**Урок 27 (9) дата всемирная история 11 класс**

**Тема: Развитие ………в конце 20- начале 21 в.**

* **Цель**: учащиеся знают о политическом развитии США в конце 20- начале 21 века.
* **Задачи:**

1)Создать условия для проверки изученного материала в виде викторины

2)Создать условия для развития навыков самостоятельной работы, логически излагать свои мысли, анализировать, работать в группе, уметь слушать мнения своих одноклассников.

3)Содействовать в ходе урока формированию условий для воспитания гражданской позиции по отношению к указанным событиям , внимание, усидчивость., интерес к истории других государств.

* **Тип урока**: викторина
* **Оснащение урока**:

Проектор

Компьютер

Мультимедийная презентация, видеоролик

Карта мира

Оценочный лист

Ватман, стикеры, маркеры, листы А 4.

**Ход урока**

**1. Орг. момент (муз.)**

Видеоролик «Рэй Чарльз»

**Вопрос**:

 О какой стране мы сегодня будем говорить?

**2. Разминка**

На доске проецируется карта - схема США, стикерами (стрелочками) указаны штаты (без названия).

Уч-ся по цепочке выходят к доске отклеивают стикер, записывают название штата и т.д (за 1правильный ответ -1 б)

**Задание**:

Укажите названия штатов.

Правильный ответ проецируется.

**3. Установить соответствие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имя**  | **№ по счёту правления**  | **Фамилия**  |
| 1.Ричард  | 33  | 1.Трумэн  |
| 2.Линдон  | 34  | 2. Эйзенхауэр  |
| 3.Джон  | 35  | 3.Кеннеди  |
| 4.Дуайт  | 36  | 4.Джонсон  |
| 5.Барак  | 37  | 5.Никсон  |
| 6.Джордж  | 38  | 6.Форд  |
| 7.Билл  | 39  | 7.Картер  |
| 8.Джордж  | 40  | 8.Рейган  |
| 9.Рональд  | 41  | 9.Буш (ст.)  |
| 10.Джеймс  | 42  | 10. Клинтон  |
| 11.Джеральд  | 43  | 11.Буш (мл.)  |
| 12.Гарри  | 44  | 12.Обама  |

Например: Барак 44 Обама (5, 44, 12)

**Правильный ответ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Имя**  | **№ по счёту правления**  | **Фамилия**  |
| Гарри  | 33  | Трумэн  |
| Дуайт  | 34  | Эйзенхауэр  |
| Джон  | 35  | Кеннеди  |
| Линдон  | 36  | Джонсон  |
| Ричард  | 37  | Никсон  |
| Джеральд  | 38  | Форд  |
| Джеймс  | 39  | Картер  |
| Рональд  | 40  | Рейган  |
| Джордж  | 41  | Буш (ст.)  |
| Билл  | 42  | Клинтон  |
| Джордж  | 43  | Буш (мл.)  |
| Барак  | 44  | Обама  |

**4.Исторический диктант «Доктрины»**

 (текст проецируется) за правильный ответ 1 б.

 *1)Президент решил оказать экономическую помощь властям Турции и Греции, которые боролись с коммунистическими инсургентами. Он заявил, что США должны оказывать помощь свободным людям в их борьбе с вооруженными меньшинствами или внешним давлением (подразумевался СССР). В результате, Греция и Турция не стали коммунистическими государствами. Турция превратилась в одного из главных союзников США в этом регионе.*

 *2)Впервые в мировой истории держава-победительница (США) не взимала с побежденных держав репарации, а оказывала им крупномасштабную экономическую помощь. Наряду с Западной Германией, помощь была предоставлена практически всем государствам Западной Европы, находившимся вне зоны советского влияния. СССР и его союзники отказались участвовать в этой программе. Считается, что "план ……….", названный в честь государственного секретаря США Джорджа ………….., полностью изменил идеологию международных отношений. Главная цель "плана ………." была простой - стабилизировать Европу. С тех пор уничтожение голода и болезней, экономическое развитие государств считается одним из способов предотвращения конфликтов и превращения бывших врагов в друзей.*

 *3)Президент предложил оказывать помощь любому государству Ближнего Востока, чтобы предотвратить их попадание в руки коммунистов. Кроме того, США активно создавали военно-политические альянсы в Америке, Азии и Африке, для противодействия советском влиянию.*

 *4) Президент США Джон Кеннеди заявил, что необходимо заплатить "любую цену" за то, чтобы Вьетнам не стал коммунистическим. В противном случае, по его мнению, советизация угрожала всему региону Юго-Восточной Азии. Результатом стало фактические вступление США во внутренний вьетнамский конфликт. Вьетнам, Лаос, Камбоджа, в итоге, стали коммунистическими, однако США считают, что на этом успехи коммунизма закончились. Впрочем, во многих других государствах региона восторжествовали авторитарные и военные режимы, весьма далекие от демократии*

**Правильный ответ**

* «Доктрина Трумэна»
* «План Маршалла»
* «Доктрина Эйзенхауэра»
* «Принцип Домино»

**5.«Шифровка»**

Найти зашифрованную дату по теме урока и указать что она обозначает .

За правильный ответ 1 б.

* 12334565676543221997786543211987655443
* 345621234561900543221954876544332215412
* 1959876655444123234454310989908776908
* 1234556677788899123456478900988701963
* 343211223200889900129876543211223344558
* 23456567720109876543211234567890098761

**Правильный ответ**

* 1997-Н.А. Назарбаев совершил визит в США
* 1954-отмена раздельного обучения

 ( белые и чёрные)

* 1959- Хрущёв посетил США
* 1963-убийство Д.Кеннеди
* 2008- выборы Б. Обамы
* 2010- Хилари Клинтон прибыла в Россию

**6. Президенты США**

С 1945 года по настоящее время было 12 президентов в США. И во время правления каждого из них был выбран определённый путь развития государства.

**Задание.**
Назовите особенности политического курса при правлении……….

Учащиеся самостоятельно выбирают о каком президенте будут писать

(ответ на А 4) за правильный ответ 1б.

**Например**

**Гарри Трумэн**

Приемник Рузвельта

Проводил политический курс «Справедливый»

Увеличение рабочих мест

Оживление профсоюзного движения

Закон о льготах ветеранам

Меры против безработицы

Указ «О проверке лояльности»

Золотая середина в отношениях с СССР

и т.д (8 б.)

**7. Подведение итогов**

Подсчет баллов

Выставление оценок

0-14 «2», 15-19 «3», 20-25 «4», 26-…. «5»

Д\З

 знать основное содержание пар. 18,19.

**Рефлексия**

В Америке мы не были, но изучая историю этой страны обрели определённый «багаж знаний».

1)Проиллюстрируйте всё, что вы узнали на уроках истории по теме

 (работа выполняется на 2 ватманах, маркерами, не мешая друг другу, одновременно )

Работа уч-ся вывешивается на доску.

2)Ответить на вопросы

* ***сегодня я узнал…***
* ***было интересно…***
* ***было трудно…***
* ***я выполнял задания…***
* ***я понял, что…***
* ***теперь я могу…***
* ***я почувствовал, что…***
* ***я приобрел…***
* ***я научился…***
* ***у меня получилось …***
* ***я смог…***
* ***я попробую…***
* ***меня удивило…***
* ***урок дал мне для жизни…***