Тема: Климат Африки. Климатические пояса.

**Цель: Формирование знаний о климате Африки.**

**Задачи:**

 1.Познакомить обучающихся с климатическими поясами Африки — основными и переходными, их особенностями и признаками.

 2.Развивать познавательный интерес и географическое мышление, умение классифицировать объекты, выявлять причинно-следственные связи.

 3.Воспитывать географическую культуру школьников, эстетическое восприятие географических объектов.

Тип урока: урок объяснения нового материала

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, парная

Методы обучения: наглядно-иллюстративный, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый.

**ХОД УРОКА**

***1. Создание проблемной ситуации.***

***Чтение учителем стихотворения Н.С. Гумилева:***

Колдовская страна! Ты на дне котловины
Задыхаешься, льется огонь с высоты,
Над тобою разносится крик ястребиный,
Но в сиянье заметишь ли ястреба ты?
Пальмы, кактусы, в рост человеческий травы,
Слишком много здесь этой паленой травы...
Осторожнее! В ней притаились удавы,
Притаились пантеры и рыжие львы.

***2. Побуждающий от проблемной ситуации диалог.***

- На каком материке находится “колдовская страна” Николая Гумилева? (Африка)

- Какую особенность климата Африки отмечает в своем стихотворении поэт? (Африка – самый жаркий материк Земли).

- Давайте выясним, почему же Африка стала самым жарким материком? Какие факторы повлияли на формирование климата этого континента?

*Откройте тетради и запишите число и тему сегодняшнего урока: Климат Африки.*

**II. Поиск решения**

1. - Вспомним климатообразующие факторы.

(Ученики называют 3 фактора, затем заполняют таблицу с комментариями учителя)

1. Высота солнца над горизонтом. Почти вся Африка расположена в низких широтах. Большая часть материка лежит между 2 тропиками

( 23.3 гр.)

Два раза в год солнце в этих районах стоит в зените. А его самое низкое полуденное положение примерно такое же, как в Москве в день летнего солнцестояния.

2. Назовите 2-й фактор. (Подстилающая поверхность).

3. Третий фактор: (Воздушные течения)

2. Климатообразующие факторы повлияли на климат материка. Выясним, в каких климатических поясах лежит Африка. (Демонстрируется слайд, на котором обозначены климатические пояса).

Назвать основные и переходные.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Климатообразующий фактор | Какова роль фактора | Влияние на климат Африки |
| Высота солнца над горизонтом | Чем дальше от экватора, тем … | Расположена в теплых широтах, получает тепла больше, чем другие материки |
| Подстилающая поверхность (рельеф) Направление горных хребтов |   Чем выше, тем…  Осадки выпадают на наветренных склонах | Несмотря на то, что Африка получает много тепла, в Африке есть горы, на вершине которых лежит снег.Драконовы горы мешают пассату проникать далеко в Калахари(пустыня Намиб) |
| Воздушные течения (пассаты, муссоны) | Пассаты с океана приносят весь год … | Господствуют пассаты. Сухие пассаты с Евразии определяют сухость воздуха в Сахаре. В Южной Африке пассат влажный, но далеко не проникает |

3. Для каждого климатического пояса характерны свои воздушные массы. Установим соответствие между климатическим поясом и воздушными массами. (1 ученик работает у доски)



4. Охарактеризуем особенности каждого климатического пояса по следующей схеме: (работа с учебником)

**Характеристика климатических поясов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Климатический пояс | Географическое положение | Воздушные массы  | Характеристикаклимата |
| Экваториальный пояс | Бассейн реки Конго и побережье Гвинейского залива | ЭВ | Жарко-влажно |
| Субэкваториальный пояс | До 15-20 градуса широты к северу и к югу от экватора | ЭВ – летом,ТВ – зимой | Жарко-влажноЖарко-сухо |
| Тропический пояс | До 25-30 градуса северной широты и южной широты | ТВ | Жарко-сухо |
| Субтропический пояс | Крайний север и крайний юг материка | ТВ – летом,УВ – зима | Жарко-сухоУмеренно |

**Вывод:** **На материке Африка отсутствуют холодные климатические пояса.**

**III. Практическая работа «Анализ климатограмм по плану»**

**IV. Закрепление Тест**

Определите, какому климатическому поясу соответствуют данные признаки.

1. Занимает полосу между 20° с. ш. и 20° ю. ш.
2. Расположен в районе тропиков.
3. Занимает бассейн реки Конго и побережье Гвинейского залива.
4. Лежит на самом севере и на самом юге материка.
5. Только одно время года – лето.
6. Погода круглый год жаркая и сухая.
7. Лето жаркое и сухое, зима теплая и влажная.
8. Два сезона – влажный и сухой.
9. После полудня почти всегда идет сильный ливень.
10. Весь год мало осадков.

|  |
| --- |
| А) экваториальный |
| Б) субэкваториальный |
| В) тропический |
| Г) субтропический |

А) 3, 5, 9;
Б) 1, 8;
В) 2, 6, 10;
Г) 4, 7.

**V. Итог урока.**

**Домашнее задание:**

1) параграф 46-47.

2) задание по контурной карте: указать границы климатических поясов

3) творческое задание: ответить на вопрос:какой из климатических поясов наиболее благоприятен для жизни человека и почему?