**Технологиялық карта №**

**Білім саласы: Қатынас**

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті: Тіл дамыту**

**Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы**

**Мақсаттары:**

**а)білімділігі**: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру.

**ә)дамытушылығы:**Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беру­ге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту.

**б)тәрбиелігі:**лкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу және мамандық таңдауға қызығушылықтарын тудыру.

**Көрнекіліктері:** түрлі мамандық иелері туралы суреттер, құралдар.

**Әдіс-тәсілі:** Әңгімелеу, түсіндіру, көрсету.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Іс-әрекет кезеңі | Тәрбиешінің іс-әрекеті | Балалардың іс-әрекеті |
| Ұйымдастырушылық  оятушылық  Ұйымдастырушылық-  ізденушілік  Рефлекстік –түзетушілік | - Балалардың назарларын сабаққа аудару.  - Өткен сабақты еске түсіріп, пысықтау.  **Шаттық шеңберін құру.**  а) Педагог бірнеше мамандық түрлерін кезекпен айтады. Балалар әр мамандық туралы әңгімелейді.  ә) Педагог мамандықтың бәрі жақсы, тек қандай Балалар дөңгелене тұрып, бір - біріне жылы лебіздерін білдіреді. Мысалы:  - Сен қандай ақылдысың! Біздің денсаулығымыз мықты. Біз ойнаймыз, күлеміз, айналадағы дүниені танып - білеміз.  - Міне, көрдіңдер ме? Балалар, болашақта әртүрлі мамандық иесі болу үшін ақылды, білімді, тәрбиелі болу керек.  а) Жұмбақ шешкізу.  Кірпіштен сарай, үй салады, Ол адам кім болады?  (Құрылысшы)  Осы жерде құрылысшы мамандық иесі екені айтылып, мамандық туралы әңгіме жүргізіледі.  ә) «Кім болам?» дидактикалық ойыны. Шарты: балалар үлкендердің бала күндерінде кім болуды армандағандарын және болашақта өздерінің қандай маман иесі болғысы келетіні жөнінде әңгімелерін, ойларын ортаға салады.  **Негізгі бөлім.**  а) «Мамандықты ата» дидактикалық ойыны. Дәптердегі мамандық иелері бейнеленген суреттерге қарап, мамандық иелерін (дәрігер, ғарышкер, полиция, құрылысшы) айтады. Төмендегідей сұрақтарға жауап береді.  - Дәрігер не істейді?  - Ғарышкер ше?  - Полиция қызметкері не істейді?  - Тағы қандай мамандық түрлерін білесіңдер? (Балалардың жауаптары тыңдалып, толықтырылады).  ә) «Кімге не керек?» тапсырмасы. Шарты: дәптердегі бірінші бағанда тұрған мамандық иелерінің суреттерін екінші бағандағы суреттердің тиістісіне сызықпен қосып көрсету. «Кімге не керек?» сұрағына ауызша жауап беру.  б) Дәптердегі аспан әлемі бейнеленген суретті аяқтау. Бір - екі балаға салған суреттері бойынша әңгімелету. Ғарышкер мамандығы туралы түсіндіру.  Ғарышкер - ғарышта аспан денелерін зерттейтін адам.  в) Жұмбақ шешкізу. Шешуі: ұшақ. Ұшқыш мамандығы туралы әңгіме жүргізіледі.  **Оқу іс - әрекетін қорытындылау.**  Мамандық иесі болу үшін көп оқу керектігін айтып, сабақты қорытындылайды. | Шаттық шеңберіне тұрып, бір - біріне жылы лебіздерін білдіреді  Жұмбақ шешеді.  «Кім болам?» дидактикалық ойынын ойнайды.  Мұқият тыңдайды.  Сұрақтарға жауап береді.  «Кімге не керек?» тапсырмасын орындайды.  Жұмбақ шешеді. |