**Солтүстік Казақстан облысы Северо-Казахстанская область**

 **Айыртау ауданы Айыртауский район**

 **Ағынтай ауылы село Агынтай**

 **Златогорская орта мектебі Златогорская средняя школа**

Урок познание мира в 1 классе по теме:

***«Зима. Природа зимой»***

Учитель: Сеттарова Н.Ф

с.Агынтай батыр

Тема: Зима. Природа зимой.

Цели урока:

1.Учебные

* Познакомить детей с красотой окружающего мира.
* Формировать у детей представление в зимних изменениях в природе.
* Закрепить навыки выразительного чтения.

2.Развивающие

* Развивать умение видеть красоту родной природы.
* Развивать речь учащихся.
* Активизировать словарный запас детей.

3.Воспитательные

* Воспитывать интерес к предмету.
* Воспитывать любовь к природе.
* Учить бережному отношению и стремлению ее охранять.

***Тип урока:***  интегрированный (познание мира, чтение, ИЗО)

***Оборудование:*** Снежинки, картины «Зима», музыка «Времена года».

***Ход урока:***

**I Оргмомент.**

Посадка детей.

Аккуратность учебных предметов на парте.

Положительный настрой на работу.

*Мы гостей сегодня ждали.*

*И с волнением встречаем*

*Хорошо ли мы умеем*

*И читать и отвечать*

*Не судите очень строго*

*Ведь учились мы немного.*

\*На партах кружки (проверить настроение)

**II Учитель**

* Сколько времен года вы знаете? (4)

*Каждое время года имеет свои особенности, свое очарование и прелесть.*

* Весна удивляет чудесным ароматом распускающийся зелени на деревьях и кустарников.
* Лето радует огромным потоком солнечного света и буйством ярких красок.
* Осень дарит нам дарит разноцветные узоры на земле и деревьях.

А сейчас слушайте

*Кто-то скачет по дорожке*

*В снежных беленьких сапожках*

*Заглянула к нам в окошко*

*Снега бросила немножко*

*Пожелала всем опять*

*Лишь пятерки получать.*

О каком времени года я сказала. Вы угадали. К нам по дорожке скачет зима.

Скажите какое время года наступило? (зима)

Назовите зимние месяцы (декабрь, январь, февраль)

А какое время года прошло? Кто сможет вспомнить осенние месяцы?

Какие деревья были осенью?

Какая была погода? (зимой природа)

*И вот наступила зима*

*У каждого месяца свои*

*Особенности, свои отличая*

*От других месяцев*

(Вставка от Люды)

Стихотворение «Декабрь» (Ариана)

*Декабрь лежит суровой птицей*

*Стремясь на землю опустится,*

*Её сковать, опустошить*

*Заколдовать, запорошить,*

*Вот он медленно на землю ступил*

*Все вокруг снежком запорошил.*

*На больших реках мосты построил,*

*Зверям засаду он в лесах устроил.*

*Солнце чуть над горизонтом сияет*

*Легкие снежинки на ветру порхают*

*Но у всех зверушек шубка меховая*

*Она их от мороза спасает, согревает.*

*Не страшна им декабрьская стужа*

*Пусть сверкает застывшая лужа*

*На заснеженных деревьях, посмотри*

*Словно яблоки, краснеют снегири.*

*А ёлки новогодние в гости собираются,*

*Как прекрасные невесты чудно наряжаются*

*Будут с нами весело Новый год встречать*

*И с веселым праздником всех нас поздравлять.*

(о месяцах стихи январь, февраль)

Прослушивание музыки

Какие вы испытываете чувства, слушая музыку? Слово одно – «зима», но каждый зимний день имеет свои особенности, свое очарование. Надо только уметь видеть, учится, восхищается и учится беречь эту красоту.

Слайд. Стихотворение Зима И. Суриков

*Белый снег пушистый*

*В воздухе кружится*

*И на землю тихо*

*Падает, ложится.*

*И под утро снегом*

*Поле забелело*

*Будто пеленою*

*Все его одело*

*Темный лес, что шапкой*

*Принакрылся чудной*

*И заснул под нею*

*Крепко, непробудно…*

*Стали дни короче*

*Солнце светит мало,*

*- Вот пришли морозы –*

*И зима настала*

*Здравствуй гостья - «зима»*

*Просим милости к нам*

*Песни севера петь*

*По лесам и степям*

(Сведения из учебника)

**Работа с учебником**

А) Посмотрите на рисунок, озаглавьте его.

Б) Составить рассказ.

В) Пословицы, поговорки, загадки о зиме.

* Береги нос в большой мороз
* Декабрь год кончает, а зиму начинает.
* Не тот снег, что лежит, а тот что идет
* Мороз не велик да стоять не велит

Ариша, Маша загадки.

Все поля дороги снегом заметает

Спит медведь в берлоге

Когда это бывает? (Зима)

Бел, да не сахар

Ног нет, да идет (снег)

На всех садится

Никого не боится (снег)

Забралась на крышу

Нос повесила внизу

На ночь слезы прячет

А на солнце плачет (сосулька)

Без досок, без топоров,

Через речку мост готов,

Мост как толстое стекло:

Скользко, весело, светло! (лед)

Хвост пушистый,

Мех золотистый

В лесу живет

В деревне крадет (лиса)

Не дровосек, не плотник

А первый в лесу работник (дятел)

Каждый год я к вам лечу –

Зимовать у вас хочу

И еще краснеет зимой

Ярко – красный галстук мой (снегирь)

Кто поляны белит белым

И на стенах пишет мелом,

Шьет пуховые перинки,

Разукрасил все тропинки (зима)

* Чем занимаются дети зимой?
* Закройте глаза и представьте что вы в лесу:

 - Что вы слышите? (Дети слышат тишину, стук дятла, прыгает белка по веткам деревьев.)

Учитель рассказывает о том, как трудно животным зимой, и что человек может помочь животным перезимовать, подкармливая их.

Чтение стихотворения А. Яшина

«Покормите птиц зимой!»

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К вам слетятся как домой,

Стайки на крыльцо

 Небогаты их корма

 Горсть зерна нужна

 Горсть одна и не страшна

Будет им зима

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло

 Разве можно забывать:

 Улететь могли,

 А остались зимовать

 Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

*Беседа в зимнем лесу.*

*Кто как зимует.*

**Загадка о снежинках.**

Бел, да не сахар

Ног нет, а идут (снежинки)

Работа в тетрадях (дневники наблюдений)

Возьмите карандаш и дорисуйте снежинки.

Составление кластера.

Слова о деревне, о домах, о улицах.

Дети, вы нарисовали свои дома, сейчас мы сделаем макет улицы.

(стихотворение перед зарисовкой)

Перед тем как рисовать стихотворение

Зимние краски

В. Фетисов

Заготовила зима

Краски все для всех сама

Полю – лучшие белила

Зорям – алые чернила

Всем деревьям – чистые

Блестки серебристые

А на улице – ребят

Разукрасила подряд.

Как художник, красит разным:

Кто играет – красит красным.

Кто боится шевелится – краска синяя годится.

Ни за что не выпросить

По другому выкрасить.

**Ребята!** Понравился ли вам урок? С каким настроением вы уходите с урока?