**Дата 25.11.2015 г.**

**Воспитатель : Гундарева О.А.**

**Технологиялық картасы.**

**Технологическая карта**

 **Білім беру саласы:Образовательная область**: «Познание»

**Бөлімдері: Раздел:** «Конструирование»

**Тақырыбы: Тема:** «Легковой автомобиль».

**Мақсаты: Цели:** продолжить знакомить детей с видами транспорта; учить конструировать из бумаги легковую машину по шаблонам; развивать речь, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения.

**Қос тілдік компонент:** **Билингвальный компонент:** көлік- транспорт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Іс-әрекет кезендері****Этапы деятельности** | **Тәрбиеші әрекеті****Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық****Мотивационно-****побудительный**  | Отдых наш кончается,Работа начинается.Усердно будем мы трудиться,Чтобы чему-то научиться. | Проговаривают, присаживаются на места. |
| **Ұйымдастыру –іздестіру****Организационно-****поисковый** |  -Дети, хотите ли вы покататься?Игровой момент.Раздает каждому ребенку руль.Прибывают к «гаражу». Там стоят много машин.Дидактическая игра «Назови транспорт».Показывает детям разные виды транспорта Обращает внимание на демонстрационный материал.-Это – легковой транспорт.Словарная работа:*транспорт.*Билингвалдық компонент:*көлік- транспорт.*Рассказывает о машинах.-У машин есть кабина, руль, колеса.-У этой машины сзади есть кузов.-Какого цвета машина?-Какого цвета окна?-Какого цвета кузов?Мы с вами сейчас попробуем сделать из шаблонов легковую машину.Прикрепляет на магнитную доску изображение дороги, затем прикрепляет легковой автомобиль.Объясняет последовательность выполнения аппликации:-Сначала возьмемшаблоны и обведем на своем картоне кабину, прикрепим к ней колеса, затем кузов, он зеленого цвета. К нему тоже нужно колеса прикрепить.-Вот теперь наша машина готова.Проводит индивидуальную работу.Предлагает детям вернуться в группу. | Дети берут руль и имитируют движение на автомобилях.Повторяют и называют виды транспорта.Рассматривают картинки.Повторяют: *транспорт.*Повторяют: *көлік- транспорт.*Отвечают на вопросы.Дети составляют аппликациюБерут в руки руль и имитируют возвращение на машинах в группу. |
| Рефлексивті –түзетушілікРефлективно -корригирующий | -Дети понравилось ли вам путешествовать на машинах?-Из чего состоит машина? | -Понравилось.-Машина состоит из кабины, руля, колес, кузова. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Ожидаемый результат:**

**Білуге тиіс: Знать** как работать с шаблонами

 **Талапты болу: Иметь** представление о видах автотранспорта

 **Қолынан келуі тиіс: Уметь**  пользоваться образцом постройки.