**Тема:** «Занимательная математика».

**Цели:-** формирование интереса учащихся к предмету;

 - развитие познавательных процессов (внимание, память, воображение, восприятие);

 -воспитание культуры личности.

**Задачи: -**способствовать поиску новой информации;

 -стимулировать интерес учащихся через решение нестандартных задач, математических фокусов;

 -создать сплоченный коллектив.

**Оборудование:** доска с начерченной таблицей, карточки с нарисованными четырехугольниками, карточки с ребусами, карточки с заданиями на смекалку.

**Форма:** игровая

**Структура:**

1. Приветствие.
2. Театрализованная сказка.
3. Соревнование.
4. Награждение.
5. Заключение.

ХОД УРОКА

**I. Приветствие**

С древних времен известно, что математика учит нас правильно и последовательно мыслить, логически рассуждать.
Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает свой ум и внимание, воспитывает волю и настойчивость. А эти качества нужны всем без исключения: и врачу, и артисту, и учителю, и художнику.
Занимайтесь математикой! Эта наука раскроет вам особый мир чисел и цифр; она поможет вам проверить в свои силы и никогда не останавливаться на достигнутом.

**II. Театрализованная сказка «Родственники»** (Полезная сказка о геометрических фигурах).

Жила на свете важная фигура. Важность ее признавалась всеми людьми, ибо при изготовлении многих вещей форма ее служила образцом. А имела фигура такой вид.



Кого бы ни встретила она на своем пути, всем хвалилась:
– Посмотрите, какой у меня красивый вид: стороны все мои равны, углы прямые. Если перегнусь я по средней вертикальной линии, то противоположные мои стороны так и сольются и углы один на другой точь-в-точь наложаться. Если перегнусь я по средней горизонтальной линии, опять углы мои и противоположные стороны сравнятся. Захочу перегнуться по любой прямой, идущей с угла на угол, тогда и соседние стороны сольются, Красивее меня нет фигуры на свете!
И вы не удивляйтесь, если увидите меня то большим, то маленьким: я по размеру сторон могу быть всяким. Только красота моей фигуры от этого не изменится.
– Как же зовут тебя, брат? – спрашивали встречные.
– А зовут меня просто … назовите эту фигуру, ребята?*(Квадрат)*
Ходил Квадрат по свету… и стало тяготить его одиночество: ни побеседовать задушевно не с кем, ни потрудиться в дружной и хорошей компании не приходится. А уж, какое веселье одному! Весело бывает только вместе с друзьями. И решил Квадрат поискать родственников.
– Если встречу родственника, то я его сразу узнаю, – думал Квадрат, – Ведь он на меня должен быть чем-то похож. Однажды он встречает на пути вот такую фигуру.



Стал квадрат к ней приглядываться. Что-то знакомое, родное обнаруживал он в этой фигуре. И спросил он тогда:  как зовут тебя, приятель?

– Называют меня… назовите, ребята, вторую фигуру? *(Прямоугольник)*
– А мы не родственники ли с тобой? – продолжал спрашивать квадрат.
– Я бы тоже был рад узнать об этом. Правда, по размерам и по отношению моих смежных сторон я могу быть разным. Но если у нас найдутся четыре неизменных признак, значит, мы с тобой из одного рода и у нас имеется общее название, – отвечает прямоугольник.
Стали они искать и обнаружили эти четыре признака сходства.
– Какие четыре признака сходства у квадрата и прямоугольника, ребята? Какое общее название у этих фигур?*(Четыре стороны, четыре прямых угла. Четырехугольники.)*

Обрадовались фигуры тому, что нашли друг друга, Стали они теперь вдвоем жить-поживать, вместе трудиться, вместе и веселиться, вместе по белу свету шагать.
Отдыхают они однажды на опушке леса и видят: выходит из-за кустарника какая-то новая фигура и направляется прямо к ним. А вид она имела такой.



Поздоровалась вежливо фигура с квадратом и прямоугольником и с облегчением говорит:
– Долго я искала представителей нашего старинного рода. Наконец-то я вас встретила, разыскала своих родственников.
– А зовут тебя как? – с удивлением спросили новую фигуру.
– Зовут меня… как же называют эту фигуру, ребята?*(Трапеция)*
– Но как ты докажешь, что мы родственники?
– Очень просто. Мы все имеем два общих признака*. (Ребята, назовите два признака, по которым эти фигуры имеют сходство)*
Так встретились и стали вместе жить  три родственные фигуры, которые назывались теперь одним словом –**четырехугольники**.

**III. Соревнование «Математические гонки»**

**1. Приветствие***(название команды, речевка. Каждая команда получает по 5 очков)*

**2. Ребусы**

(Каждая команда получает  поочередно три ребуса.  На разгадку каждого ребуса дается 2 минуты. За каждый правильно разгаданный ребус команда получает по 1 очку)

                  1-я команда                                                      2-я команда

                              

                    минус                                                                 точка

                                

                        10                                                                        64

                               

                  задача                                                        знак

                                  

                  5                                                                         2;                         4

**3. Загадки**

*(Ведущий зачитывает загадки обеим командам. Та команда, которая первая поднимет руку и даст правильный ответ получает одно очко. Если обе команды дают неправильный ответ, то в игру вступают болельщики)*

На лестнице-стремянке
Развешаны баранки.
Щелк да щелк – пять на пять –
Так мы учимся считать. *(Счеты)*

Белка с рынка возвращалась
И с лисою повстречалась.
– Что ты, белочка, несешь? –
Задала лиса вопрос.
– Я несу своим детишкам
Два ореха и три шишки.
Ты, лиса, мне подскажи:
Сколько будет два плюс три?
Лиса быстро сосчитала,
Ровно десять насчитала.
Ах, ты рыжая плутовка,
Обманула белку ловко!
Вы, ребята ей не верьте
И ответ ее проверьте. *(Пять)*

Отгадайте-ка, ребятки,
Что за цифра-акробатка?
Если на голову встанет
Ровно на три больше станет. *(Шесть)*

Проживают в трудной книжке
Хитроумные братишки.
Десять их, но братья эти
Сосчитают все на свете.
*(Цифры)*

Пять котят песок копают,
Три на солнце загорают,
Два купаются в золе.
Сколько всех? Скажите мне. *(Десять)*

Восемь пар танцуют польку,
А всех танцоров сколько? *(Шестнадцать)*

Число, получаемое при сложении. *(Сумма)*

**4. Сказочные задачи или задачи на смекалку**

(Каждая команда получает карточку,  на которой записано четыре задачи. Дается время 10 минут. После чего капитаны команд на доске записывают решение и дают комментарий. За каждую правильно решенную задачу команда получает 1 очко.)

* Как разделить 188 на две равные части, чтобы в каждой из них получилось сто?
* Какие числа (свыше 100) при чтении не изменяются при их перевертывании?
* Папе Дяди Федора 42 года, а мама на три года моложе папы. Сколько лет Дяде Федору, если он на 30 лет моложе мамы?
* Винни-Пух и Пяточок играли в школу. «Я задумал число, – говорит Винни-Пух. – Если от него отнять 17, то останется 38. Какое число я задумал, Пятачок?

(Пока команды решают задачи, мы вам покажем математический фокус «Чудесная таблица». С помощью этой чудесной таблицы, я могу узнать любое число, задуманное вами. Но задуманное число не должно быть более 31.
Итак, каждый задумайте число. Посмотрите внимательно на эту таблицу и заметьте, в каких из пяти столбцов находится задуманное число. Скажите мне об этом. Предположим, число находится в первом, третьем и пятом столбцах. Значит, задуманное число 21.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **V** |
| **1** | **2** | **4** | **8** | **16** |
| 3 | 3 | 5 | 9 | 17 |
| 5 | 6 | 6 | 10 | 18 |
| 7 | 7 | 7 | 11 | 19 |
| 9 | 10 | 12 | 12 | 20 |
| 11 | 11 | 13 | 13 | 21 |
| 13 | 14 | 14 | 14 | 22 |
| 15 | 15 | 15 | 15 | 23 |
| 17 | 18 | 20 | 24 | 24 |
| 19 | 19 | 21 | 25 | 25 |
| 21 | 22 | 22 | 26 | 26 |
| 23 | 23 | 23 | 27 | 27 |
| 25 | 26 | 28 | 28 | 28 |
| 27 | 27 | 29 | 29 | 29 |
| 29 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| 31 | 31 | 31 | 31 | 31 |

**IV. Домашнее задание**

(Кто больше? Каждой команде было дано домашнее задание собрать пословицы и поговорки  которые содержат цифры. Первой начинает команда, у которой меньше очков. Это команда… Побеждает та команда, которая назовет последней поговорку или пословицу. Команда победитель получает – 3  балла)

**V. Награждение**

**–**Ну вот и все. Наши конкурсы подошли к концу. Сейчас мы попросим жюри подвести итоги и назвать команду победителя. Слово предоставляется жюри. *(Все участники награждаются сладкими призами)*

**VI. Заключение**

**–**Вы были эмоциональны, быстры и сообразительны. Надеемся, что каждому из вас удалось в полной мере проявить свои способности.

**Цифры в пословицах и поговорках**

**Один**
Один за всех и все за одного.
Один в поле не воин.
В страду одна забота – не стояла бы работа.
От великого до смешного – один шаг.

**Два**
За двумя зайцами погонишься, ни одного не поймаешь.
Два сапога – пара.
Одна голова – хорошо, а две лучше.
Скупой платит дважды, а лентяй дважды работает.
Убить двух зайцев.

**Три**
Бог любит троицу.
У мужика в августе три заботы – и косить, и пахать, и сеять.
Не узнавай друга в три дня – узнавай в три года.
Из третьих рук.
Обещанного три года ждут.

**Четыре**
Изба без четырех углов не ставится.
Конь о четырех ногах, да и тот спотыкается.
Жить в четырех стенах.

**Пять**
Знать, как свои пять пальцев.
Рассказывать с пятого на десятое.
Быть как пятое колесо в телеге.

**Шесть**
Шесть дён лайся, седьмой кайся.
Беда шестериком правит.

**Семь**
Семь раз отмерь, один раз отрежь.
Семеро одного не ждут.
У беспокойной хозяйки семь пятниц на неделе.
Тайна за семью печатями.
Семеро с ложкой один с плошкой.

**Восемь**
Весна да осень – на дню погод восемь.
Восьмое чудо света.

**Девять**
За тридевять земель, в тридевятом царстве.
Девятый вал.

**Десять**
В тридевятом царстве, в тридесятом государстве.
Не трусливого десятка.
Рассказывать с пятого на десятое.