**Пән:** Әдебиеттік оқу.

**Сабақтың тақырыбы:** Ата ақылы.

**Сабақ мақсаты:** Сырбай Мәуленов туралы мағұлмат бере отырып,өлеңнің мағынасын түсіндіру.

**Міндеттері:** Сөздік қорларын тіл байлығын дамыту. Туған елін сүюге, білімді болуға тәрбиелеу.

**Сабақтың түрі**: Жаңа сабақ **Пәнаралық байланыс:** Қазақ тілі, бейнелеу.

**Құралдар:** Интербелсендітақта, А-3, флипчарт,маркер, фломастер, қарындаш, өшіргіш, түсті қарындаштар, бағалау парағы.

**Әдіс-тәсілдер:**АКТ, СТОҮ, Бж К, диалогтік оқыту, мозайка.

**Оқыту нәтижесі: :** Білім мен тәрбие туралы ұғымның бір-бірімен тығыз байланыстылығын ұғынады**.**

**Сілтеме:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері** | **Уақыт** | **Кірікті**  **рілген модуль** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушылардың іс-әрекеті** |
| **Ұйымдастыру** | 3 мин | АКТ, СТОҮ | 1.Сабаққа зейіндерін аудару. **С.Мәуленов** туралы мағұлмат беру .  Нақыл сөздің мағынасын түсіну. Оқып, көргендерінің бәрін қосып қалай атауға болады**? анықтау;**Ақыл, өсиет дегенді қалай түсінесінеміз**? еске түсіру*;*** | Оқушылар тұрып, бір-бірінің қолдарынан ұстап, сабаққа дайындықтарын көрсетеді. Бейнефильмді көріп, Оқу, білім туралы не білетіндерін өз сөздерімен айтады. |
| **БІЛІМ** | 8 мин | АКТ, СТОҮ Диалогтік оқыту | Сыйластық туралы естеліктер сұралады. С.Мәуленов «Ата ақылы» өлеңінде не туралы айтқан? Ол кісі ұстаз ғанеа емес, көрнекті ақын екендігін әңгімелеу. Білетіндерін ***еске түсіру.*** | Жұппен, топпен ой қозғап, өз сөздерімен білдіреді. « Спандияр ата ағашын бұтақтармен толтыру....» |
| **ТҮСІНУ** | 9 мин | АКТ, СТОҮ | 1. Өлеңді оқу. 2.Жұппен, топ ішінде ой бөлісу. «Аялдамада» атты тақырыпқа әңгіме жазу. | Берілген тақырып бойынша сурет салады. Қорғайды. Дәптермен жұмыс жасайды. |
| **ҚОЛДАНУ** | 7 мин | СТОҮ Диалогтік оқыту | 1. Өлеңді ***пайдаланып,*** *( Қария,орын, автобус,сыйлау, әдепсіз,үлкенді тыңдамау.*) тірек сөздерін ***қолдану*** арқылы, сөйлем құрату. | Қария автобусқа мінді. Бірақ оған ешкім орын ұсынбады............... |
| **ТАЛДАУ** | 8 мин | Жас ерекшелігіне сәйкес оқыту көшбасшылық | 1. «Немере» сөзіне флипчарт жасау.  2.Топтардың спикерлері постерді қорғайды, ойларын **дәлелдейді** | **Спандияр Көбеев** |
| **СИНТЕЗДЕУ** | 5 мин | Көшбасшылық жас ерекшелігі дарындылық пен шығ.шылық | **«Өсиет»** бүгінгі негізгі сөзден барынша көп сөздерді құрастыру, **ұсыну.** Өте жақсы: 10 және одан көп сөз Жақсы: 8 және одан көп сөз Орташа: 6 және одан көп сөз | **Ақылшы.**  Сөзден-сөз тудыру арқылы бірнеше сөздер жазуы мүмкін. |
| **БАҒАЛАУ** | 5 мин | СТОҮ  ДжТБО | 1.Оқу,білімге байланысты «Бес жолды» өлең жазу. | Тақырыпты бекітеді. «Үлкенді сыйлау» туралы эссе жазады. |