**Ортаңғы тобының**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**№ техникалық картасы**

**Технологическая карта №**

**организованной учебной деятельности**

**средняя группа**

**Күні. Дата:** 05.01.2016 г

**Тәрбиеші. Воспитатель:** Николаева С.Н.

**Вариативный компонент:**

**Бөлімдері. Раздел:** Духовно-нравственное воспитание через народный фольклор

**Тақырыбы. Тема:** «Гость на гость – хозяйке радость»

**Мақсаты Цель:** Развитие темы о русском гостеприимстве. Дальнейшее знакомство с дымковской и богородской игрушками, закрепление знаний о деревенской посуде, повторение прибауток, пестушек, разучивание новой народной игры, знакомство со сказкой «Лиса и журавль».

**Жабдықтар. Оборудование:**

**Билингвиадық компонент. Билингвальный компонент:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтік кезең**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің ұйымдастырушылық қызметі**  **Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың қызметі**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық**  **Мотивационно-побудительный** | Вспомните, дети, те игрушки, с которыми вы познакомились на прошлом занятии.  Посмотрите-ка, ребятки, вот опять бегут лошадки!  До чего они красивы! Хорошо хвосты и гривы!  Все лошадки белые, их из глины сделали.  Украшены точками, полосками, кружочками. | Это Дымково, а лошадки – дымковские. Интересно, куда они спешат? |
| **Ұйымдастыру –іздестіру**  **Организационно -поисковый** | Л о ш а д к и. Мы лошадки из глины, спешим на именины.  Х о з я й к а. У кого именины?  Л о ш а д к и. У Матрешки.  Х о з я й к а. Вы и подарок захватили?  Л о ш а д к а. Да, на именины приходят с подарком.  Х о з я й к а. Можно посмотреть ваш подарок?  Л о ш а д к и. Посмотрите! Наш подарок тоже из глины.  Х о з я й к а. Вы помните, как называется такая посуда.    Л о ш а д к и. Что можно приготовить из молока?  Х о з я й к а. У меня в избушке тоже есть кринка (*предлагает детям показать ее*), это нужная посуда, она Матрешке понравится    Улетели, а я не успела спросить, куда они путь держат. А это что за рев слышится из леса? (*Достает богородских медведей.*) Отчего ты, мама-медведица, такая хмурая?  М е д в е д и ц а. Как мне не хмуриться? Мы с Мишуткой собрались на именины к Матрешке, а он все никак не позавтракает: я его кормлю, а он от каши отворачивается! (*Демонстрирует игрушку.*)  Х о з я й к а. Ай-ай-ай! Мишутка, ты опять аппетит потерял? Наши ребята кашу любят. Знаешь, из чего ее варят? Ребятки, расскажите Мишутке, из чего кашу варят, какая она полезная.  Услышал Мишутка про это и говорит:  – Я тоже хочу, чтобы у меня все зубки выросли.  Х о з я й к а. Тогда ешь скорее кашу!  Перестал Мишутка отворачиваться, съел всю кашу. Только они с мамой на улицу вышли, а он бух в лужу, с головы до ног испачкался. Что маме делать? Надо Мишутку мыть. (*Показывает другую игрушку.*)  Моет мама Мишутку, трет лапами, а он хнычет.  М и ш у т к а. А-а-а! Мыло в глаза попало!  Х о з я й к а. Не капризничай, Мишка! Наши дети любят мыться. Знаешь, как они приговаривают, когда умываются?  М и ш у т к а. Я тоже хочу, чтобы у меня роток смеялся, а зубок кусался!  М е д в е д и ц а. Тогда скорее мыться и в путь!  Помыла медведица Мишутку, повела на именины к Матрешке и подарок не забыла:  – Мы игрушки деревянные, и подарок наш тоже из дерева: деревянная ложка.  Х о з я й к а. Замечательный подарок! Деревянная ложка удобная, ею губы не обожжешь, даже если суп очень горячий. А красивая какая! Матрешке понравится.  Отправились медведи Матрешку поздравлять. Тихо стало в лесу. Вдруг – что это? Птички летят, колокольчики звенят! Спустились птички и говорят:  Спасибо вам, птички быстрокрылые! Мы обязательно придем. Дети, нас Матрешка тоже на именины пригласила, никого не позабыла. Пойдемте к ней поскорей, а в подарок прихватим эту маленькую балалайку. Смотрите, первые гости уже подходят к дому!  **Игра «Долгая Арина»**  **Игра «Отгадай игрушку»**  Сейчас моя очередь вас веселить. Я вам сказку расскажу про то, как лиса и журавль в гости друг к другу ходили.  **Настольный театр «Лиса и журавль»** | Это кринка, в нее молоко наливают. Из молока можно приготовить много вкусного.  Хозяйка и дети вспоминают известные молочные продукты.  Скачут лошадки, скачут без оглядки и вдруг слышат, как кто-то крыльями машет, их догоняет. Это тоже игрушка, только не из Дымкова, а из села Богородское.  Да, богородские игрушки вырезают из дерева. Они веселые: шевелятся, крыльями машут! (*Показывает богородских птичек, приговаривает.*)  Чики-чики-чики,  Березовые лычки!  Летели две птички  Собой невелички.  Как они летели,  Все люди глядели.  Как они садились,  Все люди дивились!  Из парного молочка  Да из мелкой крупки.  У того, кто кашу ест,  Вырастут все зубки!  *Вместе с детьми произносит пестушку «Водичка-водичка…»*  Мы повсюду летаем,  Приглашенья рассылаем:  Вас Матрешка в гости ждет  И встречает у ворот!  – Здравствуй, Матрешка! Это мы, игрушки дымковские и богородские, в гости пришли и подарки принесли. Поздравляем с именинами!  М а т р е ш к а. Спасибо вам, гости дорогие!  И пошло у них веселье! Каравай-каравай, кого хочешь, выбирай! Всех Матрешка выбирает, никого не обижает. Давайте и мы Матрешек поздравим и подарок ей дадим. (*Дети поздравляют Матрешку и высказывают ей свои пожелания – кто какие придумает.*)  Веселые у меня именины! Я люблю, когда много гостей! Гость на гость – хозяйке радость! Спасибо всем!  Х о з я й к а. Вот тебе наш подарок, веселая балалайка.  М а т р е ш к а. Вот спасибо! (*Поет.*)  Стану в балалайку я играти,  Стану в балалайку я играти,  Люли-люли, я играти,  Люли-люли, я играти!  Теперь давайте в жмурки играть!  Долгая Арина,  Стань выше овина,  Рученьки сложи,  Кто зовет, скажи.  (*Водящий с завязанными глазами стоит в центре, дети водят хоровод. Водящий отгадывает, кто его позвал. Если он не узнал по голосу, то можно и на ощупь.*)  Ребенок с завязанными глазами на ощупь определяет, какую игрушку – дымковскую или богородскую – дала ему в руки Хозяйка.  . С тех пор лиса и журавль в гости друг к другу не ходят, а все почему? Не хотели друг друга угостить по-настоящему, хитрили, чтобы все угощение самому себе досталось. Я так делать не стану, я – матрешка – русская игрушка, а русские люди гостям рады. Помните пословицу: гость на гость – хозяйке радость! |
| **Рефлексивті –түзетушілік**  **Рефлективно -корригирующий** | Вот вам мое угощение: игрушкам – игрушечное, а ребяткам – настоящее. Эти пряники сладкие, сама пекла.  Приходите ко мне, буду ждать-поджидать, новую сказку сочинять! | (*Дети угощаются пряниками-малютками или чем-либо другим, благодарят Матрешку, прощаются.*) |

**Күтілетін нәтиже. Прогнозируемый результат.**

**Жанғыртады. Воспроизводит:**  прибаутки, пестушки

**Түсінеді. Понимает:**  различие между дымковской и богородской игрушками

**Қолданады. Применяет:**  народные игры, повторение прибауток, пестушек