7- сынып   
Тақырыбы: **Қазақ тілін үйрен**ейік   
Мақсаттары:   
Білімділік: тұйық етістік формасын, сан есімді қайталатып, түрлі жаттығулар арқылы пысықтау.   
Дамытушылық: алған білімдерін ізденіспен қолдана білуге үйрету, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.   
Тәрбиелік: оқушылардың өз Отанына деген сүйіспеншілік сезімінің қалыптасуына ықпал ете отырып, қазақ тіліне қызығушылықтарын арттыру, мемлекеттік тілді құрметтеуге тәрбиелеу.   
Оқыту әдістері: сұрақ – жауап, мәнерлеп оқу, мәтінмен жұмыс, интерактивті оқыту, ойландыру, диалог құру.   
Көрнекті құралдар: интерактивті тақта, кітаптар.   
  
Сабақтың барысы:   
I. Ұйымдастыру кезеңі:   
1. Амандасу;   
2. Сыныптың сабаққа дайындығын тексеру;   
3. Оқушылардың іске тез арада қосылуы;   
4. Сабақ мақсаты мен жоспарының тұжырымдалуы   
II. Үй тапсырмасын тексеру кезеңі   
Міндеті: барлық оқушылардың үй тапсырмасын дұрыс, толық және түсініп орындауын пысықтау.   
- Сабаққа жақсы дайындалып келдіңдер. Ал бүгінгі сабағымыздың тақырыбы: « Қазақ тілін үйренейік». Мынадай сұраққа жауап беріңдерші: - Қазақстан Республикасында жұмыс істеу үшін нені үйрену керек?   
- Дұрыс, қазақ тілін үйрену керек. Қазақ тілін жақсы білетін мамандар жақсы жұмысқа орналасады.Көрейік, қалай сендер қазақ тілін білесіңдер! Сендер бірнеше сынақтан өтесіңдер: мәтін бойынша тапсырма орындайсыңдар,сан есім мен тұйық етістікті қайталайсыңдар.   
Сынақтан өту үшін 3 топқа бөлінеміз. Мына геометриялық пішіндерді таңдап алыңдар, кім қайсын таңдайды, сондай пішін жатқан үстелдің қасына отырады.   
1-сынақ. Тіл туралы мақалды жалғастыр / бірінші топ бастайды, екінші немесе үшінші топ жалғастырады/:   
Тіл жетпейтін түкпір ... / жоқ/   
Сөз - ... /дүниенің сәні/   
Сөйлесе білген, ... /үйлесе біледі/   
Тілдің құлпы.../ тіс/   
Тәтті сөз... / тас балқытады/   
Халықтың тілі... / қайнар бұлақ/.   
Өте жақсы. Келесі тапсырма:1- топ: берілген мәтінді жалғастыру, мәтіндегі тұйық етістікті септеу; 2 –топ: мәтінді мазмұндау, мәтіндегі реттік сан есімдерді атау; 3- топ: мәтін бойынша диалог құру, мәтіндегі есептік сан есімдерді атау.   
2- Бұл сынақтан да жақсы өттіңдер. Ал көрейік, қалай диалог құра аласыңдар.   
1- ҚР рәміздері туралы;   
2- қазақ тілі сабағы туралы;   
3- ҚР спортшылары туралы.   
3- Ал енді ойын түрінде сан есімдерді қайталайық. Ойын жүргізушісі Адель болсын. Жүргізуші : - мен сан есімдерді атап тұрамын, сендер жинақтық сан есімдерді естігенде, 1 рет шапалақтайсыңдар; болжалдық сан есімді естігенде, 2 рет шапалақтайсыңдар,т.б.   
4- Келесі тапсырма оқулықтың 215-бетіндегі 3- тапсырма:   
а) тапсырманы оқу,мәтінді оқу.   
ә) сөздік жұмысы / жаңа сөздермен сөз тіркестерін, сөйлем құру/.   
б) тапсырмаларды орындау.   
5- Ал енді сөзжұмбақ шешеміз   
C   
А   
Н   
  
Е   
С   
I   
M   
Бұл сынақтан да жақсы өттіңдер.   
6- Қазір «Кім көп біледі?» ойынын өткіземіз. Қай топ көбірек мақал – мәтел, жаңылтпаш айтып береді, солар ұтады.   
7- Рефлексия. Ал енді «Қазақ тілін білу үшін не істеу керек?» деген сұраққа кластер құрып, жауап беріңдер.   
8- Өте жақсы, осымен сабағымызды қорытындылаймыз, әрбір топ өз-өзін бағаласын.   
- Бәрекелді,сабаққа барлықтарың жақсы қатыстыңдар, сендер болашақта жақсы маман боласыңдар деп сенемін.   
Үй тасырмасы: 216 – б., 4 – тапсырма, жаңа сөздерді жаттау.   
Осымен сабағымыз аяқталды, сендерге рақмет