**«Да здравствуют вежливость и доброта!»**

**кл.час 2-4 классы**

Цели: способствовать нравственному развитию личности учащихся.

Задачи:

– познакомить детей с понятием «вежливость», «доброта», показать необходимость употребления в речи “вежливых” слов;

– развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь учащихся, расширить кругозор учащихся, способствовать развитию умения сравнивать, анализировать, делать выводы;

– воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

Оборудование плакаты с вежливыми словами, солнышки

Ход занятия

Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить о самых важных качествах человека-вежливость и доброта.

Вежливость — одно из важнейших качеств воспитанного человека. До XVI в. слово «вежа» означало «знаток» — тот, кто знает правила приличия, формы выражения доброго отношения к людям.

Правила вежливости:

1. В вежливости проявляется отношение к другим людям.

2. Вежливый человек не причиняет другому неприятностей и обид.

3. Вежливый человек всегда здоровается и прощается.

4. Вежливый человек не отвечает грубостью на грубость.

5. Вежливый человек приветлив и внимателен к другим.

Попробуем определить, знаете ли вы правила вежливости. Для этого поиграем в игру «Вежливо — невежливо». Я называю ситуацию, а вы говорите вежливыми или нет были действия в ней.

— Поздороваться при встрече … (вежливо).

— Толкнуть, не извиниться … (невежливо).

— Помочь подняться, поднять упавшую вещь … (вежливо).

— Не встать, обращаясь к учителю … (невежливо).

— Взять билет в трамвае … (вежливо).

— Не уступить место пожилому … (невежливо).

А теперь поговорим о ситуациях, которые встречаются в нашей жизни на каждом шагу. Каковы должны быть поступки с позиции вежливого человека.

А) Лене надо было срочно обратиться к учительнице, а та разговаривала с другой учительницей. Лена подбежала и сказала: «Ирина Петровна …». Какую ошибку вы заметили? Что бы вы посоветовали девочке?

Б) Миша пришел домой к Пете, чтобы вместе делать уроки. Работали они добросовестно, серьезно. В это время пришла Петина мама с тяжелыми сумками и сказала: «Петя, помоги мне отнести в кухню сумки». Петя ответил: «Мама, мы ведь серьезным делом заняты – уроками». Что вы скажете о поведении мальчиков? Как нужно было поступить?

Ведущий: Не только слова должны быть у нас добрыми, но и поступки такими, чтобы за них не приходилось краснеть ни нам, ни родителям нашим, ни друзьям. А сейчас мы выясним, знаете ли вы вежливые слова.

Игра «Словарь вежливых слов»

1. Растает ледяная глыба

От слова теплого (спасибо).

2. Зацветёт старый пень,

Когда услышит (добрый день).

3. Если солнышко садиться,

По деревьям золотится,

Говорим при встречи

Всем знакомым (добрый вечер)

4. Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы (спасибо).

5. Дети вежливые и развитые

Говорят, встречаясь, (здравствуйте).

6. Когда нас бранят за шалости,

Говорим прости (пожалуйста).

7. Встретил Витю я соседа,

Встреча грустная была:

На меня он как торпеда

Налетел из-за угла,

Но представьте: зря от Вити

Ждал я слова (извините)

8. И в России, и в Дании

На прощанье говорят (до свидания)

9. Будет легче нам ехать и идти,

Когда пожелают (счастливого пути)

-А может ли вежливый человек быть злым? Конечно, нет! Ведь вежливость тогда настоящая, когда она искренняя, естественная. И, значит, она всегда рядом с добротой, доброжелательным отношением друг к другу, к окружающей среде.

-Что такое доброта? Что скрывается за этим словом? Какой тайник человеческой души открывается этим ключом?

Доброта — это лекарство от многих болезней, и, прежде всего, от дурных. Это чудесное, светлое свойство помогает людям жить, творить, делает жизнь красивой и прекрасной. Как же оно возникает? Ведь в сердце человека не заглянешь. Нет прибора, который мог бы определить — чего там больше, зла или добра.

Добро начинается с любви ко всему живому.

Добрый человек — тот, кто уважает людей, помогает им; он любит и охраняет природу. А если человек добр, он спокоен, весел, от него исходит тепло.