**Технологиялық карта №**

**Күні. 18.01.2016 ж**

**Білім саласы: Қатынас.**

**Ұйымдастырылған оқу іс –әрекеті: Сауат ашу және жазу**

**Тақырыбы: М дыбысы және әрпі**

**Мақсаттары:**

**а)білімділігі:** Балаларға М дыбысын сөз ішінен бөліп айта білу, дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Баспа және жазба түрлерімен таныстыру.

**ә)дамытушылығы** Балалардың тілдік, сөздік корына мән беріп ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Дұрыс оқуға төселдіру.

**б)тәрбиелігі** Дамыту ойындарын пайдаланып еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Достыққаа тәрбиелеу.

**Әдісі:** Әңгімелеу, көрнекілік, бекіту.

**Көрнекілік:** Әліппе, суреттер, қима әріптер мен буындар, сызбалар.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| Ұйымдастырушылық-оятушылық  Ұйымдастырушылық-ізденушілік  Рефлекстік -түзетушілік | — Балалардың назарларларын сабаққа аудару   * Балалар, біз өткен сабақта қай әріппен таныстық? * Й,Ш,Т,П,Р,Л,О,Қ,Д әріптерімен таныстық.   - Балалар бүгінгі сабағымызды “Ойлап, ойлан” атты ойынмен бастағым келіп тұр. Мақпал мата сатып алды.  - Мынау мата дүкені. Ондағы сөздерден естілетін әріпті атаңдаршы.  - Қандай әріптен басталып тұр.  - М дыбысынан  - Олай болса бүгінгі сабағымызда М әрпімен танысамыз.  - М дыбысы дауыссыз дыбыс.  - Сөздің басында, ортасында, аяғында кездеседі.  - М әрпін хормен айту.   * Әліппе дәптермен жұмыс * (мысық, бағдаршам, машина, алмұрт) сөздерді буынға бөлейік * Тақтаға екі оқушы шығарып, мата, алма сөздерін қима әріптерден құрату, алма сөзін қатыстырып сөйлем ойлату. Балалардың айтқан сөйлемдерінің сызбасын тақтаға сызып көрсету. * М әрпін толтырып жазу. * - Сергіту сәті * Тербеледі ағаштар * Алдымнан жел еседі * Кіп-кішкентай ағаштар * Үп-үлкен боп өседі**.** * - Дидактикалық ойын * “Кім тез?” ойынын ойнату.   - Қорытындылау  - Сонымен, балалар, бүгін қандай дыбыспен таныстық?  - М дыбысына байланысты қандай сөздер білеміз?  - М дыбысы қандай дыбыс?  - Балаларды мадақтау. | Балалар сұрақтарға жауап беру арқылы назарлары сабаққа ауады.  «Ойлан,ойлан» ойынын ойнайды.  Бәрі хормен М әрпін айтады.  Сөздерді буынға бөледі.  Қима әріптерден сөздер құрастырады.  Мм әрпін толтырып жазады.  Сергіту сәтін орындайды.  «Кім тез» ойынын ойнайды.  Сұрақтарға жауап беру арқылы сабақ қорытындылана  ды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені білу керек: М м дыбысына дыбыстық талдау жасауды;**

**Нені игереді:Сөздерді буынға бөлуді;сөйлем құрауды;**

**Нені біледі: М м әрпі мен дыбысын таниды**