|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Информатика** | | **6 сынып** |
| **Сабақ тақырыбы:** | **Алгоритм құрудың тәжірибелік жұмысы** | | |
| **Жалпы мақсат:** | Алгоритм құрудың тәжірибелік жұмысы туралы түсініктері қалыптасады, топ арқылы ойларын ортаға сала отырып алшоритмнің мағанасын түсінеді | | |
| **Сабақтың мақсаттары** | Тақырыптың мазмұнын аша отырып ,картамен жүмыс істеуге, оқуға жаттықтығады. ой-өрісі, есте сақтау қабілеттері дамиды | | |
| **Күтілентін нәтижесі:** | Жұмыс жайлы білімін тиімді қолдануға үйренеді. Шығармашылық қабілеттері іс-әрекетте көрінеді. Топтық бағалау мен топішілік бағалауды үйренеді. | | |
| **Негізгі идеялар:** | Тақырыпты түсінін оқи білуге баулу. Тілін, сөздік қорларын дамыту | | |
| **Сабақта қолданылатын материалдар:** | 1. Үлестірмелі материалдар, маркер 2. АКТ 3. Карточкалар | | |
| **Оқыту әдістері:** | Кім жылдам  Миға шабуыл  Аквариум әдісі  Эссе  Стикердегі диалог | * Топтық жұмыс * Жұптық жұмыс * Шығармашылық жұмыс | |
| **Дерек көздері:** | Қосымша тақырыбына берілген материалдар:  [www.РефератOff.kz](http://www.РефератOff.kz)  [www.art.kz](http://www.art.kz) | | |
| **Тапсырмалар:** | І. Үй тапсырмасын сұрау.  ІІ. Ой қозғау.  ІІІ. Мағынаны тану.  ІV. Топтық жұмыс.  V. Шығармашылық тапсырма | | |

**Сабақ бойынша мұғалім мен оқушының іс-әрекеті:**

**Оқушыларға психологиялық ахуал туғызу** (2 мин)

**Сыныпты топқа бөлу** (кескіндер арқылы)

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| «Мозайка» әдісі бойынша сурет арқылы сыныпты топқа бөлу | Оқушылардың мұндағы мақсаты суреттер арқылы өз жұптарын тауып, бір топ болып құралу |

**I.Үй тапсырмасын сұрау** (4 мин) «Миға шабуыл» әдісі

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| Үйге берілген тапсырманы сұрақ-жауап арқылы диалогқа түсіру  Тақтадағы а берілген сұрақтарға жауап беру, топпен тапсырманы орындау | Мұғалім берген тапсырманы орындау |

**II.Ой қозғау** «ЖИГСО 2**»** әдісін пайдалану арқылы өткен тақырыпты қайталау және жаңа сабақтың тақырыбын ашу

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| Тақтадағы көрсетілген мәтінмен жұмыс жасау, әр топтағы бірдей нөмерлерге бірдей тапсырма беріледі, олар тапсырманы орындап біткен соң бірдей нөмерлері барлар бір топқа бірігіп тапсырмаларын тексеріп талқылайды, сарапшылар тексереді | Оқушылардың мұндағы мақсаты берілген сұрақтарға жауап беріп, өз ой-пікірлерімен санаса білу  Топпен жұмыс жасау |

**II.Мағынаны ашу:** «**Циклдік алгоритм** » туралы жаңа тақырыпқп байланысты **«Кім алғыр»** әдісін пайдалану

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| Жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында осы көрсетілген әдіс бойынша жаңа материалдарға байланысты ресурстар беру, өз бетерінше дайындық жасату, сұрақтар дайындап өзара жауап беру | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту  Әдіс бойынша жаңа тақырыпты меңгереді және өз пікірлерін ортаға салады. |

**IV.Топпен жұмыс** (8 мин) Постермен жұмыс

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| Топтарға жаңа тақырып бойынша және өткен сабақты толық меңгерту мақсатында өз пікрлерін сурет арқылы қорғайды, ол үшін конвертке салынған сұрақтар таратылады.Алгоритм туралы өз ойларын суретке салады | Берілген тапсырманы уақытылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, тақтаға шығып тапсырманы қорғау |

**Постер бойынша қорғайтын тақырыптар:**

1. Циклдік алгоритм командалары
2. Алгоритм құру жүйесі
3. Алгоритм командалары

**V.Сергіту сәті:** (1 мин)

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| Сергіту сәтін ұйымдастыру қадағалау | Берілген тапсырманы орындау |

**VI.Шығармашылық тапсырма «Ассосaция»әдісін пайдалану**

**«Алгоритм құрудың тәжірибелік жұмысы біз былай түсінеміз»** ( Топ бойынша , талдау, бағалау) (10 мин)

|  |  |
| --- | --- |
| **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** |
| Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма қағаздарын таратады | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын кағазға жазау арқылы жеткізу |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII.Қорытындылау:** | (сұрақ-жауап) (3 мин)   1. Бұл сабақты мен қалай түсіндім? 2. Алгоритм құрудың түрі деп? 3. Алгоритм құру үшін командаларды қалай пайдаланамыз? 4. Алған білімнің не үшін қажет деп ойлайсыңдар? |
| **VIII.Рефлексия:** | Оқушылар бүгінгі сабаққа деген ойынын стикерге жазып, тақтаға іледі (2 мин)  ББҮ кестесін толтыру |
| **IX.Бағалау:** | Өзін-өзі бағалау (2 мин)  Бағдарша, бағалау парақшалары |
| **X.Үй тапсырмасы:** | Оқулық бойынша тапсырма |