|  |  |
| --- | --- |
| План урока по истории Казахстана | Дата: |
| Тема: Общественный строй и культура саков. | Класс: 6 |
| **Цель урока**:Сформировать глубокие знания истории сакских племен за независимость в эпоху  раннего железа, дополнить первичные знания учащихся с помощью дополнительных фактов.  **Критерии**:  1.Развивать умения анализировать: выделять главное, формулировать вывод.  2.Уметь работать сообща в группе, повышать и развивать способность самостоятельного мышления.  3. Самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта. | |
| **Ресурсы**: Интерактивная доска, электронный учебник, раздаточный материал,  интерактивные разноуровневые задания.  **Тип урока**: Урок-обобщение и систематизация изученного материала.  **Форма обучения:** Групповая, игровая, индивидуальная.  **Метод** кругового воздействия - обратная связь.Словесные, наглядные, практические,  частично-поисковые. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время | Вид работы | Роль Учителя | Действия учеников |
| 5-7 мин | Вводно-мотивационный момент. | Учитель делит класс на группы в игровой форме.Далее проводит разминку.  Предлагает группам определить свои правила работы в группе. | Активно участвуют в игре, выполняя разминку.  Ученики сами определяют правила работы в группе. |
| 8 мин | Цель урока | Повторить и обобщить полученные знания по теме «Саки» | Дети рассказывают свой материал. |
| 10 мин | Групповая работа | Учитель начинает урок, используя интерактивную доску ,электронный учебник. | Учащиеся слушают и делают записи в тетради. |
| 10 мин | Наглядное упражнение. | Раздает плакаты, фломастеры.  Дети должны показать религиозные верования и культы саков.  (культ огня, погребальные обряды, культ вождей, тотемизм, магия, поклонение небесным телам) | Активно участвуют в коллективной работе.  Разбор проекта. |
| 6-7 мин. | Работа с картой. | Каждой группе раздает карты | Учащиеся должны нанести на карте названия сакских племен там, где они проживали. |
|  | Игра «Да-Нет» | Учитель опирается на интерактивную доску, на котором показано задание, с однозначным ответом « да или нет» | За каждый правильный ответ  группа получает по баллу. |
|  | Индивидуальная работа  Закрепление изученного материала. | Раздача заданий учащимся.  Учитель раздает сканворд. | Самостоятельно выполняют свою работу.  Активно рассуждают, не мешают другой группе, выполняют задание. |
| Домашнее задание: Параграф читать, знать ответы на вопросы к параграфу.  Эссе; О верованиях и культах саков, сравните их с религиозными обрядами казахов.  Оценка: Критериальное оценивание учащихся.  Рефлексия учащихся о уроке, раздача стикеров (разного цвета). | | | |