Цели урока:

1. Ознакомить учащихся с развитием образования и научных знаний в  
   Казахстане в 9-13 веках, способствовать формированию представлений о  
   научных трудах средневековых авторов, раскрыть их историческое значе­ние;
2. Воспитывать бережное отношение к наследию прошлого, умение при­менять полученные знания в жизни;
3. Совершенствовать навыки работы с историческими источниками,  
   научить делать сравнительный анализ.

Наглядность и оборудование на уроке: , портреты, таблицы, карточки, муз.сопрв.

Тип урока: практический. Наглядный.

Межпредметная связь: казахская литература

Ход урока:

1. Оргмомент

Здравствуйте ребята! Подымите руки те кто готов к уроку?

1. Для начала давайте проведем историческую разминку:

1) Почему Великий шелковый путь был назван Великий? (это было связано с тем что он служил мостом между обширными территориями Востока и Запада)

2) Какие известные средневековые города вы знаете?

3) Что такое Джут?

4) Какие виды ремесел вы знаете?

5) Кесе это (вид посуды)

6) Вид хозяйственной деятельности, которым занимались тюрки? (Кочевое и полукочевое скотоводство и земледелие)

2 Опрос домашнего задания по теме: «Религия и культура». (по карточкам выбирают вопрос и подходящий ответ)

- какие доисламские верования вы знаете? (зороастризм, буддизм, христианство,манихейство, исламское вероучение)

- какое животное использовалось как жертвенное животное? (баран)

- когда и почему распростроняется ислам ? (распростронение исламской религии началось в период арабских вторжений в Среднюю Азию и Казахстан. Огромную роль в распростронении исламской религии сыграла победа арабов в Атлахской битве. Муса Богра хан в 960 году объявил ислам государственной релинией)

- какие изменения происходят в Казахстане в связи с распростронением ислама? (возводились мечети, медресе, изучали основы ислама и чтение Корана)

- как назывлись надгробные сооружения? (мавзолей )

- Как называется исламский храм? (мечеть)

- какие вы знаете древние мавзолеи ?( мавзолей айша-биби, бабаджи хатун)

**Слайд 1**

На прошлых уроках мы проходили темы связанные с культурой Казахстана и сегодня мы продолжим знакомится с новой темой «Развитие науки и образования». Как вы думаете, какие цели и задачи мы должны решить сегодня?

Выслушиваются ответы учащихся.

Ознакомимся с развитием образования и научных знаний в

Казахстане в 9-13 веках, познакомимся с научными трудами средневековых авторов, раскроем их историческое значение;

**Слайд 2**

Известный казахский писатель Ильяс Есенберлин сказал: «Историю нельзя ни упрощать, ни улучшать, иначе получится путаница и неразбериха. Каждый должен получить свое».

Я хочу пожелать вам, справедливого подхода к событиям Казахстана , потому что, изучая события прошлого мы обобщаем опыт человечества, чтобы легче понимать настоящее и предвидеть будущее в котором необходимо избежать ошибки прошлых лет.

3. А теперь перейдем к основной части урока.

Вы обратили внимание на то, что класс разделен на 2 группы. Правила работы в группах вы знаете. За каждый правильный ответ ученик получает бонус, количество которых повлияет на вашу оценку. Чем больше бонусов- тем выше оценка.

Кроме литературы и устного творчества, в городах Казахстана широкое распространение получают научные знания. Знания кочевников по астрономии, географии и другим естественным наукам в средние века получают новое оформление в виде научных трактов, большая часть из которых , к сожалению, до нас не дошли. Начинает развиваться языкознание, потому что тюркские племена говорили на множестве диалектов. Развивается так же и письменная литература и все благодаря распространению арабского языка.

Нам известны имена многих ученных – уроженцев казахстана, но особое место среди них занимает Абу Насыр Аль Фараби

(Выступление учащихся) Даша Шалундова

Аль фараби был ученным-энциклопедистом. Внесшим значительный вклад почти во все отрасли научных знаний. Все науки он подразделял на теоретические (логика, естествознание, математика) и практические (этика, политика). Его перу принадлежит множество тратов по философии, логике, математике, медицине, астрономии, социологии. Юриспруденции, физике, теории музыки. Продолжив и развив учение Аристотеля. Аль-Фараби при жизни удостоился почетного звания «Второй учитель. Именно на работах Аль Фараби формировалось арабская средневековая наука».

Сейчас мы будем узнавать о других ученных средневекового казахстана и попутно заполнять таблицу

Слайд 3.4.5.

Б) План изучения темы:

1 — Развитие науки. Исторические труды средневековых ученых Абу Насыр аль-Фараби, Абу Райхан аль-Бируни.

1. — Развитие языкознания. Произведения Махмуда Кашгари, Юсуфа  
   Баласагуни.
2. —Литература. Ахмед Иугнеки.
3. — Религиозная литература. Кожа Ахмет Яссауи.

Задание №1

Черный конверт . «Подумай и ответь»   
( Конверт передается по кругу всем ученикам .Каждый ученик достает билет с вопросом и передает конверт следующему ученику. Пока другой достает билет , первый ученик готовится к ответу и т. д. пока конверт не обойдет всех учащихся. А теперь можно отвечать. У вас было время подумать.)

1. Первым из ученных Востока , ставшим известными всему миру, был? (Абу Насыр аль-Фараби)
2. «Знающий человек владеет множеством сведений, с помощью своего дарования он совершает новые открытия», чьи это слова? (Абу Насыр аль-Фараби)
3. Научный труд «Памятник прошлых поколений», принадлежит? (Абу Райхан аль-Бируни)
4. Махмуд Кашгари родился? (1030-1090)
5. Махмуд Кашгари написал знаменитый труд «Диуани луга тат-тюрк», состоящий из скольки книг? (3)
6. «Кутадгу Билик» - это ? (научный труд , отображающий общественную жизнь тюркоязычных народов до 11 века)
7. Одним из представителей вновь зарождающейся литературы являлся видный поэт эпохи караханидов ? (Ахмед Иугнеки)
8. Проповедник исламской религии в Казахстане и продолжатель дела своего учителя Арыстан-Баба? (Ходжа Ахмед Йасауи)
9. Ходжа Ахмед Йасауи в народе стал известен как автор сборников стихов? (Диуан-и-хикмет)
10. Одним из великих поэтов – учеников Ахмеда Йасауи является? (Сулеймен Бакыргани)

Минутка тишины

Задание №2

Игра «Это все мы проходили»: У каждой команды по две карточки с вопросами, ответы на которые есть на карточках в других командах.

Задача: найти и зачитать ответ на заданный вопрос. Остальные сигнализируют его правильность. За правильный ответ зачитывается очко.

1. Он родился в городе Весидж в округе Фараб. (Абу Райхан аль-Бируни)

2. Он получил начальное образование в Кашгари продолжил в крупных городах Средней Азии и Ирана. (Махмуд Кашгари)

1. За создание этого труда каган присвоил ему титул «великий хасхаджип», что означает «главный везирь». (Кутадгу билик)
2. Еще при жизни поэт был прозван в народе «поэтом поэтов, предводителем мудрецов». (Ахмед Йугнеки)

4 Закрепление.

Игра: « Угадай, кто это?»

1.Он написал 150 трудов по логике, медицине, анатомии, философии, математике и другим наукам. Его называют вторым учителем после Аристотеля. (Аль-Фараби )

2. Он впервые на Среднем Востоке Высказал мысль о движении Земли вокруг Солнца, за 500 лет до Коперника научно доказал геоцентрическую систему мира и за 600 лет до Галилея и Ньютона – закон всемирного тяготения. (Аль - Бируни)

3.Он преследовал одну цель- прославить на весь мир тюркский язык и доказать, что он ничем не хуже арабского языка. (Махмуд Кашгари)

4.Учёный написал труд «Кутадгу билик», «Благодатное знание». За создание этого труда каган присвоил ему титул «великий хасхажип» (главный везирь). (Юсуф Баласагуни)

5. Ещё при жизни поэт был назван в народе «поэтом поэтов, предводителем мудрецов».

(Ахмед Иугнеки)

6.Он был проповедником исламской религии в Казахстане и продолжателем дела своего учителя Арыстан- Баба (Ходжа Ахмед Йасауи)

Тест

1. Кого называли «второй учитель мира»?   
   А) М. Кашгари.   
   Б) Ахмеда Йасауи   
   В) Абу Насыр аль –Фараби
2. Кто автор поэмы «Кутадгу билик»?   
   А) М. Кашгари   
   Б) Аль-Фараби   
   В) Ю. Баласагуни
3. Этот ученый был учеником Арыстан-Баба, а его учеником стал С. Бакыргани:   
   А) Ю. Баласагуни   
   Б) Х. А. Йасауи   
   В) А. Иугенки
4. Ученый, доказавший за 500 лет до открытия Каперника геоцентрическую систему мира:   
   А) М. Кашгари   
   Б) Абу Райхан аль-Бируни   
   В) Абу Насыр аль-Фараби
5. А. Иугнеки в своем произведении призывал вести добропорядочную жизнь, быть добросердечным, не делать зла:   
   А) «Кутадгу Билик»   
   Б)» Дар истины»   
   В) «Диуани-и-хикмет»
6. В городе Весидж родился ученый

А) М. Кашгари.   
Б) Ахмеда Йасауи   
В) Абу Насыр аль –Фараби

А теперь ответьте на самый главный вопрос

Что способствовало развитию науки в Казахстане?

(распространение исламской религии, открытие медресе)

Слайд 6

5 Обобщение.

Таким образом, в X — XIII веках у тюркоязычных народов Казахстана появились значительные научные труды и литературные произведения, что

было шагом вперед в развитии духовной культуры.

Слайд 7

6. Домашнее задание: §21 прочитать, ответить на вопросы в конце пара­  
графа, прочитать дополнительную литературу о средневековых ученых Во­стока.

7 Подведение итогов урока, выставление оценок.