|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема :** Состав крови.  Цель :. Изучить состав крови, её функции,  **Критерии успеха:**  **Я знаю**: строение крови  **Я понимаю :** состав крови и отличительные черты эритроцитов.  **Я могу:** объяснить как зависит строение эритроцитов от их функций.  **Правила работы в группе.**  1. Думай, слушай, высказывайся.  2. Уважай мнение других.  3. Записывай идеи.  4. Не спрашивай у учителя, спрашивай у группы.  5. Не бери всю инициативу на себя.  6. Не жди подсказки. | **1.Стадия осмысления**  **Цель**: определить тему и цель урока  Деление на группы   1. Красный костный мозг 2. Соединительная ткань 3. Артериальное кровотечение. | Проанализировать  сформулировать тему | Обратная связь учитель-ученик | Учащиеся класса |  | КМ |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.«Мозговая атака».**  В течение 3 минут  1 э т а п: Учащимся предлагается подумать и записать все, что они знают или думают, что знают, по теме данной теме  2 э т а п: Обмен  информацией.  1. **Цель**: выявление отправных точек в изучаемой теме | Актуализация  знаний.  Обсуждение | Обратная связь с учениками | Работа в парах | Работа в тетради | НПвО  КМ  ОдО |
| **3.Работа в группах**  Цель: умение работать с дополнительными материалами  **10 мин.** | Синтез, анализ знаний по теме. | Распределить обязанности работы в группе:  -выбор спикера  -тайм спикера | 1-внутренняя среда организма  2-состав крови  3-эритроциты | Учебник  стр.стр.120-122 | НПвО  ОдО  ОиТ |
| **4. Работа по методу ЖИГСО**  По 5 мин. | Доступность объяснения материала лаконичность , точность | Наблюдение | Индивидуальная работа.  Постер перемещается в другую группу и учащиеся изучают информацию на нем и дополнять, если есть чем | Стр.120-122 | ИКТ, КМ, ОО |
|  | **5. Закрепление**  **«Найди ошибку.»**  **6.Домашнее задание.** | 1.Оценка постера группами –вывести среднюю оценку  2.«**Заполни таблицу»**  Нет ошибок-5  1 ошибка-4  2 ошибки-3  3 и более -2  3. **Найди ошибку.**  Нет ошибок-5  1 ошибка-4  2 ошибки-3  3 и более -2 | Взаимопроверка по листам   |  |  | | --- | --- | | Ф.И. |  | | Работа с постером |  | | Заполни таблицу |  | | Найди ошибку |  | | Оценка |  | |  | П.26 читать вопросы с.123 Сенквейн составить на тему «Кровь» | Новый подход в обучении,  Обучение одаренных и талантливых детей |
| **7.Рефлексия.**  **Закончи фразу.** |  | Самооценка  учебной деятельности учащимися | Индивидуальная работа |  | КМ,  НПвО,  ОО |

**Найди ошибку.**

1.Кровь жидкая эпителиальная ткань. 2.Красный цвет крови придают эритроциты, так как они содержат медь. 3.Эритроциты зарождаются в селезенке, а разрушаются в красном костном мозге. 4. Гуморальная функция заключается в переносе кислорода.

5. Кровь насыщенная углекислым газом алого цвета.

**Заполни таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форменные элемент крови | Кол-во в 1 мм2 | Продолжительность жизни | Строение | Где образуется | Функции |
| Эритроциты | 5 млн. | 120 суток | Двояковогнутый диск  Покрыт мембраной  Содержит гемоглобин  Нет ядра | Красный костный мозг | Перенос О2 СО2 |