**Пәні:** ана тілі

**Мерзімі:** 12.12.2014ж.

**Уақыты: 16сағат 15 минут**

**Тақырыбы:** Құрманғазы

**Мақсаты:**Күй атасы- Құрманғазының өмірімен таныстырып, әңгіменің идеялық мазмұнын ашып ,негізгі ойды ұғындыру.

Ой қозғау стратегиясын пайдалана отырып, оқушыларға сұрақ қою арқылы жан-жақты ойлату, ой-өрісін ,тілдік қорын, шығармашылық қабілеттерін дамыту .

Өнерге ,білімге деген құштарлықтарын арттыру, ұлы тұлғалар еңбегін бағалай білуге ,үлгі алуға және әділетті болуға тәрбиелеу

**Сыныбы:**4 «а»

**Қолданылған модульдер:**«Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету» «Диалогтық оқыту» «Талантты және дарынды балаларды оқыту»«Білім  беру  мен  білім  алудағы   жаңа  тәсілдер» «Оқушылардың    жас  ерекшеліктеріне  сәйкес  білім  беру және оқыту» «Оқуды бағалау және оқытуды бағалау»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезең.** | **Жоспар мазмұны** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| І Кіріспе  ІІ Тұсау-  кесер | Ұйымдастыру  кезеңі  Шаттық шеңбері  Топтарға бөлу  Топ ұстанымы  Үй жұмысын тексеру  Диалогтік оқыту.  - сұрақ-жауап  -түрткі сұрақтар  -сынақтан өткізу сұрақтары | Оқушыларды жылы жүзбен қарсы алу, амандасу.  Білген сайын келеді біле бергім,  Біле беру емес пе тілегі елдің.  Белден ассаң, алдыңда бел көрінсе,  Қызыққаннан келмей ме, жүре бергің.  Сондықтан да келеді біле бергім --Бүгінгі күніңе сәттілік тілеймін.  Балалар, қазақ халқының ұлттық аспаптары өте көп. Соның ішіндегі ерекшелері-домбыра, сыбызғы және жетіген. Олай болса осы аспаптарды таңдай отырып, топқа бөлініп алайық. Бүгін біз үш топқа бөлініп жұмыс жасаймыз.  1топ: « Домбыра» тобы  2топ: «Сыбызғы» тобы  3 топ: «Жетіген» тобы  Топпен бірігіп, топ ұстанымын еске түсіріңдер.  Сонымен қатар ұлттық аспаптарға топтастыру жұмысын жүргізу  *Ұяшықтағы санды таңдау арқылы сол санға тиісті сұраққа жауап беру. Топтық жауап*  Мұғалім диалогтік оқыту әдісі бойынша сұрақтар қою.  -Өткен сабақта қандай шығарма оқып едік? - Тұрар Рысқұлбеков кім?  - Сібір сөзі Тұрарды неге елең еткізді? - Атамырза не деді? -Тұрарға сипаттама беріңдер?  -Мұғалім картамен қалай жұмыс жасады? | Амандасады.Сабаққа дайындалады.  Шаттық шеңберін құрып бір-біріне сәттілік тілейді.  Ағаштардың суреттерін  таңдап алып, топтарға бөлінеді. Әр топ өз тобының басшысын сайлайды.  Топ ұстанымын еске  түсіреді.  *Ұяшықтарды ашып, сұрақтарды оқу.*  Оқушылар мұғалім сұрағына жауап қайтара отырып, өз ойын еркін жеткізеді.  сынақтан өткізу сұрақтары арқылы үй жұмысын пысықтайды. | Формативті бағалау  (Жарайсың  дар!)  Мадақтау  *Сұрақтарды тыңдап, ойланып топтық жауап беру.*  *Смайликпен бағалау*  Басбармақпенбағалау | слайд 1  слайд 2  слайд 3  Қима қағаздар:  Домбыра, сыбызғы, жетіген (суреттері)  слайд 4  топ ұстанымы  слайд 5  Ұлттық аспапқа байланысты видео көрсету  смайликтер  слайд |
| ІІІ Негізгі бөлім. | Жаңа сабақ  Қызығушылықты ояту.    Тақырыпқа ену  Сергіту сәті  Оқулыкпен жұмыс  Мәтінді игерту бағыты  Рефлексия    Үйге тапсырма  Бағалау | - Әңгімені бастамас бұрын мына бір тамаша видеоны көріп алайық  **Видео тамашалау**  -Қалай ойлайсыңдар, мына видеороликті көру барысында қандай ой түйдіңдер? Біздің жаңа сабағымыз кім жайлы болмақ?  Бүгін біз С.Бақбергеновтың әңгімесі «Құрманғазы» мәтінімен  танысамыз.  Мәтіннің авторы С. Бақбергенов жайлы айту  Оқушылар сендер шаршаған боларсыңдар. Ендеше орнымыздан тұрып, «Жұмыр қылыш» атты күйге билеп, сергіп алайық.  Оқулықтың бетін ашқызып,  «Құрманғазы» мәтінін оқыту. Мәтін бөліктерін үш топқа таратамын, оқиды, танысады, сұрақтарға жауап беріп, топтық таныстырылымдар жасайды.  І топ «Басы....мынау сол күй ғой» оқып, сахналау  ІІ топ «Бұл кезде... ия дұрыс айтасыз» Мәтін желісімен сурет салу  ІІІ топ «Құрманғазы солдаттың...» оқып, Құрманғазы рөлін сомдау  - Құрманғазының қандай күйлері бар? - Құрманғазы домбырасын кімге тапсырды?  Де Бононың қалпағы арқылы сабақты қорыту.  **Қызыл қалпақ-**  -Бұл сабақтан қандай әсер алдық?  -Сабақтың жағымды, жағымсыз жақтары қандай?  **Ақ қалпақ-**  -Бұл сабақтан қандай жаңа ақпарат алдық?  -Тағы қандай ақпарат алғымыз келеді?  **Көк қалпақ-**  -Бізде қандай идеялар бар?  -Жаңа идеяның қандай баламалы түрлерін ойлап таба аламыз?  Әр топ ой қорытып, рефлексия жасайды.  Құрманғазы күйлерін тауып жазу, мәтінді мазмұндау  Бағдаршаммен бағалау  -Егер сабақ түсініксіз болса,қызыл түспен бояу  -Егер сабақ түсінікті болса, жасыл түспен бояу  -Егер сабақ ұнамаса сары түспен бояу | **Сұрақ-жауап барысында оқушылар өз ойларын ортаға салады.**  Әр шағын топ өз тапсырмаларын орындайды.  Оқушылардың көңіл-күйі  Автор туралы мәлімет  Оқушылар дәптерлеріне күнді,тақырыпты жазады.  «Құрманғазы» мәтінін оқиды.  Оқушылар мұғалім сұрағына жауап қайтара отырып, өз ойын еркін жеткізеді.  Әр топ ақылдаса отырып, бастарына өз тобы таңдаған қалпақты кие отырып, сұрақтарға жауап береді  Әр шағын топ, топта ақылдаса отырып, тапсырманы орындайды.  Топ басшысы бағалайды | Шапалақ  Екі жұлдыз бір тілек арқылы бағалау  Мадақтау | слайд  Видео  слайд  слайд ,автор суреті,Құрманғазы суреті  слайд, күй  слайд  оқулық, маркер, стикер, ақ парақ  слайд  Де Бононың қалпақтары  слайд  смайликтер  слайд  бағдаршам суреті, бағалау парағы |
| 2 мин  3 мин | Бағалау | 148-150 бет мазмұндау,  сурет салу  **Эссе «Ағаштарды қорғаймын..»**  «Бағдаршам» түстерді бояу | Оқушылар үй жұмысын жазады.  Топ басшысы бағалайды |  | слайд 20  слайд 21  күнделік  слайд 22  бағалау парағы |

**КММ «Киров орта мектебі»**

**«Қаралды» «Келісемін» «Бекітемін»**

ӘБ жетекшісі Оқу ісінің меңгерушісі Мектеп директоры

.................. М.Т. Жузбаева .................. Ж.С. Тащанова ................ С.Ж. Солтанов

**Тақырыбы:**

**С. Бақбергенов «Құрманғазы»**

**(Әдебиеттік оқу пәнінен ашық сабақ)**

**4 «а» сынып**

**Дайындаған:** Бастауыш сынып мұғалімі Кавкей Ж.

2015-2016 оқу жылы