

– Подготовьте пересказ текста, нарисуйте иллюстрации  к нему. | Отвечают на вопросы.Записывают домашнее задание. |