**3 сынып.**

**Сабақтың тақырыбы:** Азық - түлік № 25. 1 тоқсан № 25.

**Сабақтың мақсаттары:**

1. **Білімділік**: Модуль бойынша оқушылардың сөздік қорын қалыптастыру. Оқылым, тыңдалым, айтылым, жазылым әрекеттерін жүйелі түрде қолданып, тілдесім әрекетіне жетелеу. Азық-түлік туралы толық мәлімет беру.
2. **Дамытушылық:** Тақырып бойынша есте сақтау және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Сөздік қорын байыту.
3. **Тәрбиелік:** Оқушыларды азық-түліктің қадір-қасиетін білуге баулу. Азық-түліктің адам өмірінде басты орын алатындығы жайлы тәрбиелік әңгіме жүргізу.

**Сабақтың типі:** жаңа сабақ.

**Сабақтың әдісі:** жаңа сөздер, суреттер көрсетіп әңгімелесу, сұрақ-жауап, түсіндіру.

**Сабақтың көрнекілігі**: жаңа сөздер, суреттер, тақта, кітап.

**Сабақтың барысы:**

1. **Ұйымдастыру кезеңі.**

Оқу құралдарын, оқушыларды түгелдеу.

1. **Жаңа сабаққа дайындау: 1-тапсырма, 68-бет.** «Біліп ал» айдарымен берілген тапсырманы жазбаша дәптерлеріне орындатар алдында ауызша жұмыс жүргізіп алу. Оқушылардың қисынды ойлау қабілеттерін сұрақтар мен көрнекіліктер арқылы жандандыру. «Азық-түлік» тақырыбы бойынша жұмысты бейнелеу өнері арқылы жандандыру.

 **5. Жаңа сабақ:** Азық – түлік.

 **6. Жаңа сабақты түсіндіру:**

 **Жаңа сөздер:**

 Керек – қажет, үш рет, сүт тағамдары, ет тағамдары, тағам-пища, ет, ірімшік-сыр, тәтті.

Дәптерлеріне күні, тақырыбын жаздырту.

**2-тапсырма, 68-бет.** Оқылым және айтылым әрекетіне берілген тапсырманы сөз тіркестерін жасап, сөйлеу қабілетін дамыту мақсатында тапсырманы жеке тапсырма ретінде орындату. Әр оқушымен жеке-жеке жұмыс жасау.

 **3-тапсырма, 69-бет.** «Сөйлеп үйрен» айдарымен берілген тапсырманы жұптық жұмыс түрінде

 орындату. Әр оқушыға азық-түлікпен істеген ісі туралы айтқызу. Сыныптағы оқушылардың

 барлығын тақырып бойынша сөйлету. Тапсырманы жазылым әрекетімен ұштастыру.

**Сергіту сәті:**

Орнымыздан тұрайық,

Қолымызды созайық.

Бір отырып, бір тұрып,

Бір отырып, бір тұрып,

Демімізді алайық.

.

**4-тапсырма, 69-бет.** Негізгі тақырып бойынша қайталау мақсатында берілген тапсырманы оқылым, айтылым әрекеттерімен бастап, жазылым әрекетімен ұштастыру.

**8. Сабақты қорытындылау:**

**5-тапсырма, 69-бет.** Жазылым әрекетіне берілген тапсырманы жеке жұмыс ретінде орындату. Сауатты сұраулы сөйлем құрап үйрену үшін берілген тапсырманы жеке жұмыс ретінде орындату.

**Үйге тапсырма: 6-тапсырма, 69-бет**. Сөзжұмбақты шеш.

Оқушылардың білімін бағалау.