***Урок по физической географии Казахстана, 8 класс***

***Тема****:* ***Реки Казахстана.***

**Цель урока:** Сформировать знания о внутренних водах Казахстана;

**Задачи**: а) Образовательная: обучить учащихся знаниям и умениям по теме «Внутренние воды Казахстана»;

б) Развивающая: совершенствование умений учащихся работать с дополнительной информацией; развитие навыков общения учащихся при групповой работе; развитие познавательных интересов, эмоциональной сферы личности учащихся путем привлечения интересных фактов, дополняющих  школьную программу;

 в) Воспитательная: воспитание организованности, умения концентрировать внимание, стремление рационально использовать время; воспитание уважения к другим народам, толерантности.

**Метод обучения:** *словесный*

**Форма организации:** *коллективная*

**Тип урока:** *комбинированный*

**Вид урока:** *проблемное обучение*

**Оборудование:** *1. Физическая карта Казахстана, ТСО*

**I.Организационный момент**. *Приветствие. Выявление отсутствующих.*

**II.Проверка домашнего задания.**

**1.Индивидуальный опрос:**

1. Агроклиматические ресурсы

2. Вегетационные периоды

3. Климатология

4. Техническое использование климатических ресурсов

**2. Тест по разделу Климат.**

**3. Кроссворд «Климат».**

1.Основоположник климатологии (Войе**к**ов).

2.Неблагоприятное климатическое явление, связанное отложением плотного слоя льда (го**л**олед).

3.С проникновением каких воздушных масс связаны заморозки в Казахстане? (аркт**и**ческих).

4.Неблагоприятное климатическое явление, связанное с понижением температвры ниже 00 С (за**м**орозки).

5.Регион, с наименьшим количеством осадков (Б**а**лхаш).

6.Регион с наибольшим выпадением осадков (Ал**т**ай).

**4. Индивидуальная работа с карточками.**

**III.Всесторонняя проверка знаний.**

1. Метаморфические породы (кварцит, гнейс, мрамор)

2. Огромное влияние, часто отрицательное, на развитие географической оболочки оказывает (человеческое общество)

3. Чаще всего случаются извержения вулканов, землетрясения, образуются горячие источники (в горных районах, на окраинах материков)

4. Компоненты географической оболочки связаны в единое целое за счёт (круговорота вещества и энергии)

5. Самая многоводная река Казахстана (Ертыс)

6. К.И. Сатпаев – автор… научных трудов (640)

7. Одной из причин смены времён года на Земле является (наклон земной оси к плоскости орбиты)

8. В степной зоне Казахстана преобладают (чернозёмы, каштановые почвы)

**IV. Подготовка к объяснению новой темы.**

**\*Загадка, отгадав которую учащиеся определяют тему урока.**

**Чуть дрожит на ветерке**

**Лента на просторе,**

**Узкий кончик в роднике,**

**А широкий – в море.**

**\*Опережающее задание: выучить наизусть стихотворение А. Тажибаева «Сырдарья».**

***\*Написать на доске тему урока, объяснить цели урока.***

**V.Объяснение новой темы.**

**1.** Вступительное слово учителя.

**2.** Работа с картой.

Далее класс разбивается на 4 группы. Каждая группа работает с одной конкретной подтемой. На подготовку дается 10-12 мин. Подготовившись, спикеры от каждой группы выступают перед классом.

**1. Речные системы и бассейны**  (85 тыс. больших и малых рек; у 7 из них длина более 1000 км – Ертыс, Тобол, Есиль, Урал, Сырдарья, Чу; бассейн Северного Ледовитого океана и внутренний бессточный бассейн; водораздел – по Сарыарке, Тургайскому плато, Южному Уралу и Саур-Тарбагатаю; у рек Северного Ледовитого океана постоянный сток; реки внутреннего бассейна делятся на бассейн Каспийского, Аральского морей и озера Балхаш, а так же мелкие, временные, никуда не впадающие реки; **бассейн Каспия** – Урал, Эмба, Сагыз, Уил, Большой и Малый Узень; **бассейн Арала** – Сырдарья с Арысь, Чу, Саросу, Тургай, Киргиз, Талас;  **Балхаш-Алакольский бассейн** – Каратал, Лепсы, Аксу, Или, Тентек)

**2. Особенности речной сети** (у равнинных рек глубинные эрозии русла слабые, а боковые – сильные; у горных профиль слабо выработан, имеются узкие и глубокие долины, большой уклон падения, сильная глубинная и незначительная боковая эрозия; реки распределены неравномерно по территории, в равнинно-низкогорной части уменьшается с севера на юг; на севере и в предгорье густота на 100 км² 4-6 км, на юге – 0,5 км; в высокогорье много рек из-за большого количества осадков – густота сети 16-18 км)

**3. Расход воды и годовой сток рек** (**расход воды** – объем воды, протекающий через поперечное сечение реки в единицу времени (м³/сек); Ертыс – 960 м³/сек, Сырдарья 730 м³/сек; **годовой сток**  - расход воды в реке за год; Ертыс – 28 млрд. м³; годовой сток зависит от климата – снежного покрова, дождя, испарения, а также от рельефа; Величина стока в среднем 20тыс. м³; равнинные реки зимой дают 1% годового стока; **водохранилища** – для регулирования годового стока; в Казахстане 168 водохранилищ, самые крупные – Бухтарминское и Капчагайское)

**4. Питание и режим рек**  (равнинные реки имеют два типа питания – **снегово-дождевое** (в лесо-степной и степной зоне) – Есиль, Тобол в апреле-июле 50% стока, самый низкий уровень зимой; и **преимущественно снеговое** весенний сток 85-95% годового – Урал, Нура, Сагыз, Эмба, Тургай, Сарысу (пустынная и полупустынная зона), самый низкий уровень летом; в высокогорье **снегово-ледниковое**  питание – Сырдарья, Или, Каратал, Ертыс.

**VI.Усвоение новой темы ( для каждой группы индивидуальное задание)**

**1.Викторина «Угадай-ка».**

-К каким бассейнам относятся реки Казахстана?

-Каковы особенности рек Казахстана?

-Что такое расход воды?

-Когда происходит половодье рек в зависимости от режима?

-Длина каких рек Казахстана превышает 1000 км?

**2. Геодиктант.**

На территории Казахстана насчитывается … больших и малых рек.

К бассейну Аральского моря относятся реки … .

Объем воды, протекающий через поперечное сечение реки в единицу времени- … .

Река Сырдарья имеет … питание.

Крупнейшая река Казахстана - это … .

**3.Заполните таблицу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Река** | **Длина (м)** | **Бассейн** |
| Иртыш | ? | ? |
| Сырдарья |  | Аральское море |
| ? | 367 | Северный ледовитый океан |
| ? | 1082 | Каспийское море |
| Или | ? | ? |

**4.Работа с картой. Показать на карте реки Казахстан**а.

**VII.Домашнее задание.** *§ 27,занести в контурные карты реки, составить кроссворд, написать эссе на тему «Река, на берегу которой я живу».*

**VIII.Итог урока.** *Комментирование оценок.*

**Вывод: *В связи с разнообразием рельефа Казахстана внутренние воды распределены неравномерно. В пустынной и полупустынной зонах мало озер и рек, а в степной и лесостепной значительно больше.***