**Дата 25.11.2015 г.**

**Воспитатель : Гундарева О.А.**

**Технологиялық картасы.**

**Технологическая карта**

**Білім беру саласы:Образовательная область**: «Познание»

**Бөлімдері: Раздел:** «Конструирование»

**Тақырыбы: Тема:** «Легковой автомобиль».

**Мақсаты: Цели:** продолжить знакомить детей с видами транспорта; учить конструировать из бумаги легковую машину по шаблонам; развивать речь, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения.

**Қос тілдік компонент:** **Билингвальный компонент:** көлік- транспорт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері**  **Этапы деятельности** | **Тәрбиеші әрекеті**  **Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті**  **Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық**  **Мотивационно-**  **побудительный** | Отдых наш кончается,  Работа начинается.  Усердно будем мы трудиться,  Чтобы чему-то научиться. | Проговаривают, присаживаются на места. |
| **Ұйымдастыру –іздестіру**  **Организационно-**  **поисковый** | -Дети, хотите ли вы покататься?  Игровой момент.  Раздает каждому ребенку руль.  Прибывают к «гаражу». Там стоят много машин.  Дидактическая игра «Назови транспорт».  Показывает детям разные виды транспорта    Обращает внимание на демонстрационный материал.  -Это – легковой транспорт.  Словарная работа:*транспорт.*  Билингвалдық компонент:*көлік- транспорт.*  Рассказывает о машинах.  -У машин есть кабина, руль, колеса.  -У этой машины сзади есть кузов.  -Какого цвета машина?  -Какого цвета окна?  -Какого цвета кузов?  Мы с вами сейчас попробуем сделать из шаблонов легковую машину.  Прикрепляет на магнитную доску изображение дороги, затем прикрепляет легковой автомобиль.  Объясняет последовательность выполнения аппликации:  -Сначала возьмемшаблоны и обведем на своем картоне кабину, прикрепим к ней колеса, затем кузов, он зеленого цвета. К нему тоже нужно колеса прикрепить.  -Вот теперь наша машина готова.  Проводит индивидуальную работу.  Предлагает детям вернуться в группу. | Дети берут руль и имитируют движение на автомобилях.  Повторяют и называют виды транспорта.  Рассматривают картинки.  Повторяют: *транспорт.*  Повторяют: *көлік- транспорт.*  Отвечают на вопросы.  Дети составляют аппликацию  Берут в руки руль и имитируют возвращение на машинах в группу. |
| Рефлексивті –түзетушілік  Рефлективно -корригирующий | -Дети понравилось ли вам путешествовать на машинах?  -Из чего состоит машина? | -Понравилось.  -Машина состоит из кабины, руля, колес, кузова. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Ожидаемый результат:**

**Білуге тиіс: Знать** как работать с шаблонами

**Талапты болу: Иметь** представление о видах автотранспорта

**Қолынан келуі тиіс: Уметь**  пользоваться образцом постройки.