|  |
| --- |
| **Азатская основная школа** |
| Открытый классный час «Правила хорошего тона» |
| 1 класс |

|  |
| --- |
| Подготовила и провела: Тимохина М.В.  12.2015 |

***Открытый классный час***

***Тема: «Правила хорошего тона»***

***Цели:***

* Знакомство детей с правилами хорошего тона и манерами поведения в разных жизненных ситуациях,
* Формирование положительных эмоций и позитивного отношения к окружающему миру.

***Ход классного часа***

1. ***Организационный момент***

Добрый день, ребята! Вы готовы к разговору

У нас сегодня гости– посмотрите.

Что мы должны сказать нашим гостям?

Молодцы! Какие вы вежливые.  
  
- Все друг, другу улыбнитесь и тихонечко садитесь!

***2. Постановка темы и целей урока.***

- Кто из вас знает, как проявляется вежливость? Правильно, она проявляется прежде всего в словах, а также в тоне, которым они сказаны.

- Как вы думаете, вежливыми рождаются или становятся. Правильно, становятся. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, может помочь рассеять плохое настроение.

- Итак, ребята, о чем наш сегодняшний урок? (о вежливости).

- Давайте, начнем наше занятие со стихотворения про вежливость.

Стихоторение про вежливость

Хотите, верьте, а хотите, - нет, **(Боря)**жила на свете Вежливость когда-то.  
Воспитанная дама средних лет,  
немного старомодна и  чуть странна.  
Она читала много, и пенсне   
висело на серебряной цепочке.  
Носила шляпку, а вуаль на ней  
держалась на ручной красивой строчке.  
  
Всех пропускала вежливо вперёд**, (Владик)**и повторяла ласково:- Спасибо!    
Не уходила от чужих забот,  
не  обижалась, и была любима.  
Но вот однажды повстречался Хам,  
смеялся глупо и хамил без меры.  
Её наряды изорвал он в хлам,  
и обозвал безумною химерой.  
  
Никто не защитил, и в тот же миг **(Томирис)**уехала  на старенькой карете.  
В растерянности Хам слегка поник,  
ведь Вежливость исчезла на рассвете.  
И сразу люди заскучали там,  
где нет прекрасной дамы с нежным взглядом.  
А хамство превратило жизнь в бедлам,  
когда  не стало вежливости рядом.

***3. Волшебные слова***

- А давайте проверим, как вы знаете волшебные слова. Я буду читать начало фразы, а вы должны закончить её вежливым словом:

*Растает даже ледяная глыба*

*От слова тёплого…(спасибо)*

*Зазеленеет старый пень*

*Когда услышит…(добрый день)*

*Мальчик вежливый и развитый*

*Говорит при встрече…(здравствуйте)*

*Когда нас бранят за шалости,*

*Мы говорим, извините…(пожалуйста)*

*И во Франции, и в Дании*

*На прощание говорят…(до свидания)*

*-* Но не только слова должны быть добрыми и вежливыми, надо чтобы и поступки ваши были разумными, такими, чтобы никогда вам не пришлось за них краснеть и стыдиться. Послушайте стихотворение «Очень вежливый индюк» и подумайте над его содержанием.

*Раз по 30 в день (не реже)*

*Он кричал: «Эй вы, невежи!»*

*Заходите к нам в гости,*

*Поучитесь вежливости.*

*Я и сам – кричал индюк –*

*Доктор вежливых наук,*

*И жена моя пример*

*Замечательных манер.*

*Даже когда спит она,*

*Видно, что воспитана.*

*Не стесняйся ты, осёл,*

*Заходи, садись за стол,*

*Что же ты молчишь как рыба?*

*Ты свиньёй не будь свинья,*

*Только раньше бы умыла*

*Ты своё свиное рыло.*

*Как ни бился он, однако*

*К индюку никто не шёл:*

*Ни хавронья, ни собака,*

*Ни корова, ни осёл.*

*Посинел индюк от злости –*

*Зря пропали все труды:*

*«Все они балды, балды, -*

*И добавил с высоты*

*Своего величья, -*

*Не усвоили они*

*Правила приличья».*

*-* Ребята, вы согласны с индюком. Правильно ли он вёл себя? А почему это стихотворение так называется?

- Ребята, а как вы думаете, есть ли специальные правила поведения в школе и в классе?

- А вы знаете их?

- Давайте вспомним их!

***4. Игра «Берём – не берём***»

-На доске записаны качества человека. Выберите из них те, которые, по вашему мнению, принадлежат воспитанному человеку (хлопать в ладоши на хорошие качества, топать ногами – на плохие)

**-***безразличие*

*-благодарность*

*-вежливость*

*-ворчливость*

*-грубость*

*-жадность*

*-злость*

*-скромность*

*-отзывчивость*

*-тактичность*

*-ябедничество*

*-доброта*

- Теперь послушайте стихотворение, которое называется *«Урок вежливости».*

- Подумайте, о чём это стихотворение, о каких правилах поведения здесь идёт речь.

*Медведя лет пяти-шести*

*Учили, как себя вести.*

*В гостях, медведь, нельзя реветь,*

*Нельзя грубить и чваниться,*

*Знакомым надо кланяться,*

*Снимать пред ними шляпу,*

*Не наступать на лапу.*

*И не ловить зубами блох.*

*И не ходить на четырёх,*

*Не надо чавкать и зевать,*

*А кто захочет спать,*

*Тот должен лапой прикрывать*

*Разинутую пасть.*

*Послушен будь и вежлив будь.*

*И уступай прохожим путь,*

*И старших уважай,*

*И бабушку медведицу*

*В туман и гололедицу до дома провожай.*

*Так мишку лет пяти-шести*

*Учили, как себя вести.*

*Хоть с виду стал он вежливым,*

*Остался он медвежливым*

*Он кланялся соседям*

*Знакомым и медведям,*

*Знакомым место уступал,*

*Снимал пред ними шляпу,*

*А незнакомым наступал*

*Всей пяткою на лапу,*

*Совсем куда не надо совал он нос,*

*Топтал траву и мял овёс.*

*Наваливался брюхом*

*На бабушку в метро,*

*И старикам, старухам*

*Грозил сломать ребро.*

*Медведя лет пяти-шести*

*Учили, как себя вести,*

*Но, видно, воспитатели*

*Напрасно время тратили!*

*-* Ребята, о чём это стихотворение? Да, о вежливости.

- Кто главный герой и сколько ему лет? А чему его учили? А научили ли его вежливости?

***5. Физминутка***

Давайте немного отдохнём. Поиграем в игру **«Не ошибись, пожалуйста!»**

Я буду давать команды, но выполнять вы будете только те, в которых есть «волшебные слова».

Итак, начали!

Встаньте.

Встаньте, пожалуйста!

Поднимите руки.

Поднимите, пожалуйста, руки!

Будьте добры, похлопайте!

Потопайте.

Попрыгайте, пожалуйста!

Пожалуйста, наклонитесь вперед,

Наклонитесь назад.

Присядьте, пожалуйста,

Будьте добры, встаньте.

Тихо сядьте.

Тихо сядьте, пожалуйста!

***6. Инсценирование***

Жил-был Кролик, очень скромный и вежливый. Однажды, вдоволь наевшись капусты на крестьянском огороде, он собрался было домой, но как вдруг заметил Лисицу. Она возвращалась в лес. Ей не удалось стащить курицу с крестьянского двора, и она была очень сердита и голодна.

У Кролика дрогнуло сердце. Бежать, но куда? И Кролик опрометью бросился к пещере. Он не знал, что там поджидала его другая грозная опасность - в пещере поселилась змея. Кролик, однако, был хорошо воспитан и знал, что без разрешения в чужой дом входить не полагается. "Нужно поздороваться, - подумал он, - но с кем? С пещерой, конечно!"

И, присев на задние лапки, Кролик вежливо сказал:

- Здравствуйте, добрая пещера! Разрешите мне, пожалуйста, войти.

До чего же обрадовалась Змея, услышав голос Кролика! Она очень любила кроличье мясо.

- Входите, входите! - ответила она, желая обмануть Кролика.

Но Кролик по голосу прекрасно понял, с кем имеет дело.

- Простите, что я побеспокоил вас, - сказал он. - Я совсем забыл, что меня ждёт Крольчиха! До свидания! - и бросился бежать прочь со всех ног.

Прискакал Кролик в свою нору и подумал о том, что вежливость никогда ещё никому не повредила. Змея же свернулась в клубок и проворчала:

- Лучше бы я ему не отвечала! Ох уж эти вежливые кролики! Нужно же было ему просить разрешения войти!

***7. Работа с пословицей***

* *Вежливость ничего не стоит, но много приносит.*

***8. Рефлексия***

Ребята, заполните анкету.

***АНКЕТА***

*1.* *Считаете ли вы себя воспитанным?*

Да Нет

*2.* Считаете ли вы своих друзей воспитанными?

Да Нет

3. *Какая самая главная черта воспитанного человека?*

- Доброта и отзывчивость

- Вежливость и тактичность

- Общительность и чувство юмора

*4. От кого зависит воспитание ребёнка?*

- От родителей

- От учителей, воспитателей

- От самого ребенка

***9. Итог урока.***

- Не только всем детям, но и всем окружающим людям хочется, чтобы все их друзья, соседи, даже незнакомые прохожие, всегда бы уважали их, и чтобы никто-никто не делал им замечаний. А весь секрет в том, что только к вежливому, воспитанному и доброму человеку люди относятся всегда хорошо, по-доброму. Только такого человека все любят и уважают, и у него есть верные и надёжные друзья, с которыми ему никогда не бывает скучно.

- Так о чём же мы сегодня говорили? А какие вы знаете вежливые слова?

- Давайте сделаем цветок Вежливости.

- Ребята, так будьте же всегда вежливыми и всегда соблюдайте правила поведения, и тогда всем окружающим будет приятно с вами общаться. А сейчас наш классный час подошёл к концу. До свидания, ребята. До новых встреч.