Тема: Твердый знак. «Чудесная шуба» казахская народная сказка.

Цель:

1. Формировать новые методы действий и приемов мышления.
2. Совершенствовать умения слушать, читать и писать.
3. Осуществлять нравственное воспитания.

**Ход урока**

1. **Мотивационно – целевой этап**
2. ***ОРГ момент***

На занятии наши глаза внимательно смотрят и всё ……….(видят)

Наши уши внимательно слушают и все …….(слышат)

Голова запоминает и ……(думает)

1. ***Целеполагание.***

 - Сегодня на уроке мы с вами окунемся в казахскую народную сказку, познакомимся с творчеством этого народа и вспомним все, что мы знаем о твердом знаке.

1. **Операционно – деятельный этап**
2. ***Актуализация.***

- Мы начнем наш урок с блиц – опроса. Блиц – опрос – это задается конкретный вопрос, и вы должны дать конкретный ответ.

-        Сколько всего букв в русском алфавите?(33)

-        Сколько гласных букв? (10)

- Назовите йотированные буквы? (Я, Ю, Е, Ё)

-        Сколько парных согласных?(6)

- Назовите парные согласные?(Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-С)

-        Назовите буквы всегда мягкие.(Й, Ч, Щ)

-        Всегда твердые. (Ж,Ш, Ц)

-        Какие буквы не обозначают звуков? (Ь, Ъ)

- Молодцы. Что мы только, что повторили? Для чего нам это нужно?

1. ***Минута чистописания.***

- Открыли свои тетради по грамоте. Записали сегодняшнее число – восьмое февраля. Классная работа.

- В слове «классная» какая орфограмма?

- В слове «работа» какая орфограмма?

- На следующей рабочей строке записали наши буквы.

- Какую закономерность вы увидели?

Ьъььъъьььъъъ

- Прописали всю строку.

-Что мы сейчас сделали? Для чего мы прописывали эти буквы?

1. ***Выполнение практических упражнений.***

- Вспомните правило связанное с твердым знаком. (*разделительный твердый знак пишется после твердого согласного перед гласными я,е, ё, ю.)*

- Молодцы. Теперь смело можем записывать слова.

- Я показываю картинки, вы называете слово, записываете и подчеркиваете Ъ.

*Съел, подъезд, въезд.*

*- Хорошо. Разберите эти слова звукобуквенным анализом.*

***ФИЗМИНУТКА***

- Я называю слова, если в этом слове ъ, вы прыгаете, если ь вы замираете.

:*листья, подъезд, коньки, тюльпан, съехали, пеньки, съел, объявление, вьюга, варенье, съёмка, льёт, кольца, съедобный, вьюн, съезжать.*

1. ***Ввод новых приемов действий и мышления.***

- Что такое УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО?

-Какие произведения относятся к УНТ?

 - Чтение учителем сказки «Чудесная шуба» стр.133

- Кто главные герои?

- Какие они?

- Понравилась ли сказка? Почему?

ФИЗ. МИНУТКА.

1. ***Выполнение практических упражнений.***

- Записать в алфавитном порядке слова  заяц, гусь, арбуз, зебра, голубь, аист.

Задание в словах подчеркнуть гласные.

Запись под диктовку:

*Мама пошла в магазин.*

*На лугу цветы.*

*Веселые дети поют песню.*

1. **Рефлексивно – оценочный этап**

- Что узнали нового?

- Чему научились?

- Что вам понравилось?