**Технологиялық карта №**

**Күні. 18.01.2016 ж**

**Білім саласы: Қатынас.**

**Ұйымдастырылған оқу іс –әрекеті: Сауат ашу және жазу**

**Тақырыбы: М дыбысы және әрпі**

**Мақсаттары:**

**а)білімділігі:** Балаларға М дыбысын сөз ішінен бөліп айта білу, дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Баспа және жазба түрлерімен таныстыру.

 **ә)дамытушылығы** Балалардың тілдік, сөздік корына мән беріп ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Дұрыс оқуға төселдіру.

**б)тәрбиелігі** Дамыту ойындарын пайдаланып еңбектенуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Достыққаа тәрбиелеу.

**Әдісі:** Әңгімелеу, көрнекілік, бекіту.

**Көрнекілік:** Әліппе, суреттер, қима әріптер мен буындар, сызбалар.

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің барысы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезеңдері** | **Тәрбиешінің іс-әрекеті** | **Балалардың іс-әрекеті** |
| Ұйымдастырушылық-оятушылықҰйымдастырушылық-ізденушілікРефлекстік -түзетушілік | — Балалардың назарларларын сабаққа аудару* Балалар, біз өткен сабақта қай әріппен таныстық?
* Й,Ш,Т,П,Р,Л,О,Қ,Д әріптерімен таныстық.

 - Балалар бүгінгі сабағымызды “Ойлап, ойлан” атты ойынмен бастағым келіп тұр. Мақпал мата сатып алды. - Мынау мата дүкені. Ондағы сөздерден естілетін әріпті атаңдаршы.- Қандай әріптен басталып тұр.- М дыбысынан- Олай болса бүгінгі сабағымызда М әрпімен танысамыз.- М дыбысы дауыссыз дыбыс. - Сөздің басында, ортасында, аяғында кездеседі.- М әрпін хормен айту.* Әліппе дәптермен жұмыс
* (мысық, бағдаршам, машина, алмұрт) сөздерді буынға бөлейік
* Тақтаға екі оқушы шығарып, мата, алма сөздерін қима әріптерден құрату, алма сөзін қатыстырып сөйлем ойлату. Балалардың айтқан сөйлемдерінің сызбасын тақтаға сызып көрсету.
* М әрпін толтырып жазу.
* - Сергіту сәті
* Тербеледі ағаштар
* Алдымнан жел еседі
* Кіп-кішкентай ағаштар
* Үп-үлкен боп өседі**.**
* - Дидактикалық ойын
* “Кім тез?” ойынын ойнату.

- Қорытындылау- Сонымен, балалар, бүгін қандай дыбыспен таныстық?- М дыбысына байланысты қандай сөздер білеміз?- М дыбысы қандай дыбыс?- Балаларды мадақтау. | Балалар сұрақтарға жауап беру арқылы назарлары сабаққа ауады.«Ойлан,ойлан» ойынын ойнайды.Бәрі хормен М әрпін айтады.Сөздерді буынға бөледі.Қима әріптерден сөздер құрастырады.Мм әрпін толтырып жазады.Сергіту сәтін орындайды.«Кім тез» ойынын ойнайды.Сұрақтарға жауап беру арқылы сабақ қорытындыланады. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Нені білу керек: М м дыбысына дыбыстық талдау жасауды;**

**Нені игереді:Сөздерді буынға бөлуді;сөйлем құрауды;**

**Нені біледі: М м әрпі мен дыбысын таниды**