**Разработка открытого урока математики.**

**Учитель: Корогод О.В.**

**Тема: Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Повторение.**

**Цель:**Повторить и закрепить навыки сложения и вычитания трехзначных чисел.  
 **Задачи:**  
*образовательные:*  
•совершенствовать вычислительные навыки сложения и вычитания в пределах 1000, умения решать задачи ;  
  
*развивающие:*  
•активизировать мыслительную деятельность; развивать внимание, память, математическую речь; скорость вычислительных действий;  
  
*воспитательные:*  
•воспитывать целеустремленность и уверенность в каждом ученике; дружелюбное отношение друг к другу; развивать эмоции учащихся, создавая на уроке эмоциональные ситуации удивления, радости; формировать здоровый образ жизни.   
  
**Оборудование и материалы:**компьютер, слайдовая презентация, карточки для работы, медали, грамоты, флажки.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Примечание** |
| **І. Организация класса** | ***Проверка готовности учеников  уроку.***  - Прозвенел уже звонок,    Ты готов начать урок?    Вдохните в себя свежесть сегодняшнего дня, тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения. Здравствуйте. Садитесь.    ***Мотивация учащихся:***  -Ребята, скажите, пожалуйста, почему люди здороваются друг с другом?   -А что нужно для того, чтобы быть здоровыми?    -Математика приводит ум в порядок. А спорт укрепляет здоровье. Попробуем их совместить на уроке и одержать победу над многими препятствиями. | Слайд 1 |
| **ІІ. Изучение нового материала**  ***Устный счет***  **Работа по теме урока.                    Физминутка**  **Физминутка** | ***Сообщение темы и целей урока.***  Сегодня мы с вами повторим и закрепим письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000.  Сегодня мы с вами будем работать в группах.  Каждая группа будет выполнять задания, за правильность которых, как и в спорте, вы будете получать награды. И так, сегодня на уроке мы с вами будем соревноваться в нескольких видах спорта.  Как и на всех соревнованиях, у нас будут представители разных команд.  Первая команда это у нас  ***Название «Молния»***  ***Девиз:***  Все за одного, один за всех,  Тогда в команде будет успех!  **«Стрела »**  Девиз:  Наш девиз всегда таков: Больше дела, меньше слов!  ***«Комета»***  Летим вперед и побеждаем! Всем отстающим помогаем!  Но как все мы с вами знаем, что не одно соревнование не проходит без судей. Сегодня на наших соревнованиях присутствуют судьи, это: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И так мы с вами начинаем!  -Откроем тетради, запишем сегодняшнее число.  21 декабря.  Классная работа.  И начнем мы с вами с минутки чистописания.  **Сегодня на уроке вы пропишете число 776**  -Как вы думаете, почему мы с вами взяли именно это число?  Потому, что Самые первые Олимпийские игры были проведены в 776 году до нашей эры, в Древней Греции, на берегу небольшой реки Анфея, в селении Олимпия  Объяснение написания.  -  Чемпионами спортсмены становятся не сразу, они очень долго тренируются. Вот и мы сейчас с вами проведём математическую разминку.  1. Математическая цепочка.  1гр. 5\*4:10\*9:3\*6:9\*8:4=  2гр. 6\*6:4\*2:3\*5:3\*4:5=  3гр. 5\*6:3\*4:8\*6:10\*3\*9=  **1**. Первый вид спорта, в котором будем соревноваться, это **легкая атлетика.**  Что такое легкая атлетика?  **(Лёгкая атле́тика** —  [вид спорта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B2%D0%B8%D0%B4_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0), включающий бег, ходьбу, прыжки и метания).  Что включает в себя легкая атлетика?  ([беговые виды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B_%D0%BB%D1%91%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8), [спортивную ходьбу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8C%D0%B1%D0%B0), [технические виды (прыжки и метания)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B_%D0%BB%D1%91%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8), [многоборья](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D1%8F), [пробеги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B3_%D0%BF%D0%BE_%D1%88%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B5) (бег по шоссе) и [кроссы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B3_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B5%D1%87%D1%91%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) (бег по пересечённой местности). Один из основных и наиболее массовых видов спорта.)  Чтобы нам выиграть в этом соревновании, нам с вами нужно будет решить примеры столбиком.  ***249+376 730-442 840-665***  ***538+272 754+166 950-774***  ***620-133 237+483 427+283***  *Выполнив это задание один человек от группы поднесет тетрадь судьям.*  ***Затем команды подносят судьям свои работы.***  **2. Один из видов зимних игр - Лыжные гонки.**  ***А что такое лыжные гонки нам расскажет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  Для того чтоб нам победить в этих соревнованиях, нам нужно с вами решить задачу:  Задача **Для участия в соревнованиях по лыжным гонкам приехало 264 юноши, а девушек на 143 человек меньше. Сколько всего человек приехали принять участие в соревнованиях?**  -О ком говорится в задаче?  -Что говорится о девушках?  -Что говорится о юношах?  -Что нужно узнать?  -Можем ли мы с вами сразу ответить на главный вопрос задачи?  -Составим план  -Что нужно сделать для того чтобы ответить на главный вопрос в задачи?  Сейчас все вместе посовещайтесь, и решите задачу.  Юноши – 264ч  Девушки - ? на 143 чел меньше  Всего - ?  264-143=121 (д)  264+121= 385 (человек)  Ответ: всего приехало принять участие 385 человек.  .  Молодцы, вы хорошо поработали. На всех соревнованиях между и забегами есть перерывы. Вот и мы сейчас с вами немного отдохнем. -  **3. Биатлон**  ***Что такое биатлон, нам расскажет* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** -Мы с вами тоже будем стрелять по мишеням. Найдя корень уравнения, мы с вами узнаем, результат своей стрельбы. Работать вы будете в парах  х + 324 = 829 х – 233=465 985-х=462  Х = 829-324 х = 465+233 х=985-462  Х=505 х=698 х=523  505+324=829 698-233=465 985-523=462  Дети проверяют, судьи оценивают  **Следующий вид фигурное катание.**  **Расскажет нам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Для того чтобы нам принять участие в этих соревнованиях и победить, нам нужно узнать площадь и периметр катка на котором будут проходить соревнования.  -Какой формы каток?  -Что такое площадь?  -Как найти площадь?  -Что такое периметр?  -Как найти периметр?  А известно нам вот что:  a – 10 м  b – 7 м  P – ?  S-?  Р = (10+7)\*2  Р=34м  S= 10\*7  S=70м2.  ***Резерв***: расставь скобки, чтобы выражения получились верными.  9+18: 3+6=11 7+2\*9-4=17  9+18:3+6=15 7+2\*9-4 =77 | Слайд 2       Слайд 3       Слайд 4         Слайд 5      У каждого на столах лежат цепочки примеров. Каждая группа решает, по очереди представляет. За правильность выполнения задания команда награждается медалями.  О – «зол»  1-2 «сер»  3-4 «бр»  3 человека самостоятельно решают у доски.  523+268 435+329 684-327 775-516 318+536 634-318  627+128  851-426 854-417                       Слайд 7    Один человек от группы поднесет судьям для оценивания.         Слайд 8     Слайд 9   Дети решают уравнения впарах, на свернутом листе. Решив, и объяснив решение уравнения, они разворачивают лист, в котором изображена мишень, с правильным ответом.     Группы решают,  Каждая группа решает, по очереди представляет. За правильность выполнения задания команда награждается медалями.  О – «зол»  1-2 «сер»  3-4 «бр» |
| **Закрепление** | –Это было последнее соревнование на сегодняшний день.  Участие в соревнованиях это достижения спортсменов, а наши достижения это успешная учеба в школе, получение прочных знаний. Я очень довольна вашей работой.  -Ну а теперь подошло время подведения итогов. Чего сегодня достигли вы.  Пока судьи подводят итоги, продолжите высказывания. |  |
| **IV. Обобщение. Рефлексия.** | Продолжите высказывание:  - Мне понравилось … -Мне показалось трудным… - Я  могу использовать эти знания… - Оцените себя. Если у вас все получилось, вам все было понятно, то прикрепите флажок на на пьедестал с первым местом, если вам что немного было непонятно, на 2 место, и если вам совсем ничего не понятно то на 3 место. ? |  |
| **V. Домашнее задание** | Домашнее задание:  страница 111 № 3. | Слайды 15,16 |