*Краткосрочное планирование по физической географии. 6 класс*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Тема занятия:* | *Обобщающий урок по теме " Географическая карта* | | |  |
| *Ссылка:* | *Учебник, рабочая тетрадь* | | |
| *Общие цели:* | *Систематизировать и обобщить теоретические знания и практические умения о географической карте* | | |
| *Результаты обучения:* | *Знают материал, понимают особенности изображения земли на картах, умеют находить сходства и различия плана местности и карты, применяют знания и навыки при выполнении практических заданий* | | |
| *Ключевые идеи:* | *Создание атмосферы сотрудничества. Оценивания понимания учащихся ключевых понятий. Активизация и развитие критического мышления детей через практическую деятельность.* | | |
| *Ресурсы:* | *Интерактивная доска. Флипчарт. Бумага. Фломастеры. Глобус. Карта.* | | |
|  | *Ход урока* | | |
| *Этапы проведения занятия* | *Деятельность учителя* | *Деятельность учеников* | *Форма оценивания* |
| *Организационный момент* | *Эмоциональный настрой " Минута позитива" Видеоролик* | *Приветствие учащихся* | *Похвала* |
| *Подготовка учащихся к активному и сознательному усвоению знаний* | *Вызов: Прием" Кубир"*  *Вопросы: кто, что, какие, где, почему, когда?*  *Оценивание опроса*  *Физминутка " танцуем все"*  *Творческая лаборатория*  *Измерить расстояние между Алматой и Астаной, Определить расстояние в градусах и км от вашего населенного пункта до полюса и экватора*  *В чем сходство и различие плана с географической картой?* | *Деление на 2 группы*  *Групповая работа*  *Выступление учащихся*  Вовлечены все  Соревнование групп по определению координат точек на глобусе  Заполняют таблицу " план и географическая карта" | *ФО*  *Взаимо оценивание* |
| *Этап всесторонней проверки знаний у учащихся* | *Составить кластер" классификация карт по содержанию и масштабу*  *Составить Синквейн: Градусная сетка*  *Составить постер на тему: Значение географической карты в жизни человека* | *Ученики составляют кластер*  *По правилам Синквейна*  *Вовлечены в работу все ученики* | *ФО*  *Взаимооценивание* |
| *Рефлексия* | *Заполнить таблиу ЗХУ* | *Знаю, хочу, узнал.* | *Выставление оценок* |
| *Анализ и оценивание урока* | *Ученики активно участвуют в творческой лаборатории, успешно выполняют задания по составлении постера, кластера* |  |  |