|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дүниетану** | | **Уақыты:** | | **Мұғалім:** |
| Сабақтың тақырыбы | **Көкжиек тұстары** | | | |
| Сабақтың жалпы мақсаты | оқушыларды көлеңкеге қарап, көкжиек тұстарын анықтай білуге үйрету;  бағдарлай алу дағдыларын жетілдіру; айналадағы қоршаған ортадағы болатын құбылыстарды бақылап отыруға баулу. | | | |
| Әдіс-тәсілдер | түсіндіру, әңгіме,  сұрақ-жауап, | | | |
| Көрнекіліктер | альбом, қарындаштар | | | |
|  | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | | **Оқушының іс-әрекеті** | |
| Сыныпта ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру | Би «Қаражорға» | | | |
| Топқа бөлу | 4. Топ: табиғат құбылыстарын белгіле. (Суық, жылы, жел, ашық, ала бұлтты, бұлтты, жаңбыр, қарды белгілеу) мақсатында оқушыларды топқа бөлу . | | | |
| Үй тапсырмасын сұрау | «Ауа көзге көрінбейтін зат» тақырыбында оқушылар жазған эссені тексеру . | | | |
| **Қызығушылықты ояту** | 1. Бір орында адымда! 2. Оңға, солға бұрыл! 3. Қолымызбен билейміз. 4. Тек-тек-тек! 5. Алақанымызды ұрайық. 6. Басымызды қимылдатайық. 7. Айнаға қарап билейміз. 8. Хоккей ойнаймыз, футбол ойнаймыз. 9. Күшімізді көрсетейік, билейік. 10. Қоянмен бірге секіреміз. 11. Ұшып-ұшып алайық. 12. Қатты одан да қатты. Сендерге ұнады ма? | | | |
| **Жаңа материалмен жұмыс.** | *Оқушылармен амандасу, кезекшімен сұхбат. Құрал – жабдықтарын тексеріп шығу. Оқушылардың зейінін сабаққа аудару***.**  Мектеп ауласына танымжорық ұйымдастыру, танымжорықтың мақсаты мен міндеттерін түсіндіру.  Кіріспе әңгіме.  Көкжиек дегеніміз біздің төңірегіміздегі көзіміз жеткен жерге дейінгі кеңістік.  Көкжиектің негізгі төрт тұсы ажыратылады. Олар: солтүстік, оңтүстік, батыс және шығыс. Көкжиек тұстары талтүсте (сағат 12-де) көлеңкеге қарап анықтауға болады. Ол үшін арқаңды күнге беріп тұр. Сенің көлеңкең солтүстікті көрсетеді. Арқы жағың – шығыс, сол жағың батыс болады. | | | |
| **Ой толғаныс** | Күзге қатысты суреттерді сызба арқылы корсету. Күзге байланысты суреттердің сызба арқылы біріктіру. | | | |
| **Үйге тапсырма беру.** | Мәтіннің мазмұнын айту. Күз туралы өлең жолдарын жаттау. | | | |
| **Бағалау** | Сабаққа жақсы қатысқан оқушыларды бағалап, баға қою. | | | |
| **Кері байланыс** | Оқушылар бір-біріне деген тілектерін жапырақтарға жазып, мәуе ағашына жапсырады. Плакат стикер | | | |