***Среднесрочное планирование уроков географии в 6-м классе по теме " Географические карты"***

**Основные цели обучения в целом по теме: активизация мыслительной деятельности на уроках географии посредством практических работ по выработке навыков самостоятельной работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | *Тема: Глобус- модель земли. Цель: почему глобус- модель земли; дать определение географических координат; Уметь определить и установить место положение любой точки земли.* | ***1*** *Эмоциональный настрой 2 деление на группы 3 Вызов- погружение в тему* | ***1*** *Групповая работа 2 практическая работа по выполнению положения точек географических координат 3 Анализ- тестирование* | ***1****Формативное и суммативное оценивание через применение таксономии Блума. Лист взаимооценивания* | ***1*** *Знать: Определение- Глобус. Уметь определять координаты заданных точек. Понимать особенности и недостатки Глобуса.* | ***1*** *Учебник, смайлики, оценочный лист. ИКТ.Рабочая тетрадь, атлас, контурные карты, линейка, циркуль.* |
| ***2*** | *Тема: Географические карты, их классификация. Цель: для чего служат карты, определение географических карт.Классификация карт, отличия обще географических карт от тематических. Практическое применение карт в деятельности человека, их значение* | *1 Эмоциональный настрой. 2 Кумулятивная беседа- дебаты 3 Деление класса на группы 4 Построение кластера "Виды карт"* | *Синквейн" Карта" Методика"ЗХУ"*  *Лист самооценивания*  *Постер на тему: Человек и Карта* | *Оценивание своего эмоционального состояния*  *Устная оценка.*  *Поощрение.*  *Самооценивание по критериям* | *Знать: Определение и значение географических карт.*  *Уметь анализировать в решении использования нужных карт в практических целях.*  *Понимать особенности карт, умение использовать их по назначению.* | *1 Видеоролик"физминутка*  *2*  *Индивидуальный раздаточный материал*  *3" Пирамида успеха"*  *4 смайлики*  *5 Маркеры*  *6 Бумага*  *7 Интерактивная доска* |