**Разработка открытого урока математики.**

**Учитель: Корогод О.В.**

**Тема: Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000. Повторение.**

**Цель:**Повторить и закрепить навыки сложения и вычитания трехзначных чисел.
 **Задачи:**
*образовательные:*
•совершенствовать вычислительные навыки сложения и вычитания в пределах 1000, умения решать задачи ;

*развивающие:*
•активизировать мыслительную деятельность; развивать внимание, память, математическую речь; скорость вычислительных действий;

*воспитательные:*
•воспитывать целеустремленность и уверенность в каждом ученике; дружелюбное отношение друг к другу; развивать эмоции учащихся, создавая на уроке эмоциональные ситуации удивления, радости; формировать здоровый образ жизни.

**Оборудование и материалы:**компьютер, слайдовая презентация, карточки для работы, медали, грамоты, флажки.

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Примечание** |
| **І.Организация класса** | ***Проверка готовности учеников  уроку.***- Прозвенел уже звонок,  Ты готов начать урок? Вдохните в себя свежесть сегодняшнего дня, тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения. Здравствуйте. Садитесь.       ***Мотивация учащихся:***-Ребята, скажите, пожалуйста, почему люди здороваются друг с другом? -А что нужно для того, чтобы быть здоровыми? -Математика приводит ум в порядок. А спорт укрепляет здоровье. Попробуем их совместить на уроке и одержать победу над многими препятствиями. | Слайд 1 |
| **ІІ.Изучение нового материала*****Устный счет*****Работа по теме урока.Физминутка****Физминутка** | ***Сообщение темы и целей урока.*** Сегодня мы с вами повторим и закрепим письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000.Сегодня мы с вами будем работать в группах. Каждая группа будет выполнять задания, за правильность которых, как и в спорте, вы будете получать награды.И так, сегодня на уроке мы с вами будем соревноваться в нескольких видах спорта. Как и на всех соревнованиях, у нас будут представители разных команд. Первая команда это у нас ***Название «Молния»******Девиз:***Все за одного, один за всех, Тогда в команде будет успех!**«Стрела »**Девиз:Наш девиз всегда таков:Больше дела, меньше слов!***«Комета»***Летим вперед и побеждаем!Всем отстающим помогаем!Но как все мы с вами знаем, что не одно соревнование не проходит без судей. Сегодня на наших соревнованиях присутствуют судьи, это: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И так мы с вами начинаем! -Откроем тетради, запишем сегодняшнее число.21 декабря.Классная работа.И начнем мы с вами с минутки чистописания.**Сегодня на уроке вы пропишете число 776**-Как вы думаете, почему мы с вами взяли именно это число?Потому, что Самые первые Олимпийские игры были проведены в 776 году до нашей эры, в Древней Греции, на берегу небольшой реки Анфея, в селении ОлимпияОбъяснение написания.-  Чемпионами спортсмены становятся не сразу, они очень долго тренируются. Вот и мы сейчас с вами проведём математическую разминку.1. Математическая цепочка.1гр. 5\*4:10\*9:3\*6:9\*8:4=2гр. 6\*6:4\*2:3\*5:3\*4:5=3гр. 5\*6:3\*4:8\*6:10\*3\*9=**1**. Первый вид спорта, в котором будем соревноваться, это **легкая атлетика.**Что такое легкая атлетика?**(Лёгкая атле́тика** —  [вид спорта](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%B2%D0%B8%D0%B4_%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0), включающий бег, ходьбу, прыжки и метания). Что включает в себя легкая атлетика?([беговые виды](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5_%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B_%D0%BB%D1%91%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8), [спортивную ходьбу](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%8C%D0%B1%D0%B0), [технические виды (прыжки и метания)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%8B_%D0%BB%D1%91%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8), [многоборья](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B3%D0%BA%D0%BE%D0%B0%D1%82%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D1%8C%D1%8F), [пробеги](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B3_%D0%BF%D0%BE_%D1%88%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B5) (бег по шоссе) и [кроссы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D0%B3_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B5%D1%87%D1%91%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) (бег по пересечённой местности). Один из основных и наиболее массовых видов спорта.)Чтобы нам выиграть в этом соревновании, нам с вами нужно будет решить примеры столбиком.***249+376 730-442 840-665******538+272 754+166 950-774******620-133 237+483 427+283****Выполнив это задание один человек от группы поднесет тетрадь судьям.****Затем команды подносят судьям свои работы.*****2. Один из видов зимних игр - Лыжные гонки.*****А что такое лыжные гонки нам расскажет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Для того чтоб нам победить в этих соревнованиях, нам нужно с вами решить задачу:Задача**Для участия в соревнованиях по лыжным гонкам приехало 264 юноши, а девушек на 143 человек меньше. Сколько всего человек приехали принять участие в соревнованиях?** -О ком говорится в задаче?-Что говорится о девушках?-Что говорится о юношах?-Что нужно узнать?-Можем ли мы с вами сразу ответить на главный вопрос задачи?-Составим план-Что нужно сделать для того чтобы ответить на главный вопрос в задачи?Сейчас все вместе посовещайтесь, и решите задачу.Юноши – 264чДевушки - ? на 143 чел меньшеВсего - ?264-143=121 (д)264+121= 385 (человек)Ответ: всего приехало принять участие 385 человек..Молодцы, вы хорошо поработали. На всех соревнованиях между и забегами есть перерывы. Вот и мы сейчас с вами немного отдохнем.- **3. Биатлон*****Что такое биатлон, нам расскажет* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**-Мы с вами тоже будем стрелять по мишеням. Найдя корень уравнения, мы с вами узнаем, результат своей стрельбы. Работать вы будете в парахх + 324 = 829 х – 233=465 985-х=462Х = 829-324 х = 465+233 х=985-462Х=505 х=698 х=523505+324=829 698-233=465 985-523=462Дети проверяют, судьи оценивают**Следующий вид фигурное катание.****Расскажет нам \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Для того чтобы нам принять участие в этих соревнованиях и победить, нам нужно узнать площадь и периметр катка на котором будут проходить соревнования.-Какой формы каток?-Что такое площадь?-Как найти площадь?-Что такое периметр?-Как найти периметр?А известно нам вот что:a – 10 мb – 7 мP – ?S-?Р = (10+7)\*2Р=34мS= 10\*7S=70м2.***Резерв***: расставь скобки, чтобы выражения получились верными.9+18: 3+6=11 7+2\*9-4=179+18:3+6=15 7+2\*9-4 =77 | Слайд 2Слайд 3Слайд 4Слайд 5У каждого на столах лежат цепочки примеров. Каждая группа решает, по очереди представляет. За правильность выполнения задания команда награждается медалями. О – «зол»1-2 «сер»3-4 «бр»3 человека самостоятельно решают у доски.523+268 435+329684-327 775-516318+536 634-318627+128851-426854-417Слайд 7Один человек от группы поднесет судьям для оценивания.Слайд 8 Слайд 9Дети решают уравнения впарах, на свернутом листе. Решив, и объяснив решение уравнения, они разворачивают лист, в котором изображена мишень, с правильным ответом.Группы решают, Каждая группа решает, по очереди представляет. За правильность выполнения задания команда награждается медалями. О – «зол»1-2 «сер»3-4 «бр» |
| **Закрепление** | –Это было последнее соревнование на сегодняшний день. Участие в соревнованиях это достижения спортсменов, а наши достижения это успешная учеба в школе, получение прочных знаний. Я очень довольна вашей работой.-Ну а теперь подошло время подведения итогов. Чего сегодня достигли вы.Пока судьи подводят итоги, продолжите высказывания. |  |
| **IV.Обобщение. Рефлексия.** | Продолжите высказывание: - Мне понравилось …-Мне показалось трудным…- Я  могу использовать эти знания…- Оцените себя. Если у вас все получилось, вам все было понятно, то прикрепите флажок на на пьедестал с первым местом, если вам что немного было непонятно, на 2 место, и если вам совсем ничего не понятно то на 3 место. ? |  |
| **V. Домашнее задание** | Домашнее задание: страница 111 № 3. | Слайды 15,16 |