Утверждаю

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**План**

проведения занятия со студентами 1 – го курса

по главе **«Строевая подготовка»**.

**Тема № 2:** «Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении».

**Учебные цели:** Выработка у студентов строевой выправки, подтянутости, аккуратности, дисциплинированности, умелого и быстрого выполнения одиночных строевых приемов, и слаженных действий в составе подразделения.

**Место проведения занятия:** Строевой плац.

**Время:** 45 минут.

**Форма проведения:** Практическое занятие.

**Учебные вопросы:**

1. Повороты на месте.
2. Движение строевым и походным шагом.
3. Повороты в движении.

**Руководство:** Строевой устав Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан (ст. 31 – 39).

**Форма одежды:** костюм х/б камуфлированная, с поясным ремнем, ботинки с высоким берцем, в головных уборах.

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные вопросы и время** | **Действия преподавателя** | **Действия обучаемых** |
| **Вводная часть – 5 минут.** | С началом занятия на строевом плацу принимаю рапорт от командира взвода о готовности личного состава к проведению занятия. Приветствую, проверяю наличие личного состава его внешний вид. Объявляю тему, учебные вопросы и цель данного занятия. Перехожу к основной части. | Выполняют команды подаваемые командиром взвода. Отвечают на приветствие. |
| **Основная часть - 35 минут.**  **1 – й учебный вопрос – 5 минут: Повороты на месте.** | Повороты на месте выполняются по командам: **"Напра-ВО", "Пол-оборота напра-ВО", "Нале- ВО", "Пол-оборота нале-ВО", "Кру-ГОМ"**.        Повороты кругом, налево, пол-оборота налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо, пол-оборота направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.        Повороты выполняются в два приема:        первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на опорную ногу;        второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.  На своем примере показываю правильность выполнения строевых приемов. Даю команду командирам отделений на тренировку и отработку строевых приемов. Сам же осуществляю общий контроль над правильностью подачи команд командирами отделений и правильностью выполнения строевых приемов обучаемыми. | Обучаемые внимательно слушают и запоминают правильность выполнения строевых приемов и по команде командиров отделений приступают к их выполнению. |
| **2 – й учебный вопрос – 20 минут: Движение строевым и походным шагом.**  **Подготовительное упражнение:**  **1 – упражнение для рук на два счета выполняется по команде «Движение рук, по разделениям, делай – Раз, делай - Два» - 5 минут.**  **2 – упражнение, движение строевым шагом по разделениям, выполняется по команде «Строевым шагом, по разделениям, делай – Раз, Два, Три, Четыре» - 5 минут.**  **3 – упражнение: Движение строевым шагом в целом – 10 минут.** | Объясняю, когда и в каких случаях применяется строевой и походный шаг, как выполняется шаг на месте. Какие команды подаются для перехода с походного шага на строевой. Показываю порядок движения строевым шагом в целом и по разделениям, сначала в медленном темпе, а затем в нормальном. После перехожу к подготовительному упражнению.  Даю команду командирам отделений на отработку строевого шага по разделениям, они в свою очередь размыкают отделение и приступают к тренировке. Не останавливая тренировку, попутно исправляю ошибки. При выполнение строевого приема особое внимание обращаю на сохранение правильного положения строевой стойки и движения рук назад до отказа в плечевом суставе. Закончив отработку движения рук, приступаю к совершенствованию движения рук в сочетании с шагом на месте.  Обучаю движению строевым шагом в разомкнутом строю. Подаю команды, а все обучаемые выполняют упражнение. После нескольких повторений, указываю на допущенные ошибки и показываю, как их исправить. Затем командиры отделений приступают к самостоятельной тренировке своих отделений. При одиночной ошибке обучаемого вывожу его в сторону, становлюсь рядом с ним и на ходу исправляю ошибку. Все остальные продолжают выполнять упражнение под руководством командира отделения. Особое внимание обращаю на правильное положение корпуса, правильный вынос ноги и на движение рук.  По моей команде обучаемые отрабатывают движение строевым шагом в замедленном темпе под каждый счет, с темпом 60 – 70 шагов в минуту с постепенным увеличением его до 110 – 120 шагов в минуту. В ходе отработки строевого шага слежу за правильным движением обучаемых, замеченные недостатки тут же устраняю. | Командиры отделений подают счет. По счету **«Делай - Раз»,**  обучаемые сгибают правую руку в локте, производя ею движение так, чтобы кисть поднялась выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от туловища, одновременно левую руку отводят назад до отказа в плечевом суставе, пальцы рук при этом полусогнуты, локоть слегка приподнят, голову держать прямо, смотреть прямо перед собой.  По счету **«Делай – Два»** производят движение левой рукой вперед, а правой назад.  По предварительной команде **«Делай»**, обучаемые подают корпус несколько вперед, перенося тяжесть тела на правую ногу, сохраняя устойчивость. По исполнительной команде **«Раз»** делаю с левой ноги полный шаг, вынося ногу с оттянутым вперед носком на высоту 15 – 20 см от земли, и ставят ее твердо на всю ступню, отделив от земли правую ногу. Одновременно с этим осуществляют движение рук. По счету **«Два, Три, Четыре»** делают выдержку. По следующему счету **«Делай – Раз»**, повторяется движение с правой ноги.  Обучаемые по команде **«Строевым шагом - Марш»** двигаются посередине полосы, поднимая ногу на уровень шнура, обозначающую высоту подъема ноги, соразмеряя одновременно шаг с имеющейся разметкой. |
| **3 – й учебный вопрос: Повороты в движении – 10 минут.** | Повороты в движении выполняются по командам: **"Напра-ВО", "Нале-ВО", "Кругом - МАРШ".** Показываю приемы выполнения поворотов в движении в целом и по разделениям. В момент показа поясняю, что четкий и правильный поворот в движении обеспечивается сочетанием резкого поворота корпуса в сторону поворота и одновременно энергичного выноса соответствующей ноги вперед в новом направлении.  Затем приступаю к тренировке отработанного приема. | По счету **«Делай - Раз»** обучаемые делают шаг левой ногой, перенося на нее тяжесть тела, резко поворачиваются на носке левой ноги направо, одновременно с поворотом выносят правую ногу вперед в новом направлении, левая рука находится выше пряжки пояса, правая – отведена назад до отказав плечевом суставе.  **По счету «Делай – Два»** делают шаг правой ногой на полную ступню с подачей корпуса вперед.  **По счету «Делай – Три»** энергично приставляют левую ногу к правой.  При повороте налево **по счету «Делай – Раз»** делают шаг с левой ноги, по счету «Делай - Два» - шаг с правой ноги, перенеся на нее тяжесть тела и повернувшись на носке правой ноги налево и выносят левую ногу вперед для следующего шага.  **По счету «Делай – Три»** сделать шаг с левой ноги в новом направлении.  **По счету «Делай – Четыре »** - энергично приставляют правую ногу к левой, руками производят движение в такт шага.  При повороте кругом **по счету «Делай – Раз»** делают шаг с левой ноги.  **По счету «Делай – Два»** выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево и резко повернутся в сторону левой руки на носках обеих ног.  **По счету «Делай – Три»** делают шаг девой ногой вперед.  **По счету «Делай - Четыре»** приставляют правую ногу. |
| **Заключительная часть – 5 минут.** | Провожу соревнование на лучшее движение строевым шагом между отделениями. Подвожу итог занятия. | На интервалах 2 – 3 метра каждое отделение двигаются по периметру строевой площадки. |

Преподаватель – организатор НВП:

старший лейтенант запаса А. Альдименов