**Ортаңғы тобының**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**№ 8 техникалық картасы**

**Технологическая карта №8**

**организованной учебной деятельности**

**средняя группа**

**Күні. Дата:** 14.01.16 г

**Тәрбиеші. Воспитатель:** Николаева С.Н.

**Білім беру саласы. Образовательная область:** Познание

**Бөлімдері. Раздел:** Ознакомление с окруж.

**Тақырыбы. Тема: «**Летим, плывем, едем» (дидактическая игра)

**Мақсаты Цель:** Продолжать учить различать и называть различные виды транспорта. Дать представление о том, что транспорт делится группы: воздушный, водный, наземный. Рассказать о зависимости строения машины от ее назначения (машины ездят по земле, самолет, чтобы летать, корабль, чтобы плыть).

Воспитывать уважение к труду работников транспорта.

**Жабдықтар. Оборудование:** письмо,илюстрации всех видов транспорта,презентация, флажки (синий,голубой, коричневый)

**Билингвиадық компонент. Билингвальный компонент:** машина-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтік кезең**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің ұйымдастырушылық қызметі**  **Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың қызметі**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық**  **Мотивационно-побудительный** | Утром в нашу группу почтальон принёс письмо. Воспитатель читает,р.п Качар, д/с №4 , детям средней группы «Солнышко»). Это нам. Интересно, кто его принёс? Сейчас узнаем.  Здравствуйте, дорогие дети! Пишет вам бабушка – Загадушка . Я знаю , что вы очень любознательны, многим интересуетесь, любите отгадывать загадки. Поэтому я решила послать несколько интересных загадок вам.  Загадки трудные и чтобы их отгадать, надо внимательно послушать ,подумать и ответить. Желаю вам успехов.  Отгадки выставляются на фланелеграф. | Дети отгадывают загадки.  Дом по улице идёт  На работу всех везёт  Не на тонких курьих ножках  А в резиновых сапожках ( АВТОБУС)  Что за птица ? Песен не поёт, гнезда не вьёт  А груз и людей везёт ( САМОЛЁТ)  Железные избушки прицеплены друг к другу  Одна из них с трубой, везёт всех за собой? (ПОЕЗД)  Надеваем обувь резиновую  Кормим водой и бензином (АВТОМОБИЛЬ )  Паровоз без колёс  Вот так чудо – паровоз  Не с ума ли он сошёл  Прямо по морю пошёл ( ПАРОХОД)  Два колёсика подряд  Их хозяин вертит  А поверх торчком  Сам хозяин крючком (ВЕЛОСИПЕД) |
| **Ұйымдастыру –іздестіру**  **Организационно -поисковый** | Как можно назвать одним слово?  Для чего он нам нужен ?  Какой вид воздушного транспорта вы ещё знаете?    **Пальчиковая игра. Массаж пальчиков рук.**  На улице нашей машины, машины. Машины – малютки, машины большие. У каждой машины дела и заботы- машины выходят с утра на работу ( выставляется машина молоковоз )  Для чего нужна эта машина ? Как она называется ? Да её название состоит из двух слов: молоко и возить (повтор хором и по одному). Аналогичная работа со спецмашинами: бензовоз, хлебовоз, самосвал  Ребята, этот вид транспорта едет по земле, значит какой это вид транспорта?  **Игра Что лишнее? (с карточками)**   * Самолёт, поезд, вертолёт, ракета * Машина, лодка, автобус, троллейбус * Пароход, лодка, самолёт, катер * Поезд, электричка ,подводная лодка, трамвай   **Физкультминутка .Игра «Едем ,летим, плывём»**  **Работа по плану. Упражнение Расскажи –ка**  **Игра Путаница (разбор транспорта по видам – работа в группах)**  Победит та группа, которая выполнит правильно и быстрее задание.  Какой вид транспорта собирала ваша группа? | транспорт    ( удобства жизни) на земле , воздухе и воде служит транспорт одному важному делу – перевозит людей и грузы .По рекам, через моря и океаны грузовые корабли везут игрушки , машины, лекарства , всё , что требуется в разных уголках нашей планеты .На кораблях плывут туристы, любители дальних путешествий .А если людей и грузы нужно доставить быстрее , то в этом помогут самолёты : пассажирские и грузовые. Один самолёт может вместить людей больше, чем 5 автобусов . А есть ещё гидросамолёты. Они садятся прямо на воду .Эти самолёты выручают людей из беды за сотни километров от берега .  Этот вид транспорта называется- воздушный.  СА– мо – лёт – мизинец  ПА – ро – ход – безымянный  ВЕР – то – лёт - средний  Па – ро – воз - указательный  Транс – порт – большой  На каждый слог массировать суставчики  Наземный  Дети имитируют движения: полёт, плавания, езду за рулём. Воспитатель поднимает поочерёдно флажки – синий , голубой , чёрный Движения выполняются соответственно поднятому флажку .  Ваня летом собрался отдохнуть на море . Давайте поможем ему доехать .  Из дома Ваня ( что сделал?) ВЫШЕЛ, речку по мостику ПЕРЕШЁЛ и дальше ПОШЁЛ ……  Какими видами транспорта добирался Ваня до моря ?  На столе набор карточек всех видов транспорта, а на других столах стоят 3 флажка – чёрный , синий, голубой . Надо отобрать карточки с воздушным,  водным, наземным и положить к нужному флажку |
| **Рефлексивті –түзетушілік**  **Рефлективно -корригирующий** | Много транспорта на наших улицах .Они наши помощники, но могут быть и опасны для человека. Чтобы не попасть в опасные ситуации надо соблюдать правила поведения на дорогах. Какие правила вы знаете? Предлагается детям посмотреть презентацию «Азбука безопасности на дороге» | не переходить улицу перед движущимся транспортом; надо посмотреть налево, а затем направо и перейти; нельзя играть на дороге , кататься на санках, дороги бывают скользкими и водители не могут быстро затормозить. |

**Күтілетін нәтиже. Прогнозируемый результат.**

**Жанғыртады. Воспроизводит:**  **:** классификацию видов транспорта.

**Түсінеді. Понимает:**  **:** представления о видах транспорта.

**Қолданады. Применяет:**  : представление о безопастности на дорогах.