**План-конспект коучинг-занятия**

**с родителями 11 «Б» класса на тему «Готовы ли вы к ЕНТ?»**

**Учитель химии 1 категории 3 уровня Бабаян Е.Р**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие цели** | Выявить факторы, которые могут положительно сказаться на участии родителе в процессе подготовки детей к сдаче ЕНТ |
| **Результат обучения** | Родители знают результаты пробных тестирований в сравнении, определяют свою роль в помощи детям при подготовке к ЕНТ |
| **Ключевые идеи** | Как помочь ребенку в подготовке к успешной сдаче ЕНТ |
| **Материалы и оборудование** | Плакаты, маркеры, магниты, презентация, анкеты |
| **Ход занятия** |
| **Этапы проведения занятия** | **Время – 65 минут** | **Действия преподавателя и действия участников** |
| **Организационный** **1. Приветствие****2. Создание коллаборативной среды; атмосферы настроя и эмоционального состояния****3. Деление на** **группы** | **5 мин** | 1. Приветствие коуча.2. Позитивный настрой. Звучит красивая инструментальная музыка. Участники становятся в круг. Коуч предлагает участникам поздороваться друг с другом способами, сказать пожелания своему соседу. 3. Формирование групп Группы образуются по цвету конфетных оберток. |
| **Вызов** | 1. **мин**
 | **Продолжи фразу:**1. Когда мой ребенок идет в школу, то я прошу его…
2. Когда мой ребенок идет в школу, то я требую от него …
3. Когда мой ребенок идет в школу, то я желаю ему …
4. Я знаю, что ЕНТ – это …
5. Я знаю, что ЕНТ дает моему ребенку …
6. Когда мой ребенок набирает хороший результат на пробном тестировании, я …
7. Когда мой ребенок набирает низкий результат на пробном тестировании, я …
8. Когда мой ребенок не хочет самостоятельно готовиться к ЕНТ, то я …
9. Я жду от своего ребенка по окончании школы …
10. Я хочу, чтобы мой ребенок…
 |
| **Анкетирование**  | **5 мин** | **Родителям предлагается ответить на вопросы анкеты.** 1. Кем видите вы своих детей?
2. Кем хотят быть ваши дети?
3. Что повлияло на выбор профильного предмета?
 |
| **Работа в группах** **Защита**  | **15 мин****15 мин** | Участникам предлагается составить постер по заданиям: ***1 группа –*** Укажите достоинства и недостатки ЕНТ по сравнению с традиционными экзаменами?***2 группа –*** Какое участие вы, как родители, проявляете в подготовке детей к ЕНТ?***3 группа –*** Что необходимо учитывать при выборе будущей профессии ребенка? |
| **Релаксация** | **3 мин** | Участникам предлагается расслабиться под красивую музыку и посмотреть видео «Как распускаются цветы». |
| **Знакомство с результатами пробных тестирований** | **5 мин** | На интерактивную доску выводятся результаты общего балла (без учета казахского языка) проведенных тестирований за 1 полугодие. |
| **Беседа по анкетам** | **10 мин** | Сравнение анкет родителей и детей |
| **Рефлексия «Чемодан – мясо-рубка - корзина»** | **2 мин** | Участникам предлагается приклеить стикер на изображение, которое соответствует их дальнейшим действиям |