**Берегите родную природу. Внеклассное мероприятие по экологии, 3-й класс**

**Цель:**

* Обобщить знания по экологии
* Развивать память, мышление.
* Учить доброте, отзывчивости, помогать друг другу.
* Воспитывать любовь к родной природе, бережному отношению к ней.

**Ход урока**

*1. Оргмомент:*

Звучит мелодия Ю.Антонов “Места родные”

Я сорвал цветок
И он увял.
Я поймал мотылька
И он умер у меня на ладони.
И тогда я понял,
Что прикоснуться к красоте
Можно только сердцем.

Посмотрите какой прекрасный, удивительный мир нас окружает: леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце…

Это природа. Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна.

У писателя Паустовского есть такие слова: “И если мне хочется иногда жить до 120 лет, то только потому, что мало одной жизни, чтобы испытать до конца все очарования нашей природы”.

*2. Сообщение темы и цели.*

- Сегодня мы попадаем в удивительный мир природы. Продолжим путешествие с Эколобком. Он от бабушки и дедушки ушел и покатился к лесу (картинка леса и Эколобок).

- Чтобы попасть вместе с Эколобком в путешествие, нужно ответить на вопросы.

*3. Проверка домашнего задания. Блиц-турнир.*

* Что такое экология?
* Какие законы экологии вы знаете?
* Назовите свойство экосистем.
* Какие экологические зоны вы знаете?
* Какие бывают растения?
* Что такое фитоценоз?
* Что такое биоценоз?

*4. Итак мы продолжаем наше путешествие. Мы этого заслужили.*

Когда на сердце
Неспокойно станет,
Когда не в силах
Совладать с собою,
Побудь в лесу, на
Солнечной поляне,
И все печали снимет как рукой.

Ребята, послушайте сказку.

**“ Что такое лес”**

По ходу сказки прикрепляются картинки на доску.

- Картинки:

1. Старичок-Лесовичок и деревья.

2. Кусты, травы, цветы.

3. Грибы.

4. Насекомые.

5. Птицы.

6. Животные.

7. Жаба, ящерица.

* Вот теперь это настоящий лес, он будет жить. Потому что там есть все: и деревья, и травы…
* Представьте себе этот лес. Чего не хватает?/ Голосов птиц/.
* Слушаем голоса птиц. Аутотренинг.
* Ребята, скажите, как надо вести себя в лесу?

**Кричалка!**

Повторяйте за мной кричалку:

На берегу большой реки
Пчела ужалила медведя.
Прямо в нос!
Ой-ой-ой ой! Взревел медведь,
Он сел на пень и начел петь:
Землю обмотали
Тоненькие нити,
Ники параллелей и зеленых рек,
Совершите чудо – руку протяните,
Надо, чтобы в дружбу верил каждый человек.

- А сейчас послушаем ребят о том, что порой не задумываясь, мы приносим беспокойство другим.

**Сценка “Почему плачет синичка”. Рассказ Сухомлинского.**

– Ребята, почему плакала синичка?

– О чем не подумали ребята?

– Как вы относитесь к своим пернатым друзьям?

Чтоб могли леса цвести
И сады, и реки,
Все живое береги
Ты на этом свете.
Ты природу полюби,
Каждую травинку,
С птицами давай дружи,
Береги былинку.
Мусор, друг, не оставляй
В лесу на полянке,
Реки ты не засоряй,
Бой объявим склянке.
Не неси домой ежа ,
Бабочку не трогай.
Школьник, помни ты всегда –
Их не так уж много.
Все живое на Земле хочет жить, и помочь этому
Можем только мы.

*( Выходит Водяной, поет: )*

Я одинокий Водяной,
Никто не водится со мной.
Друзья мои лягушки
Болеют как старушки.
На дне моей квартиры –
Бутылки, тряпки, вилы.
Не озеро – помойка,
Не уходи, постой-ка!
Кругом лежат жестянки,
Запчасти, склянки, банки,
А мне так жить,
А мне так жить,
А мне так жить охота!
Ребята, помогите!

– Чем же мы можем помочь Водяному?

– Как нужно отдыхать на реке, озере?

– Где нужно купаться?

Ученики:

Здравствуйте, друзья!
Здравствуй, природа!
Здравствуйте, леса и реки, моря и озера, поля и горы.
Здравствуйте, птицы, соловьи, совы, воробьи и голуби!
Здравствуйте, звери, тигры, львы, слоны, волки.

– Если б человек каждый день вот так здоровался не только с родными и знакомыми, но и со всем живым, что его окружает, может быть, до сих пор на Земле жили бы все те животные и растения, которых мы уже больше никогда не увидим – люди уничтожили их.

**Стихотворение: “Богаты мы”**

Но считанные птицы
Над считанными рощами летят.
Дрожит камыш на считанных озерах,
И считанные рыбы плавают в реке.
И восковые считанные зерна
Неслышно зреют в малом колоске.
Неужто внуки лишь по Красной книге
Узнаю – как богаты были мы!!!

Многие растения и животные занесены в Красную книгу. Их осталось мало.

– Какие вы знаете растения, занесенные в Красную книгу?

*(Показывают картинки).*

– Сейчас мы еще узнаем редкие растения и животные.

У вас на столе лежат листочки с буквами. Зачеркните одинаковые буквы и прочитайте слова, что у вас получилось. Игра “Редкие и исчезающие животные”

Игра “Редкие и исчезающие животные”

Участники игры должны прочитать названия животных.

Для этого в каждом горизонтальном ряду надо зачеркнуть одинаковые буквы.

Я в к я с у л а с н в ц ц

П д ж ф е ч й р п а н ф ч

Ж м в ы м р х у ж х о р л ь

Г с в е в о п б в а с р о д

М б е к д ь о в е д б к в

К ф п о ы б з р а ы ф п з

В г е м г е л о в р д ж д д

Ц с э я у ф т ц я о э р а ф

Ответы: кулан, джейран, выхухоль, гепард, медоед, кобра, морж, сутора.

Беседа, показ картинок-открыток редких животных.

– Ребята, чем мы можем помочь им?

Как яблоко на блюдце,
У нас Земля одна.
Не торопитесь, люди,
Все выскрести до дна.
Не мудрено добраться
До скрытых тайников,
Разграбить все богатства
У будущих веков.

– Сейчас начинается время цветения растений: вишни, черемухи, яблони. И начинается варварское уничтожение их. Так и хочется крикнуть: люди, остановитесь, что вы делаете!

Идя по дороге в школу, не срывайте ветки яблонь и черемухи. Растению больно, оно живет, дышит, и ведь на месте этих цветов появятся ягоды, которые вы сможете съесть.

С целым миром спорить я готов,
Я готов поклясться головою
В том, что есть глаза у всех цветов
И они глядят на нас с тобою.
В час раздумий наших и тревог,
В горький час беды и неудачи
Видел я: цветы как люди плачут
И росу роняют на песок.

– Ребята, что же случится, если мы все сорвем по цветку?

Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,
Если все.

**Вместе:**И я, и ты,

Если мы сорвем цветы -
Опустеют все поляны,
И не будет красоты!

– Давайте дарить друг другу поляны, небо, море. Не будем уничтожать природу. Сбережем нашу красивую планету.

Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он, как живой,
И шепчут мне материки:
Ты береги нас, береги!
В тревоге рощи и леса,
Роса на травах, как слеза!
И тихо просят родники:
Ты береги нас, береги!
Грустит глубокая река,
Свои, теряя берега,
И слышу голос я реки:
Ты береги нас, береги!
Остановил олень свой бег:
Будь человеком, человек!
В тебя мы верим – не солги,
Ты береги нас, береги!
Смотрю на глобус – шар земной,
Такой прекрасный и родной!
И шепчут губы на ветру:
Я сберегу вас, сберегу!

– Песня “Я приду на луг” (исполняют ученики на мотив песни “Ветер с моря дул..”

Я приду на луг

1. Я приду на луг,
Взгляну на цветы,
Не помну траву,
Не сорву цветы.

2. Ты траву не мни,
Ты не рви цветы,
Лучше посади
Новые цветы.

3. А приду я в лес,
Там мои друзья,
Накормлю я птиц –
Это жизнь моя.

4. Ты траву не мни,
Ты не рви цветы,
Лучше накорми
И зверей и птиц.

5. В школу я приду,
Расскажу я всем,
Как я птиц люблю
И животных всех.

6. Ты их не губи,
Ведь они одни.
Лучше помоги,
Ты их покорми.

– А сейчас послушайте наказ для принятия в ряды Всероссийского общества охраны природы:

Одари свой край чуткой нежности,
Помоги ветрам веять свежестью,
И зерну помоги вызреть колосом,
Помоги лесам быть дремучими,
Грусть грустить ивняку по над кручею,
Помоги реке быть глубокою.
Ты цветам помоги ковры выстелить,
Птицам помоги облетать крыло,
Делай все любя, чтобы впрок пошло.
Помоги всему, чем Земля красна.
Пусть в сердцах людей зазвенит весна!
Не пойди по земле незамеченным!
Не дай сделать мир покалеченным!

– Согласны с таким наказом – клятвой?

– Давайте оставим свои подписи.

*(Ребята расписываются на свитке).*

*5. Итог занятия:*

Уходя с нашего занятия, о чем мы будем помнить?