|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема :** Состав крови.Цель :. Изучить состав крови, её функции, **Критерии успеха:** **Я знаю**: строение крови**Я понимаю :** состав крови и отличительные черты эритроцитов. **Я могу:** объяснить как зависит строение эритроцитов от их функций. **Правила работы в группе.**1. Думай, слушай, высказывайся.2. Уважай мнение других.3. Записывай идеи.4. Не спрашивай у учителя, спрашивай у группы.5. Не бери всю инициативу на себя.6. Не жди подсказки. | **1.Стадия осмысления** **Цель**: определить тему и цель урока Деление на группы1. Красный костный мозг
2. Соединительная ткань
3. Артериальное кровотечение.
 | Проанализироватьсформулировать тему | Обратная связь учитель-ученик | Учащиеся класса |  | КМ |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.«Мозговая атака».**В течение 3 минут1 э т а п: Учащимся предлагается подумать и записать все, что они знают или думают, что знают, по теме данной теме 2 э т а п: Обменинформацией. 1. **Цель**: выявление отправных точек в изучаемой теме | Актуализация знаний.Обсуждение  | Обратная связь с учениками | Работа в парах | Работа в тетради | НПвОКМОдО |
|  **3.Работа в группах** Цель: умение работать с дополнительными материалами**10 мин.** | Синтез, анализ знаний по теме.  | Распределить обязанности работы в группе:-выбор спикера-тайм спикера | 1-внутренняя среда организма2-состав крови3-эритроциты  | Учебник стр.стр.120-122  | НПвО ОдООиТ |
| **4. Работа по методу ЖИГСО**По 5 мин. | Доступность объяснения материала лаконичность , точность | Наблюдение  | Индивидуальная работа.Постер перемещается в другую группу и учащиеся изучают информацию на нем и дополнять, если есть чем  | Стр.120-122 | ИКТ, КМ, ОО |
|  | **5. Закрепление** **«Найди ошибку.»****6.Домашнее задание.** | 1.Оценка постера группами –вывести среднюю оценку2.«**Заполни таблицу»**Нет ошибок-51 ошибка-42 ошибки-33 и более -23. **Найди ошибку.**Нет ошибок-51 ошибка-42 ошибки-33 и более -2 | Взаимопроверка по листам

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И. |  |
| Работа с постером |  |
| Заполни таблицу |  |
| Найди ошибку |  |
| Оценка  |  |

 |  | П.26 читать вопросы с.123 Сенквейн составить на тему «Кровь» | Новый подход в обучении,Обучение одаренных и талантливых детей |
| **7.Рефлексия.****Закончи фразу.** |  | Самооценка учебной деятельности учащимися  | Индивидуальная работа  |  | КМ,НПвО,ОО |

**Найди ошибку.**

1.Кровь жидкая эпителиальная ткань. 2.Красный цвет крови придают эритроциты, так как они содержат медь. 3.Эритроциты зарождаются в селезенке, а разрушаются в красном костном мозге. 4. Гуморальная функция заключается в переносе кислорода.

 5. Кровь насыщенная углекислым газом алого цвета.

**Заполни таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форменные элемент крови | Кол-во в 1 мм2 | Продолжительность жизни | Строение  | Где образуется  | Функции  |
| Эритроциты  | 5 млн. | 120 суток | Двояковогнутый дискПокрыт мембранойСодержит гемоглобинНет ядра | Красный костный мозг | Перенос О2 СО2 |