***Алгебра 8 класс.***

Тема: Формула корней квадратного уравнения

Цель: Обобщить и систематизировать тему формулы корней квадратного уравнения, умение учащихся применять полученные знания при решение примеров

Развивать кругозор и мышление учащихся

Воспитывать активность и самостоятельность на уроке

Ключевые идеи: отличить, применить, анализировать и оценить.

Ожидаемые результаты: Знают и умеют использовать формулу корней квадратного уравнения при решение примеров.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время | Этапы урока | Задачи | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Организационные формы | Использованные модули | Ресурсы |
| 5мин  5мин  5мин  5мин  5мин  3мин  10мин  5мин  2мин | Стадия вызова  Осмысление содержание  Рефлексия | Психологический настрой учащихся и создать благоприятную атмосферу в классе  Применить формулы корней квадратного уравнения при решение примеров    итог урока: обратная связь | Организационный момент  Тренинг «Мы похожи….»  Формирование групп(при помощи разноцветных конфет)  Задания для групп  Выпишите квадратные уравнения: оценивание смайликами  1) 3х2+7х-6=0  2) 5х2+9=0  3) 2х3-11=0  4) 4х2-3х=0  Покопаемся в памяти  *1.Какие уравнения называют квадратными?*  *2.Какие виды квадратных уравнений вы знаете?*  *3.По какой формуле находим корни квадратного уравнения?*  *4.Как можно определить, сколько корней имеет квадратное уравнение?*  *5.Чем отличается приведенное квадратное уравнение от квадратного уравнения общего вида?*  Составьте и запишите квадратные уравнения по коэффициентам  1)А=3.в=-2,с=4  2)А=4,в=3,с=-25  3)А=2,в=3,с=-5  4)А=5,в=-6,с=-7  5)А=8,в=-3,с=-10  6)А=7,в=-5,с=6  Алгоритм решения (самостоятельно)  1. Определяем коэффициенты a, b, c  2. Вычисляем дискриминант  3. Определяем сколько будет корней  4. Находим корни уравнения  5. Записываем ответ  Работа в паре  **Задача:**составить одно математическое предложение из имеющихся слов. Трудность состоит в том, что одного слова не хватает. "Если \_\_\_\_\_\_\_\_ больше нуля, то уравнение имеет два различных корня"  "Если квадратное уравнение в \_\_\_\_\_\_\_\_ виде, то можно находить дискриминант"  Прием мозаика. Задание для групп  1) х2 -11х + 18 = 0; 2) 9х2-6х +1 = 0;  3) х2 + 5х -14 = 0; 4) 9х2 - 3х + 2 = 0; Презентация групп  Тест. Указать число корней квадратного уравнения:  1. х2 - 5х -8=0  А) не имеет корней; В) 2 корня; С) 1 корень.  2. - х2 + 6х -11=0  А) не имеет корней; В) 2 корня; С) 1 корень.  3. х2 + 6х +9=0  А) не имеет корней; В) 2 корня; С) 1 корень.  4. 2х2 + 5х -11=0  А) не имеет корней; В) 2 корня; С) 1 корень.  5. 3х2 -2х+5=0  А) не имеет корней; В) 2 корня; С) 1 корень.  Оценка для учащихся  20-22 смайлики -5  16-19 смайлики-4  12-15 смайлики-3  0- 11смайликов-2  Оцени сам себя д/з §7 №135 | Активно принимать участие во время тренинга  Умение учащихся формировать новые группы  Умение учащихся определять квадратные уравнения и прокомментировать  Умение учащихся вспомнить формулы корней квадратного уравнения  Ученики должны самостоятельно написать на бумаге А4 формулы.  (Оценивается смайликами)  Умение учащихся самостоятельно составлять квадратные уравнения по его коэффициентам  Ученики должны самостоятельно вспомнить алгоритм решения квадратного уравнения с использованием формулы.  Ученики получает свои задания и находит свои номера примера к тому столу, как указано на листочке.  Ученики взаимооценивают друг друга.  Умение учащихся самостоятельно подводить итог урока | Индивидуальная работа  Групповая работа  Работа в группе  Критерии оценивание:  Во всех задания ученики самостоятельно друг друга оценивают смайликами, взаимооценивание  В конце подводит итог учитель с критериям.  Работа в паре  Работа для групп | Новые подходы  Оценивание для обучения  Крит. мыш.  Выявление одаренных и талантливых учащихся  Крит. мыш  Новые подходы  Кри. Мыш.  Крит. мыш.  Обучение талантливого и одаренного ученика  Суммативное оценивание | Красная коробка, конфеты. Книга 8 класса  тетрадь  стикер  бумага А4  смайлики.  формативное оценивание(от жидаемого ответа учащихся)  карточки  Книга 8 кл, тетрадь,  Бумага А4, маркер  Постер, стикер |