**Урок познания мира в 4 классе**

**Тема**:Погода. Прогноз погоды.

**Задачи:** Закрепление знаний о погоде, её типах и причинах влияющих на её изменение.Систематизировать знания о с метеорологических приборах, об умении пользоваться условными обозначениями.

Формирование умения анализировать синоптические карты, составлять прогноз погоды.

Развитие умений анализировать, делать выводы, работать в группах.

Развитие критического, логического и творческого мышления.

Воспитание любви и бережного отношения к природе, позитивного настроя к различным проявлениям погоды.

**Тип урока**: закрепление

**Оборудование**:наглядный материал « Времена года», карточки с условными обозначениями ,презентация к уроку, метеорологические приборы, запись песни

 « У природы нет плохой погоды», видео- запись «Прогноз погоды»

**ХОД УРОКА**

Уч–ся: Мы приветствуем гостей, дорогих учителей!

Уч – ль: - Дети вам тепло?

- В классе светло?

- Прозвенел уже звонок?

- Начался уже урок?

- Хотите учиться?

- Значит можно всем садиться!!!

**Постановка проблемы. Мозговая атака**.

Перед вами иллюстрации с изображением природы. (Осенний дождь, гроза, метель,

ясный солнечный день и т. д)

- Что их объединяет?

- Чем отличаются они друг от друга? Назовите одним словом. ( ПОГОДА)

- А какая бывает погода?

 **Продолжи…**

То тёплая, то …. (холодная)

То тихая, то …. (ветреная),

То ясная, то…… (пасмурная),

То сухая, то…… (дождливая).

У. – От чего зависит такое состояние природы?

(от состояния неба, облаков, осадков, ветра, температуры воздуха)

У. А какая погода нравится вам? (ответы детей)

 ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «У ПРИРОДЫ НЕТ ПЛОХОЙ ПОГОДЫ»

У. «**Не браните погоду, если бы она не менялась, то девять человек из десяти не смогли бы начать ни одного разговора»**

**ФренкХаббарт**

У. – Как вы понимаете эти слова?

У. О погоде можно сказать, что она преподносит нам сюрпризы.

Люди умели предсказывать погоду давно, когда ещё не было и в помине науки такой – метеорологии. В древние времена погоду предсказывали по народным приметам. Но чтобы предсказать погоду точно, одних примет недостаточно. Тепло, а сколько градусов? Ветрено, а с какой скоростью дует ветер? Не грозят ли бури, град, наводнение?

Так какое нам нужно предсказание погоды? (ответы детей)

 **ВОТ КАКОЕ НАМ НУЖНО ПРЕДСКАЗАНИЕ - ТОЧНОЕ,НАУЧНОЕ, ЕГО НАЗЫВАЮТ ПРОГНОЗ ПОГОДЫ.**

**СОСТАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРА (ПРОГНОЗ ПОГОДЫ)** используя иллюстрации, термины

Прогноз погоды

осадки

метеорологическая станция

температура

приборы

облака

ветер

У. Сейчас в Казахстане расположено 256 метеостанций.

 Систематически ведётся наблюдение за изменением погоды на территории Казахстана более 150 лет. Наши станции входят во Всемирную метеорологическую сеть, ведь погода не имеет границ. Информация о предстоящей погоде должна быть максимально достоверной. Это основной критерий её качества.

-Обоснуйте, почему?

 **РАБОТА ПО ГРУППАМ**

**1 ГРУППА: «МЕТЕОРОЛОГИ»**- наблюдают за погодой.

- Расскажите где они работают, как и какие приборы необходимы им в работе.

**2 ГРУППА: «СИНОПТИКИ»** - предсказывают погоду, составляют по данным сведениям карту погоды (синоптическую)

**Уч ль : НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ:**

- Солнце садится в тучи – … жди дождя.

- Красный закат - … к ветру.

- Сильный снегопад - …. морозы ослабнут.

- Кошка свернулась клубком и прикрыла нос лапкой - … к похолоданию.

- Нет звёзд на небе - … к ненастной погоде.

- Пчёлы перед дождём – … резко летят в свой улей.

- Если осенью в лесу мало грибов - …. зима снежная и суровая.

- Лягушки квакают без остановки - … перед дождём.

- Цветы календулы, когда закрывают свои лепестки - предвещают нам ненастную погоду.

- Если видите много пауков плетущую паутину - надо ждать хорошей погоды

**Уч ль :**Все живые существа зависят от природы, когда она меняется, а мы ещё ничего не замечаем, многие животные уже чувствуют перемену и по – другому ведут себя. Но одних примет недостаточно.

**1 ГРУППА СИНОПТИКИ**

Уч ль: В городах и сёлах, в тайге и в пустыне, в океане и на льдинах, высоко в горах работают метеостанции. Каждые 3 часа, в одну и ту же минуту, на всех метеостанциях земного шара метеорологи измеряют погоду.

**9 000** метеорологических станций участвуют в обмене данных. **0- 3-6 -9-12-15-18-21ч.**

Уч–ль: Раскажите о приборах , благодаря которым составляется прогноз погоды.

**ПРИБОРЫ:**

1 ТЕРМОМЕТР - определяет температуру воздуха.

2.ГИГРОМЕТР - измеряет влажность воздуха.

3. ФЛЮГЕР (АНОМЕТР) – измеряет скорость ветра.

4. ДОЖДЕМЕР – определяет количество осадков

5. БАРОМЕТР – измеряет давление воздуха

 А ещё круглый год бороздят моря и океаны научные суда, вокруг Земли вращаются метеорологические спутники, ведётся наблюдение с космических кораблей.

**2 ГРУППА. МЕТЕОРОЛОГИ**

Уч ль : Со всей земли приходят в метеоцентры донесения о погоде. Миллионы цифр и знаков!!!!

И синоптики составляют по этим данным карты погоды. Погоду надо предсказывать быстро, чтобы прогноз поспел вовремя. Поэтому синоптикам помогают электронные машины, компьютеры.

Расскажите о знаках, указывающих на изменения погоды.

1 флажки со стрелочкой – направление и скорость ветра

2. кружки – облачность (ясно, мало - облачно, переменная, пасмурно)

3 осадки: дождь…., снег -\*\*\*\*, туман =,

4. границы тепла и холода - синий треугольник (холодный фронт)

Тёплый - половинки кружков красного цвета.

 5. метель - гроза- град - гололёд -

6. давление-высокое (антициклон), низкое-( циклон),

7 . сильный ветер-

**Физминутка**

**Ветер тихо клен качает?**

**Вправо, влево наклоняет.**

**Раз наклон и два наклон**

**Зашумел ветвями клен.**

**Выпал снег, метель метет**

**Скоро к нам мороз придет.**

**Мы одеты по погоде**

**Знаем все мы о природе.**

**Уч–ль :.**Кому нужно знать погоду? Всем! Каждый человек хочет знать погоду на завтра. Знать погоду бывает очень важно, но иногда просто необходимо.

***Задание 1 группе:***

***Спортсмен, агроном- водитель- для чего людям этох профессий нужно знать прогноз погоды?***

***Задание 2 группе:***

***Учитель- продавец- врач- спортсмен-***

Да что там говорить! Сводку погоды ждут самые разные люди: рыбаки и геологи, путешественники и садоводы, строители и учёные. Одним нужно знать, какой будет погода к вечеру, других интересует прогноз на завтра, третьих- на неделю или на месяц вперёд.

**РАССКАЗАТЬ О ПОГОДЕ**.

Работа в группах.

Прочитать температуру, указать направление ветра, давление, назвать осадки, облачность.

- Какому времени года присуща такая погода?

Учитель:

 **1 группа**: Попробуйте теперь сами составить прогноз погоды на 1 декабря в северной столице нашей родины – Астане - к празднику - День Первого Президента.

**2 группа**: В бывшей южной столице г. Алматы.

**Составление прогноза погоды**:

Используются словосочетания, термины, условные обозначения.

**Выступление спикеров команд. Конкурс « Лучший диктор»**

**Погода в нашем классе сегодня на уроке.**

**Учль:Переходим к рубрике «Это интересно».**

Уч ль: Вначале придумайте и запишите по одному вопросу. Что ещё нового интересного хотите узнать по этой теме. И может быть эта рубрика поможет вам ответить на

- Зачитывается один вопрос (самый интересный от группы)

**.**

 **ЭТО ИНТЕРЕСНО!!!**

1. Самый первый прогноз погоды был показан в АНГЛИИ в 1936 г. 79 лет назад

2. Самая жаркая погода была в 1922г. 13 сентября в Ливии + 58º С.

Песок и камни раскаляются так, что можно испечь яйцо, а ходить можно в обуви с толстой подошвой.

3. Самая низкая температура 21 июля 1983 г. в АНТАРКТИКЕ - 89º С, людям приходится работать в спец. одежде с электро подогревом.

4.СИНОПТИЧЕСКИМИ СПОСОБНОСТЯМИ обладают более 600 представителей

животного мира.

5. Если в Казахстане 256 метеостанций, то в г. ТОКИО за погодой наблюдают 250 метеостанций.

6. А за бортом космического корабля температура – 200 С.

**ФАЗА РЕФЛЕКСИИ**

 Составить синквейн

Погода

Тёплая, ясная

Приходит, изменяется, наступает

У природы свои капризы!

Настроение

9. **Оценить «погоду**» на уроке используя условные обозначения. (облачко)

10. **«Круговое» оценивание друг друга** (передайте по кругу облачко со своим именем выставляя оценку своему товарищу по группе)

**ПОЖЕЛАНИЕ УЧИТЕЛЯ:**

У природы нет плохой погоды,

Но не выйдет солнышко из моды!!!

 Желаю вам хорошей погоды в вашей семье и в школе!