**Тема: КОРЕНЬ. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА**

**Цели:** 1.  формировать понятие «корень», «однокоренные слова»,; учить выделять два признака однокоренных слов.

Сформировать знания об однокоренных словах.

2. Развивать устную речь, обогащать словарный запас, развивать логическое мышление, память, внимание, вос­питывать честность и уважение к одноклассникам.

3. Воспитывать интерес к изучению предмета.

Методы: словесный, наглядный, частично-поисковый,

практический, самостоятельная работа.

Формы: фронтально-коллективные, индивидуальные, работа в парах, в группах, коллективные, работа по рядам,

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Проверка домашнего задания.**

– Как вы озаглавили текст?

– Назовите буквы, написание которых нужно проверить.

**III. Минутка чистописания.**

На доске записаны буквы: *г о д р а о*.

– Назовите группу согласных букв. (Это *г, д, р*.)

– Какая буква лишняя? (*Лишняя буква –****р.****Она обозначает непарный звонкий звук, остальные согласные обозначают звуки, имеющие  пару*.)

*Рря     Ррф     Ррм …*

– Определите порядок написания букв в цепочках и продолжите строчку до конца. (*Прописная и строчная буквы****р****чередуются с первыми буквами в названии месяцев, начиная с января*.)

**IV. Словарно-орфографическая работа.**

– Какое слово распалось? (*Дорога*.)

– Подберите и запишите однокоренные слова к слову *дорога*. (*Дорога, дорожка, дороженька, дорожник, бездорожный, подорожник, придорожный, ...*)

– Докажите, что это однокоренные слова, по двум признакам. (*Эти слова близки по смыслу и имеют одинаковую значимую часть – корень)*

– Когда так говорят: *на дороге не валяется*? (*Даром не достается; нечасто встречается, нелегко найти*.)

– Какие пословицы и поговорки, связанные со словом *дорога,* вы знаете? (*Самая трудная  дорога  та,  которую  не  знаешь. Одному ехать – и дорога длинна. Умный товарищ – половина дороги. Где дорога, там и путь*.)

– А сейчас проведем физкультминутку. Встаньте, пожалуйста. Я буду называть однокоренные слова к слову *дом*. Если я права, вы делаете наклон вперед, если не права – наклон назад. Будьте очень внимательны.

Учитель называет слова: *домашний, домбра, домик, домовой, домино, домовладелец, бездомный, домишко, домосед, домохозяйка, домысел.*

**V. Наблюдение над однокоренными словами.**

1. Беседа по вопросам.

– Какой вопрос для вас подготовил Почемучка?

– Как вы ему ответите?

2. Чтение стихотворения В. А. Синицына:

*Корень слова – главная*

*Значимая часть.*

*Родственные связи*

*Дарят корню власть.*

*Выясни умело линию родства –*

*Однокоренные подбери слова.*

3. Работа над упражнением 328.

4. Повторение правила на с. 118

5. Работа над упражнением: составить текст по серии картинок, используя однокоренные слова к слову снег 327.

6. Работа в группах: устное выполнение упр 329

**VI. Итог урока.**

– Что такое корень?

– Назовите два признака однокоренных слов.

– Чем понравилось заниматься сегодня на уроке?

**Домашнее задание.** Упражнение 330, правило на с. 118.