**Русская грамота Дата \_\_\_\_\_\_**

**Тема: Звук «И», буквы Ии. Любимые цветы буквы «и»**

**Цель:** Учить выделять звук из ряда гласных, закреплять навык письма букв *Ии*, вырабатывать навык четкого произношения звука «И», развивать слуховое внимание, зрительное внимание, мышление, мелкую моторику. Воспитывать интерес к уроку.

**Оборудование**: схемы и модели звуков, картинки с буквой и

**I. Организационный момент**

 1,2,3 – Слушай и смотри

 3,2,1 – Мы начнём сейчас

**1.** **Актуализация знаний** - Вспомните, с какими звуками и буквами мы уже познакомились?

– Какие это звуки? Буквы? Каковы их признаки?

- Каким цветом обозначаем?

**2.** Игра «Живые звуки»: Когда я произнесу звуки, вы должны встать в нужном порядке (слева направо).

*АУ              УА*

**3.** Упражнение «Поезд» - речевая гимнастика

 Едет поезд близко и сильно гудит: УУУУУ.

 А теперь поезд едет далеко и тихонько гудит: ууууу.

**ІI. Работа по теме:**

*1. Инна, Нина и Марина,*

*Лиза, Игорь и Ирина,*

*Вышли в прятки поиграть,*

*Букву И в словах искать.*

В каких словах звук «и» стоит в начале слова? В середине? В конце?

- Давайте вместе произнесем звук «И».

Губы растягиваем в улыбке, открываем рот и произносим «И».

 **Физминутка «Садовник»**

*Мы вчера в саду гуляли,                           Идут по кругу, взявшись за руки.*

*Мы смородину сажали.                           «Выкапывают» яму.*

*Яблони белили мы белилами           Движение руки вверх, вниз.*

*Починили мы забор,                        «Ударяют» молотком.*

*Завели мы разговор:                       В центр выходит 1 ребенок.*

*- Ты скажи, садовник наш,*

*Что ты нам в награду дашь?       Загибают по одному пальчику*

*- Дам в награду слив лиловых,                  на правой руке.*

*Груш медовых, самых крупных,*

*Спелых яблок, вишен целый килограмм.*

*Вот что вам в награду дам.*

2. Услышишь звук «И» в начале слова подними руки вверх, в середине на пояс, в конце – опустить руки

*Слива, ирис, арбуз, коньки, место,апельсин, Лунтик, песни,шляпа, звуки, индюк, блин,*

3. Работа по учебнику. Чтение столбиков слов с буквой И

4. Составление схем и моделей слов.

 5. Подготовка руки к письму. **Пальчиковая гимнастика** **«В сад за сливами»**

– Вы потрудились, и пальчики устали, давайте их разомнем.

*Палец толстый и большой            Поочередно загибать палец,*

*В сад за сливами пошел.                 о котором рассказывается.*

*Указательный с порога*

*Указал ему дорогу.*

*Средний пальчик – самый меткий:*

*Сливы он сбивает с ветки.*

*Безымянный поедает,*

*А мизинчик – господинчик*

*В землю косточки сажает.*

6. Показ и письмо буквы и заглавной и строчной.

7. «Что лишнее?».  Посмотрите на картинки, назовите их и скажите, какая картинка лишняя. Почему? В названии этой картинки нет звука «И».

8. Выкладывание и чтение схем «Любимые цветы с буквой И»

**Ш.** **Итог урока.**

- Ребята, вспомните, с каким звуком и буквами мы продолжили знакомство?

-Какая она?

- Что понравилось больше всего на уроке?