**План-конспект коучинг-занятия**

**с родителями 11 «Б» класса на тему «Готовы ли вы к ЕНТ?»**

**Учитель химии 1 категории 3 уровня Бабаян Е.Р**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие цели** | Выявить факторы, которые могут положительно сказаться на участии родителе в процессе подготовки детей к сдаче ЕНТ | |
| **Результат обучения** | Родители знают результаты пробных тестирований в сравнении, определяют свою роль в помощи детям при подготовке к ЕНТ | |
| **Ключевые идеи** | Как помочь ребенку в подготовке к успешной сдаче ЕНТ | |
| **Материалы и оборудование** | Плакаты, маркеры, магниты, презентация, анкеты | |
| **Ход занятия** | | |
| **Этапы проведения занятия** | **Время – 65 минут** | **Действия преподавателя и действия участников** |
| **Организационный**  **1. Приветствие**  **2. Создание коллаборативной среды; атмосферы настроя и эмоционального состояния**  **3. Деление на** **группы** | **5 мин** | 1. Приветствие коуча.  2. Позитивный настрой. Звучит красивая инструментальная музыка. Участники становятся в круг. Коуч предлагает участникам поздороваться друг с другом способами, сказать пожелания своему соседу.  3. Формирование групп  Группы образуются по цвету конфетных оберток. |
| **Вызов** | 1. **мин** | **Продолжи фразу:**   1. Когда мой ребенок идет в школу, то я прошу его… 2. Когда мой ребенок идет в школу, то я требую от него … 3. Когда мой ребенок идет в школу, то я желаю ему … 4. Я знаю, что ЕНТ – это … 5. Я знаю, что ЕНТ дает моему ребенку … 6. Когда мой ребенок набирает хороший результат на пробном тестировании, я … 7. Когда мой ребенок набирает низкий результат на пробном тестировании, я … 8. Когда мой ребенок не хочет самостоятельно готовиться к ЕНТ, то я … 9. Я жду от своего ребенка по окончании школы … 10. Я хочу, чтобы мой ребенок… |
| **Анкетирование** | **5 мин** | **Родителям предлагается ответить на вопросы анкеты.**   1. Кем видите вы своих детей? 2. Кем хотят быть ваши дети? 3. Что повлияло на выбор профильного предмета? |
| **Работа в группах**  **Защита** | **15 мин**  **15 мин** | Участникам предлагается составить постер по заданиям:  ***1 группа –*** Укажите достоинства и недостатки ЕНТ по сравнению с традиционными экзаменами?  ***2 группа –*** Какое участие вы, как родители, проявляете в подготовке детей к ЕНТ?  ***3 группа –*** Что необходимо учитывать при выборе будущей профессии ребенка? |
| **Релаксация** | **3 мин** | Участникам предлагается расслабиться под красивую музыку и посмотреть видео «Как распускаются цветы». |
| **Знакомство с результатами пробных тестирований** | **5 мин** | На интерактивную доску выводятся результаты общего балла (без учета казахского языка) проведенных тестирований за 1 полугодие. |
| **Беседа по анкетам** | **10 мин** | Сравнение анкет родителей и детей |
| **Рефлексия «Чемодан – мясо-рубка - корзина»** | **2 мин** | Участникам предлагается приклеить стикер на изображение, которое соответствует их дальнейшим действиям |