**Ортаңғы тобының**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**№ 8 техникалық картасы**

**Технологическая карта №8**

**организованной учебной деятельности**

**средняя группа**

**Күні. Дата:** 14.01.16 г

**Тәрбиеші. Воспитатель:** Николаева С.Н.

**Білім беру саласы. Образовательная область:** Познание

**Бөлімдері. Раздел:** Ознакомление с окруж.

**Тақырыбы. Тема: «**Летим, плывем, едем» (дидактическая игра)

**Мақсаты Цель:** Продолжать учить различать и называть различные виды транспорта. Дать представление о том, что транспорт делится группы: воздушный, водный, наземный. Рассказать о зависимости строения машины от ее назначения (машины ездят по земле, самолет, чтобы летать, корабль, чтобы плыть).

Воспитывать уважение к труду работников транспорта.

**Жабдықтар. Оборудование:** письмо,илюстрации всех видов транспорта,презентация, флажки (синий,голубой, коричневый)

**Билингвиадық компонент. Билингвальный компонент:** машина-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтік кезең****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің ұйымдастырушылық қызметі** **Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың қызметі****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық****Мотивационно-побудительный** |  Утром в нашу группу почтальон принёс письмо. Воспитатель читает,р.п Качар, д/с №4 , детям средней группы «Солнышко»). Это нам. Интересно, кто его принёс? Сейчас узнаем.Здравствуйте, дорогие дети! Пишет вам бабушка – Загадушка . Я знаю , что вы очень любознательны, многим интересуетесь, любите отгадывать загадки. Поэтому я решила послать несколько интересных загадок вам.Загадки трудные и чтобы их отгадать, надо внимательно послушать ,подумать и ответить. Желаю вам успехов.Отгадки выставляются на фланелеграф. |  Дети отгадывают загадки.Дом по улице идёт На работу всех везётНе на тонких курьих ножкахА в резиновых сапожках ( АВТОБУС)Что за птица ? Песен не поёт, гнезда не вьётА груз и людей везёт ( САМОЛЁТ)Железные избушки прицеплены друг к другуОдна из них с трубой, везёт всех за собой? (ПОЕЗД)Надеваем обувь резиновуюКормим водой и бензином (АВТОМОБИЛЬ )Паровоз без колёсВот так чудо – паровоз Не с ума ли он сошёл Прямо по морю пошёл ( ПАРОХОД)Два колёсика подрядИх хозяин вертитА поверх торчком Сам хозяин крючком (ВЕЛОСИПЕД) |
| **Ұйымдастыру –іздестіру****Организационно -поисковый** |  Как можно назвать одним слово?Для чего он нам нужен ?Какой вид воздушного транспорта вы ещё знаете? **Пальчиковая игра. Массаж пальчиков рук.** На улице нашей машины, машины. Машины – малютки, машины большие. У каждой машины дела и заботы- машины выходят с утра на работу ( выставляется машина молоковоз )Для чего нужна эта машина ? Как она называется ? Да её название состоит из двух слов: молоко и возить (повтор хором и по одному). Аналогичная работа со спецмашинами: бензовоз, хлебовоз, самосвалРебята, этот вид транспорта едет по земле, значит какой это вид транспорта?**Игра Что лишнее? (с карточками)*** Самолёт, поезд, вертолёт, ракета
* Машина, лодка, автобус, троллейбус
* Пароход, лодка, самолёт, катер
* Поезд, электричка ,подводная лодка, трамвай

**Физкультминутка .Игра «Едем ,летим, плывём»****Работа по плану. Упражнение Расскажи –ка****Игра Путаница (разбор транспорта по видам – работа в группах)** Победит та группа, которая выполнит правильно и быстрее задание.Какой вид транспорта собирала ваша группа? |   транспорт ( удобства жизни) на земле , воздухе и воде служит транспорт одному важному делу – перевозит людей и грузы .По рекам, через моря и океаны грузовые корабли везут игрушки , машины, лекарства , всё , что требуется в разных уголках нашей планеты .На кораблях плывут туристы, любители дальних путешествий .А если людей и грузы нужно доставить быстрее , то в этом помогут самолёты : пассажирские и грузовые. Один самолёт может вместить людей больше, чем 5 автобусов . А есть ещё гидросамолёты. Они садятся прямо на воду .Эти самолёты выручают людей из беды за сотни километров от берега .Этот вид транспорта называется- воздушный.СА– мо – лёт – мизинецПА – ро – ход – безымянный ВЕР – то – лёт - средний Па – ро – воз - указательныйТранс – порт – большойНа каждый слог массировать суставчикиНаземныйДети имитируют движения: полёт, плавания, езду за рулём. Воспитатель поднимает поочерёдно флажки – синий , голубой , чёрный Движения выполняются соответственно поднятому флажку .Ваня летом собрался отдохнуть на море . Давайте поможем ему доехать .Из дома Ваня ( что сделал?) ВЫШЕЛ, речку по мостику ПЕРЕШЁЛ и дальше ПОШЁЛ ……Какими видами транспорта добирался Ваня до моря ?На столе набор карточек всех видов транспорта, а на других столах стоят 3 флажка – чёрный , синий, голубой . Надо отобрать карточки с воздушным,водным, наземным и положить к нужному флажку  |
| **Рефлексивті –түзетушілік****Рефлективно -корригирующий** |  Много транспорта на наших улицах .Они наши помощники, но могут быть и опасны для человека. Чтобы не попасть в опасные ситуации надо соблюдать правила поведения на дорогах. Какие правила вы знаете? Предлагается детям посмотреть презентацию «Азбука безопасности на дороге»  |  не переходить улицу перед движущимся транспортом; надо посмотреть налево, а затем направо и перейти; нельзя играть на дороге , кататься на санках, дороги бывают скользкими и водители не могут быстро затормозить. |

 **Күтілетін нәтиже. Прогнозируемый результат.**

**Жанғыртады. Воспроизводит:**  **:** классификацию видов транспорта.

**Түсінеді. Понимает:**  **:** представления о видах транспорта.

**Қолданады. Применяет:**  : представление о безопастности на дорогах.