**Урок русского языка в 4 классе**

**Тема:** Склонение имен прилагательных во множественном числе

**Цель:** способствовать формированию умений склонять прилагательные во множественном числе, правописанию их падежных окончаний.

**Ожидаемый результат:**

*знает*, что падеж прилагательного зависит от падежа существительного связанного по смыслу;

*умеет* склонять прилагательные во множественном числе и определяет падеж прилагательного в словосочетании;

*применяет* способ проверки безударного окончания прилагательного во множественном числе по окончанию вопроса.

**Тип урока:** сообщения новых знаний

**Формы работы:** фронтальная, парная, групповая, дифференцированная

**Ход урока**

**I. Мотивация деятельности**

***А) Круг радости***

***В) Деление на группы*** (по цвету фигур)

**II. Актуализация опорных знаний**

***А) Работа в парах***

Выполнить тест. (взаимопроверка)

1.Укажи имя прилагательное

 А) утеплять

 В) оттепель

 С) тепло

 Д) тёплый

2.Род, число, падеж имени прилагательного зависят:

 А) от глагола

 В) от имени существительного

 С) от местоимения

 Д) от прилагательного

3. Укажи прилагательное женского рода в словосочетании и определи окончание

 А) на снежн… ковёр

 В) в могуч… стране

 С) летн… дождь

 Д) в голуб… небе

4. Имена прилагательные мужского рода отвечают на вопрос:

 А) какое?

 В) какая?

 С) какой?

 Д) какие?

5. В предложении прилагательные бывают:

 А) определением

 В) обстоятельством

 С) подлежащим

Д) дополнением

***В) Ситуация для открытия темы и целей урока***

* Игра: Найдите «лишнее» словосочетание: быстрых рек, певчей птицы, дальней страны, отличного настроения

 (*находят лишнее словосочетание быстрых рек*)

-Почему вы считаете это словосочетание «лишним»? (*во множественном числе*)

* Минутка чистописания

*ы и*

*ые ие*

- О чём вам говорит сочетание данных букв? *(такие окончания имеют прилагательные множественного числа)*

- Как вы думаете, о чём пойдёт речь сегодня на уроке? (*склонение имен прилагательных во множественном числе, правописание окончаний* )

**III. Учебно-познавательная деятельность**

 ***Работа в группах***

-Лучше всего раскрыть нам секрет правописания окончаний прилагательных во множественном числе помогут сами прилагательные. Для этого, давайте просклоняем словосочетания, выделим окончания и объясним.

1 группа: голубые озёра

2 группа: быстрые реки

3 группа: серые облака

 *(выполняют задания в группах, используя памятку, где представлены падежные вопросы прилагательных множественного числа с выделенными окончаниями)*

- В каком роде и числе стоят ваши словосочетания?

- Как это можно узнать? *(по роду и числу существительного)*

- Что вы заметили? *( у прилагательных м., ср., ж. рода во множественном числе одни и те же окончания)*

**Вывод:** безударные окончания прилагательных во множественном числе можно проверить по окончанию вопроса; прилагательные мн. числа изменяются по падежам, но не изменяются по родам.

**IV. Интеллектуальные преобразования**

***А) Блиц-опрос «Продолжи утверждени*е»**

-Имена прилагательные во множественном числе изменяются только по ...

-Род, число, падеж имени прилагательного определяется по …

-Безударные окончания прилагательных во множественном числе можно определить по..

***В) Самостоятельная работа***

Работа по учебнику. Выполнить упражнение 304 стр.*143 (дописывают окончания прилагательных множественного числа и определяют падеж)*

(фронтальная проверка при помощи сигнальной карты)

**V. Рефлексия**

-Выберите и продолжите любое предложение:

* Сегодня на уроке я узнал…
* На уроке я похвалил бы себя за …
* После урока мне захотелось…

**VI. Домашнее задание *(дифференцированное)***

*Уровень – С: Согласуй данные в скобках прилагательные с существительными, обозначь падеж, выдели окончания.*

Наступила зима с (трескучий) морозами, с ( глубокий) сугробами. Обрядила волшебница сосны и ели в ( тяжелый, снеговой) шубы. До самых бровей нахлобучила им (белоснежный) шапки.

 *Уровень –В: Дополни предложения подходящими по смыслу прилагательными.*

Засыпаны снегом …. березки. Трещат от ... морозов … стволы. Их …. ветви похожи на …., …. кружева.

Слова для справок: сильных, гибкие, стройные, испуганных, тонкие, красивые, причудливые.

*Уровень –А: Используя данные слова и словосочетания, составь текст.*

Последний зимний месяц, суровый, вьюги, метели, морозы, старуха Зима, солнышко, сосульки, весна.