Классный час "Милосердие и доброта"

Провела старшая вожатая: Вирц С. Ю.

Доброе утро, ребята! Я вас очень рада видеть.

А теперь возьмите друг друга за руки и скажите «Доброе утро, я рад тебя видеть».

Спасибо, присаживайтесь.

А как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

**1.Ведущий.** Ребята, сегодня мы поговорим о таких человеческих качествах как доброта, милосердие, вежливость. Ведь они не разделимы.

Давайте поклоняться доброте!
Давайте с думой жить о доброте:
Вся в голубой и звездной красоте,
Земля добра. Она дарит нас хлебом,
Живой водой и деревом в цвету.
Под этим вечно неспокойным небом
Давайте воевать за доброту!

.**2.Ребята, как вы думаете, что такое доброта и милосердие?**

(дети говорят то, что они думают о доброте)

Добрый человек всегда вежливо говорит со своим собеседником. Если у друга удача, добрый человек поздравит его, а если беда – добрые слова помогут утешить и успокоить. Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу. Добрый человек всегда правдой живет, и др.

**Ведущий:** Помните, что доброта, милосердие вырабатывались человечеством в течение столетий для того, чтобы всем было легче жить, общаться друг с другом, чтобы это общение приносило радость. Надо так жить каждому из нас.

**-Как вы думаете, что такое доброта и милосердие?**

**3.-Дети, какие нравственные критерии включает в себя это понятие – милосердие и доброта?**

Дети отвечают: добро, жалость, сопереживание, терпимость, сочувствие, человечность, чуткость, уважение, память…

**-А какие нравственные понятия не относятся к милосердию?**

Равнодушие, жестокость, эгоизм, необдуманно произнесенное слово…

**Ведущий.** Очень часто мы забываем, как слово может ранить человека. Помните, как сказал поэт:

Словом можно убить,
Словом можно спасти.
Словом можно полки
За собой повести.

**5.Ведущий.**Чтобы человеку остаться человеком, помнить свои корни, жить по-людски, важно иметь и не потерять чувство любви к своим родителям. Об этом говорит и мудрейшая книга “Коран”: “… почитай отца своего и мать”.

**– Как хранят семейные традиции в вашей семье?**

**6.-Какие пословицы и поговорки о добре и милосердии вы знаете?**

**Ученики:** (учащиеся по очереди говорят пословицы и поговорки)

* “Доброе слово лечит, злое калечит”
* “Злой не верит, что есть добрый”
* “Добрая слава лежит, а худая бежит”1
* “Доброго чтут, а злого жалуют”
* Добрые вести прибавят чести.
* 2 Доброта без разума пуста.
* Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
* Делай другим добро – будешь сам без беды.
* Доброе дело питает и душу и тело.
* Добрый человек в добре живет век.
* Худо тому, кто добра не творит никому.
* Чего не сделаешь силком, того добьешься добром.
* Добрые умирают да дела их живут.
* Красота до вечера, а доброта навеки.
* Доброе братство лучше богатства.
* Живи добрее, будешь всем милее.

**Ведущий.**

Доброта, милосердие, радость и переживание за других создают основу человеческого счастья.

Уже в IV веке до н.э. древнегреческий философ Платон утверждал: “Стараясь о счастье других, мы находим свое собственное счастье”.

Эту мысль продолжал уже в I веке н.э. римский философ Сенека: “Человек, который думает только о себе и ищет во всем своей выгоды, не может быть счастлив. Хочешь жить для себя, живи для других”

Вспомним слова Л. Н. Толстого: “В жизни есть только одно несомненное счастье жить для других”

 **Ребята, какие высказывания писателей о доброте знаете вы?**

**Ученики:** (учащиеся называют высказывания о доброте)

* “Доброта лучше красоты” (Г.Гейне)
* “Ничто не обходится нам так дешево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта” (Мигель Сервантес)
* “Истинная доброта заключается в благожелательном отношении к людям” (Жан Жак Руссо)
* “Чтобы оценить доброту в человеке, надо иметь некоторую долю этого качества и в самом себе” (Вильям Шекспир)
* “Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добро в людях” (Блез Паскаль)
* “Знания должны увеличиваться с добротой” (Фазиль Искандер)

**11.Ведущий.** Человек живет среди людей. Вольно или невольно ему приходится ошибаться. В этом общении он и познается окружающими: добрый или злой, чуткий или равнодушный, умеет ли прощать промахи тех, кто рядом с ним.

**Я прочитаю вам сказку.**

Ни в каком это ни в царстве, ни в каком государстве жили-были дети: Айгульки, Азатики, Альфиюшки. Жили, росли, многое знали, многое умели. Побеждали в соревнованиях, были замечательными артистами, дома были любимыми детьми. Но почему-то не было счастья в нецарстве-государстве. Каждый день плакали девочки, плакали мальчики. Не могли справиться с руками своими: махали ими направо- налево. А с языков у них срывались слова нехорошие: обзывали друг друга, не прощали чужих промахов, не забыли чужих обид. И каждому казалось, его боль болючее. Все ходили обиженные, и каждый просил: “Не обижай меня”, но никто его не слышал.

**Вопросы к детям:**

**– Как вылечить этих детей?**

**– Что нужно для того, чтобы счастье поселилось в нецарстве - государстве?**

**12.Давайте немного поиграем, но игра будет серьезная, мы будем работать над понятиями.**

**3 Кроссворд**



1. Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. (Доброта.)
2. Внутренний психический мир человека. (Душа.)
3. Наука, изучающая процессы и закономерности психологической деятельности человека. (Психология.)
4. Проявление заботы, внимания. (Заботливость.)
5. Почтительное отношение, основанное на признании чьих-либо достоинств. (Уважение.)
6. Самое ценное, что есть у человека. (Жизнь.)
7. Чувство ответственности за свое поведение перед окружающими людьми. (Совесть.)
8. Жалость, сочувствие, вызываемое несчастьем другого человека. (Сострадание.)
9. Высокий уровень чего-нибудь, высокие умения. (Культура.)
10. Группа живущих вместе родственников. (Семья.)

**Ведущий:**Верно. Человек, который любит только себя, который не имеет друзей, остается один, когда приходят тяжелые испытания.

-**Каким делает человека доброта и милосердие?**

***Ученики:*** Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах, и др.

**-Какой человек может быть добрым и милосердным?**

**Ученики:** Добрым и милосердным может быть только тот, кто всегда доброжелателен к людям, кто думает не только о себе, но и о других. Добрый человек всегда учитывает интересы других людей.

- Судить человека надо по его делам.

Можно тысячу раз говорить о том, что жалко стариков, и никогда не уступать место в транспорте пожилым людям, на словах заботиться о природе, не замечая при этом урну для мусора.

.

**14.Ведущий:** **Как выработать у себя доброе отношение к людям? Начните с малого.**

* Идя по улице с мамой, помоги нести ей тяжелую сумку.
* Уступи место в трамвае, автобусе пожилым людям.
* Пишите письма домой, друзьям, когда уезжаете.
* Защищайте девочек, маленьких детей.
* Не допускайте грубости.
* Старайтесь во всем помочь ближним.
* Будьте добрым и милосердным человеком!

4 Поступать по законам доброты – это красиво, почетно, потому что добрые дела и поступки живут в веках.

Ребята, я надеюсь, что вы вырастите добрыми, вежливыми, гуманными людьми. Вечные нравственные понятия человечность, доброта, порядочность милосердие всегда будут востребованными. Не забывайте об этом!

**15. Напутствие консультантов.**

Замечать тех, кто рядом с тобой, прощать, дарить радость маме с папой, бабушке и дедушке, взрослым и своим друзьям – только и всего, что требуется от вас!

**Цитата урока:** учитель обращает внимание на цитату урока «Творчество — это движущая сила, которая поддерживает в нас жизнь» Н. Рерих — художник, философ.

— Согласны ли вы с этим выражением?

— Вспомните, какие чувства вы испытывает, когда у вас что-то хорошо получается?

— Можно ли назвать творчеством приготовление вкусного обеда? (ответы учащихся)

— Творчество — это выражение собственных мыслей и чувств через различные виды деятельности.

**Круг радости:**

—  Я приглашаю вас в круг радости. (Каждому ребенку вручается карточка, на которой написано начало фразы которую нужно домыслить.)

Учитель предлагает детям закончить предложения:

* когда я прикасаюсь к чистой, прозрачной воде, я чувствую
* солнце сегодня весь день слепит глаза и напоминает мне
* облака сегодня такие пушистые и нежные, будто
* я иду по земле, и мне кажется
* я дотрагиваюсь до капелек росы и чувствую, как
* когда учитель хвалит меня, то я чувствую
* этот цветок так благоухает, что
* это дерево такое огромное, что когда я смотрю на его вершину, мне кажется
* капли дождя на стекле, словно

**Беседа**

Мы убедились — доброе неразрывно связано с красотой. Эта глубокая связь хорошего и красивого проявляется на каждом шагу. Ведь прекрасна не только талантливая поэма, симфония, картина. Прекрасны умная мысль человека, его дела, благородные поступки. И, конечно ж, прекрасным мы называем человека — умного, доброго, благородного, способного творить чудеса. В мире есть не только нужное, полезное, но и красивое. С того времени, как человек стал человеком, с того мгновения, когда он засмотрелся на лепестки цветка и вечернюю зарю, он стал всматриваться в самого себя. Человек постиг красоту. (В. Сухомлинский).

**Рассказ учителя: Сказка о художнике**

Жил-был художник. Он писал прекрасные пейзажи: леса, поля, горы, небеса, во всём он видел красоту, и все любили его картины. Художник часто уходил гулять, иногда он возвращался через час, иногда через три, но всегда его глаза светились, и он писал новый пейзаж. Порой это был крохотный цветок, порой — восходящее солнце. «Ах! Как красиво!», — говорили люди. Но однажды художника долго не было, и когда он вернулся, глаза его не сияли, и он ни чего не писал. Он забросил краски и кисти. Стал подолгу бродить по полям и лесам, возвращался мрачнее тучи, снова уходил, но в душе его не было покоя.

5— Что ты ищешь? — спрашивали его люди.

— Я ищу красоту, — отвечал художник. — Я хочу нарисовать всю красоту мира сразу.

Люди качали головами и отходили. А художник всё искал и искал. Однажды ночью художник заблудился среди полей и так устал, что уснул прямо на траве. Во сне он увидел величественную женщину в зелёных одеждах. Сама Природа явилась к нему. Как поэма прозвучали в вышине её слова:

— Красота многогранна, она сияет в этом мире бесконечным множеством граней. Но знай, художник, что даже малый цветок отражает в себе красоту, как осколок зеркала может отразить в себе всё небо. Нужно только видеть.

Проснулся художник, увидел волшебную бесконечность ночи, усыпанную звездами, и пошел домой. Когда он вернулся, глаза его светились. Он написал множество чудесных уголков земли, которые встретились ему за время странствий. Люди смотрели и говорили: « Ах, как красиво!» И мир открывался им новыми гранями.

— Что необходимо, чтобы увидеть красоту?

— Как вы понимаете выражение «Мир открылся новыми гранями?» (ответы учащихся)

— Цель творчества — раскрывать свои способности. Каждый человек талантлив. Занятие любимым делом помогает человеку обрести веру в свои силы.

В рисунках или картинках,
В письмах, комиксах, стихах,
В схемах, ребусах, таблицах,
В разных символах и лицах.
Рисуйте о светлом!
Пишите о добром!

Коллаж должен быть ярким, весёлым и добрым!

Создание рисованного коллажа.

**Рекомендации учителю:** сбор информации и материал для коллажа готовят заранее. Дети делятся на группы по желанию (по 3 чел). Каждая группа получает примерную тематику своего кадра. Темы можно изменить по желанию. Сделать заготовки для коллажа — прямоугольные листы ватмана размер А-3.

* Мир моими глазами.
* Радость самопознания
* Законы доброты.
* Учимся общению.
* Чудеса природы
* Мой родной край.
* Пожелания друзьям.
* Мои открытия.
* Дарю людям радость

Презентация работ.

**6 Беседа**

Ребята, спасибо за такой замечательный коллаж, за ваш труд. Я знаю, что в ваших сердцах ещё сильнее разгорелись искорки любви и доброты, дружбы и уважения, красоты и гармонии. Мир вокруг тебя стал ещё понятнее и интереснее, добрее и красивее. В течение целого учебного года на уроках самопознания ты знакомился с добрыми и прекрасными произведениями, с мыслями, характерами и действиями разных людей. Я уверена, что теперь ты сможешь сам разобраться в этом огромном и очень интересном мире человеческих взаимоотношений и духовных ценностей. Дари тепло своего сердца всему, что тебя окружает, уважает и любит. Пусть свет и тепло твоей души ярко освещает твою жизнь и жизнь других людей, которые с тобой рядом. Люби людей.

Желаю вам цвести, расти,

Копить, крепить здоровье.

Оно для дальнего пути —

Главнейшее условье.

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умным будет.

Вам от души желаю я,

Друзья, всего хорошего.

А всё хорошее, друзья,

Даётся нам недёшево.

**Исполнение песни «Дорогою добра»**

Спроси у жизни строгой:

Какой идти дорогой,

Куда по свету белому отправиться с утра?

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом.

Иди мой, друг, всегда иди дорогою добра!

Забудь свои заботы,

Падения и взлёты.

Не хнычь, когда судьба ведёт

Себя, не как сестра.

7 Но если с другом худо,

Не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!

Ах, сколько будет разных

Сомнений и соблазнов.

Не забывай, что эта жизнь — не детская игра.

Ты прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный:

Иди мой, друг, всегда иди дорогою добра.

*А пока я прочту вам стихотворение, а вы слушайте очень внимательно, вам надо будет ответить на несколько вопросов.*

*Я как-то в дом принёс щенка,*

*Бездомного бродягу,*

*Чтоб подкормить его слегка,*

*Голодного беднягу.*

*- Ну, что ж, — сказала мама, — пусть*

*он поживёт немножко,*

*в глазах его такая грусть!*

*Найдётся супа ложка…*

*Я во дворе нашёл потом*

*Котёнка чуть живого,*

*Его принёс я тоже в дом,*

*Сказала мама снова:*

*- Ну, что ж, — сказала мама, — пусть*

*он поживёт немножко,*

*в глазах его такая грусть!*

*Найдётся каши ложка…*

***8 Я под гнездом нашёл птенца,***

***Над ним вороны вились,***

***Я спрятал в шапку сорванца,***

***Мы с ним домой явились.***

***- Ну, что ж, — сказала мама, — пусть***

***он поживёт немножко,***

***в глазах его такая грусть!***

***Найдётся хлеба крошка…***

*Однажды я принёс ежа,*

*Ужа и черепаху,*

*И заяц в нашу дверь вбежал,*

*Наверное, со страху.*

*Сказала мама: — Пусть живут –*

*в квартире так чудесно,*

*а если потесниться, тут*

*и нам найдётся место!*

*Какие поступки совершил мальчик из стихотворения?*

*(отвечают на вопрос)*

*А откуда на улице появились эти животные? Кто же в этом виноват?*

*Нельзя причинять даже самого маленького страдания ни одному живому существу. Достойны осуждения те бессердечные люди, которые выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения.*

*Проявляйте участие к бездомным животным, помогайте им выжить.*

*А что же такое доброта? (отвечают)*

*9  Вот какое определение этому слову дано в толковом словаре Ожегова: «Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству».*

*Как вы понимаете слово милосердие? Что значит быть милосердным?*

*Милосердие – это сострадательная любовь, сердечное участие в жизни немощных и нуждающихся. Проявление милосердия на деле – это различного рода помощь, благотворительность.*

*Милосердный человек тот, кто отдает тепло своей души людям, которым трудно в этот период жизни. Милосердие – одно из лучших качеств человека.*

*Наверное, вы со мной согласитесь, что только Человек умеет анализировать. Он может отличить плохое от хорошего, добро от зла.*

*Солнышко – это всегда радость, тепло и счастье, вы согласны со мной?*

*Я думаю, ведь не только слова у нас должны быть добрыми.*

*-А вы как думаете, что еще должно быть в нас добрым?*

*(Надо чтобы и поступки наши были правильными и разумными, чтобы нам не приходилось за них краснеть).*

*А вы совершали в своей жизни добрые поступки? Хотите поделиться с нами? Вспомните ваши добрые дела и поделитесь с нами.*

*Продолжите фразу: Никто из вас не знает, что я…*

*Молодцы вы очень внимательны к людям, милосердны.*

*Теперь давайте поиграем в игру «Хорошо или плохо». Я читаю вам советы, если они добрые и хорошие, то вы встаете и 3 раза хлопаете в ладоши, если плохие вы сидя топаете ногами, договорились. Начинаем.*

*Девчонок надо никогда*

*Нигде не пропускать*

*И не давать проходу им*

*Нигде и никогда.*

*Им надо ножки подставлять,*

*Пугать из-за угла,*

*Чтоб сразу поняли они,*

*До них вам дела нет.*

*10 Если ты сидишь в трамвае,*

*и бабулька вдруг вошла,*

*уступи ей смело место,*

*нужно старшим уступать.*

 *Если друг твой самый лучший*

*Поскользнулся и упал,*

*Покажи на друга пальцем*

*И хватайся за живот.*

*Пусть он видит, лежа в луже,*

*Ты ничуть не огорчен.*

*Настоящий друг не любит*

*Огорчать своих друзей.*

*Маме нужно помогать сумки полные таскать.*

 *Чтобы мама отдыхала, нужно пол, посуду мыть.*

*Молодцы, ребята, вы справились с заданием.*

*Поступать по законам доброты — это красиво, почетно, потому что добрые дела и поступки живут в веках. Ребята! Будьте добры с теми, кто вас окружает. Делайте добро людям и, будьте уверены, они отблагодарят вас тем же. Помните, что без добрых дел нет доброго имени.*

*Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка. Давайте и мы с вами сейчас тоже сделаем одно общее доброе дело.*

*Перед нами чистый лист ватмана. Давайте наполним его добрыми делами.*

*- Сначала посадим деревья (приклеиваем на ватман).*

*- Потом сделаем скворечники для птиц, о птицах надо заботиться.*

*- Для малышей сделаем песочницу – пускай играют, и качели смастерим – вот детям забава.*

*11- За детьми будут смотреть мамы и бабушки – значит, надо сделать для них лавочки.*

*- Поможем котёнку слезть с дерева: ведь он маленький.*

*- Покормим голодного щенка.*

*- Старушке-соседке поможем перейти дорогу.*

*- Маме поможем нести тяжёлую сумку.*

*- Не будем забывать писать письма родным и близким. Самолёт доставит почту в любой уголок Земли.*

*(На чистый лист ватмана каждый учащийся наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, фигурки птиц и зверей, цветы. Получается общая красивая аппликация.*

*Учитель. — Ребята, как мы назовём эту картину?*

*Дети. “Мир”, “Как прекрасен этот мир”, “Добро побеждает зло” и т.д.*

*Учитель. — Какое чувство вы испытали, делая доброе дело?*

*Дети. Делать добро очень приятно и радостно.*

*Учитель. — Наш классный час подходит к концу. Я попрошу вас всех встать в круг. Сегодня мы попрощаемся друг с другом при помощи «волшебного клубка», протягивая друг к другу «дорожки ДОБРА». Ребята, я прошу вас передавать клубок, говоря друг другу: «Я тебе желаю добра». Идет игра, последний ребенок передает клубок учителю со словами: «Мы вам желаем добра».*

*Учитель. И я вам тоже желаю добра! Посмотрите, сколько «дорожек добра» от нас протянулось друг к другу. Поднимите руки вверх и посмотрите, как эти нити превратились в волшебную «крышу ДОБРА», которая защитит нас в этом мире от всех бед. А теперь, положите паутинку на пол, видите, она превратилась в дорогу ДОБРА, которая никогда не разорвется.*

*Я уверена, что доброта есть в каждом из нас, нужно только не забывать о ней.*

*Мне так приятно, что ваши добрые глаза, ваши красивые улыбки я очень долго буду вспоминать. А чтобы вы не забыли о нашей встрече, разрешите мне вручить вам вот такие талисманы Доброты и Милосердия, пусть они оберегают вас от злости и вражды.*

*Благодарю вас за сотрудничество успехов вам во всем. До свидания.*



            В нашей школе стартовала республиканская декада "Самопознание: педагогика Любви и Творчества". 2 февраля прошла общешкольная торжественная линейка открытия недели "Самопознания".



**Исполнение песни «Дорогою добра»**

Спроси у жизни строгой:

Какой идти дорогой,

Куда по свету белому отправиться с утра?

Иди за солнцем следом,

Хоть этот путь неведом.

Иди мой, друг, всегда иди дорогою добра!

Забудь свои заботы,

Падения и взлёты.

Не хнычь, когда судьба ведёт

Себя, не как сестра.

Но если с другом худо,

Не уповай на чудо,

Спеши к нему, всегда иди дорогою добра!

Ах, сколько будет разных

Сомнений и соблазнов.

Не забывай, что эта жизнь — не детская игра.

Ты прочь гони соблазны,

Усвой закон негласный:

Иди мой, друг, всегда иди дорогою добра.

**Ведущий. К вашему вниманию частушки.**

**8 .Девочки исполняют частушки.**

Как слезинки, капли с крыши
В ясный день закапали,
Потому что Никита пишет
На столе каракули.

Мама шла из магазина,
Рядом с нею шла Карина.
Не догадывалась дочь
Маме груз нести помочь.

Пять часов сидела Лиля,
Нос уткнувши в телевизор.
А назавтра в дневнике
Вырос лебедь на строке.

Мама глянула в дневник:
– Что же ты за ученик?
Хоть порадовал бы мать
И принес не три, а пять.

Дятел пестрым клювом острым
Долбит звонкую сосну.
Две сороки на уроке
Нарушают тишину.

– Что ты, мама! Много нас,
Ты подумай – целый класс.
Нам отличник каждый дорог,
Не хватает всем пятерок.