**Предмет: Русский язык**

**Тема: Повторение.Глагол.**

**Т.Д.Ц. 1) Повторить и обобщить знания о глаголе,как части речи.**

 **2) Способствовать развитию навыков правильного,грамотного письма,памяти.**

 **3) Содействовать воспитанию аккуратности,самостоятельности,любви и бережного**

 **Отношения к природе.**

**Тип урока: урок обобщения и систематизации знаний.**

**Методы обучения: словесный,практический,частично-поисковый.**

**Формы работы: коллективный,индивидуальный.**

**Оборудование: учебник,доска,наглядные пособия.**

**Ход урока**

1. **Орг.момент: эмоциональный настрой.**

**Прозвенел звонок**

**Начинается урок**

**Гости к нам сюда пришли,**

**Поздороваемся мы,**

**Улыбнёмся им помашем.**

**И тихонечко мы сядем.**

 **- Какое время года наступило?**

**- Какой месяц?**

**- Ребята хоть и наступил весенний месяц- март,но весна ещё не вступила в свои права,потому что злодейка зима никак не хочет уходить и уступить дорогу долгожданной весне.**

**- А какой весенний праздник приближается?**

**- А все мамы любят цветы**

**- А какой цветок самый первый появляется весной?**

**- Посмотрите,за ночь пока нас не было,к нам в класс зима намела большой сугроб.**

**- Посмотрите в сугробе записка.**

**- Я спрятала ваши подснежники глубоко,далеко под сугроб.И вы их не найдёте,пока не выполните задания.**

**- Попробуем,ребята отыскать подснежники?**

**2. Минутка чистописания.**

**- Возьмём первый слой снега,а вот и задание: красивонаписать в тетрадях число, кл.работу, буквы,слоги.**

**а) число, кл. работа.**

**б) письмо букв – Бб,Мм,**

**в) письмо слогов – ба,ма.**

**- Молодцы,мы справились с этим заданием,и у нас есть 1 подснежник.**

**3.Словарная работа**

**- Снег намочил бумагу и здесь ясно какие слова написаны.**

**Задание: правильно записать слова.**

**(..реза, …ведь,..рока, ..рона, за.ц, ..бака, гор.д.)**

**- Молодцы ребята!И с этим заданием мы справились быстро, и начал таять ещё один комочек, и выглядывает ещё один подснежник.**

**4. Сообщение темы урока:**

**- Сегодня мы с вами закрепим полученные знания о глаголе.**

**5. Работа по учебнику.**

**- Возьмём следующий комочек.**

**Задание:ответить на вопросы по учебнику стр.172 (устно)**

**- Молодцы ребята!**

**- Комочек растаял и мы снова нашли подснежник.**

**6. Рыбота у доски и в тетрадях.**

**Упр.461.Задание: выпишите из текста глаголы к данным существительным.**

**Что делает? Челнок - плывёт**

 **Щенок – сидит**

**- Молодцы,наш сугроб тает и появился ещё один подснежник.**

**7. Физминутка. Задание:умеете ли вы отдыхать?**

**- Молодцы, ребята! Смотрите ещё один комочек растаял и снова появился ещё один подснежник.**

**8. Самостоятельная работа.**

**А) Задание: выписать глаголы,близкие по значению (зябнет, дрожит, стынет, мёрзнет)**

**- Какие слова рассказали,как холодно осинке?**

**Б) Задание: определить число глаголов.**

**- На реке раскрылись жёлтые кувшинки**

**- Над водой цветёт водная кошка**

**- Дикая утка вывела своих утят из осоки**

**- Над водой летают стрекозы**

**- На полянке краснеет душистая земляника**

**Молодцы, ребята! Ещё один подснежник!**

**9. Работа по тестам**

**Задание:ответить на вопросы 3 варианта по 4 вопроса.**

**Вариант №1**

1. **Выберите правильный ответ:**

**Часть речи,которая обозначает действие предмета,называется:**

**А) имя прилагательное**

**Б) глагол**

**2) Подчеркни глаголы**

 **Лётчик, перелётная, летать.**

1. **Определи части речи.**

**Осень сорвала с деревьев красивый летний наряд. Идут дожди.Звери делают запасы на зиму.**

1. **Подбери к данным словам подходящие слова, отвечающие на вопрсы: что делает?что делают?**

**Ветер-------------------, собака--------------------, ученики-----------------------**

**Вариант №2**

1. **Выберите правильный ответ:**

**Части речи которая отвечает на вопрсы что делать? Что сделает? называется:**

**А) Имя прилагательное**

**Б) глагол**

**В) Имя существительное**

 **2) Подчеркни глаголы**

 **Зима , зимовать, зимний.**

 **3)Определи части речи**

 **Свежий ветерок дул с моря.Над водой нависли грозовые тучи. Солнце спряталось за гору.**

 **4)Подбери к данным словам подходящие слова,отвечающие на вопросы :Что делает? Что делают?**

**Река-----------------------, птицы----------------------------, вода------------------------ .**

**Вариант №3**

**1)Выберите правильный ответ:**

 **Глагол это:**

**А) часть речи, которая обозначает признак предмета.**

**Б) часть речи, которая обозначает действие предмета.**

**2) Подчеркни глаголы**

**Цвет, цветной, расцветать.**

**3)Определи части речи**

**Наступает весна.Возврощаются перелётные птицы.Весной появляются птенцы.**

**4)Подбери к данным словам подходящие слова, отвечающие на вопросы: Что делает? Что делают?**

**Корова--------------------------, котята------------------------------, ручьи------------------------- .**

**Молодцы, ребята! Ещё один подснежник.**

**10. Итог урока:**

**Посмотрите, зима спрятала не только подснежники,но и какое-то слово.**

**-Давайте посмотрим, что это за слово.**

**Правильно расставить буквы – ГЛАГОЛ.**

**- О какой части речи мы сегодня говорили?**

**- Что мы знаем о глаголе?**

**- Молодцы, ребята! Мы с вами растопили снег своими знаниями, своей дружбой и своими улыбками.**

**- Теперь мы можем надеется на то, что зима отступит и наконец придёт весна!**