Тема: Закрепление. Разбор слова по составу.
Цель: закрепление полученных знаний о составе слова.

Задачи:

 1.Содействовать развитию умения находить изученные части слова –корень и суффикс в слове, разбирать слова по составу, составлять слова из частей, подбирать слова к схемам на основе сформированных учебных действий.

2.Направлять учащихся на формирование умений и навыков грамотного, безошибочного, осознанного письма.

3.Сопутствовать повышению интереса к языку, речевому творчеству через дидактическую игру.

Ход урока.
1.Орг. момент.
2.Орфографическая минутка

Проплясали по снегам

Снежные метели.

Снегири снеговикам

Песенку пропели.

-Прочитайте стихотворение.

- О чём говорится в стих.? Найдите олицетворения.

-Какие слова являются родственными?

Запишем в тетрадь **по снегам, снежные снегири снеговикам**

-Придумайте ещё несколько слов.

-Выделите корень. (Вспоминаем, как найти корень)

-Какие еще части слова знаете?

3. Актуализация знаний

- Сегодня вы совершите путешествие по океану знаний в страну Морфемику. Эта страна состоит из островов. Вы посетите эти острова и познакомитесь с их жителями.
- Что же это за страна – Морфемика?

Морфемика – раздел русского языка, который изучает части слова.

**1 островок**

СУФФИКС КОРЕНЬ ОКОНЧАНИЕ ПРИСТАВКА

-О какой части слова идет речь?
Значимая часть , которая стоит перед корнем служит для образования слов новых слов., часть служит для связи слов в предложении , значимая часть , которая стоит после корня служит для образования слов новых слов. Общая часть родственных слов.
- Какая часть слова самая главная? Почему она так названа?
- Вы отправляетесь на 2 остров под названием Корень.
- Какие орфограммы корня вы знаете? (Правописание без
ударных гласных, правописание парных согласных)
**2 островок**

**Работа в парах.**

Вы сейчас поплывете на двухместных лодках, по очереди объясняете орфограмму и вписываете в карточку, выделяете корень.
Пок . рмить, прил . тел, запл . тить,
вып . сать, гла . ки, зару . ки,
расска . , поса . ка
- Найдите лишнее слово. Докажите, что оно лишнее.
(Лишнее слово – глазки, потому что в этих словах отсутствуют приставки).
С острова «Корень» мы неожиданно попадаем на остров Приставок.

Остров Приставок. **3 островок**

Здесь цветут волшебные цветы.
Задание. Записать как можно больше слов с приставками за 1 минуту.
Приставки выделить.
- В русском языке более 50 приставок. Зачем они нужны?

- Посмотрите, на горизонте появился неопознанный остров !
 **4 островок**

Что это за остров, догадайтесь!
Где стоит суффикс? Для чего он служит?
- На острове происходят необычные превращения.
Образуйте новые слова при помощи суффиксов.
Работа в группах.

Слова – день, зима, заяц труд, цветок, ночь свет, сад, гусь
Физ. минутка.
На доске: В, ХОРОШО, А, ЛУЧШЕ, ДОМ, ГОСТИ.
- Составьте из слов предложение. Получается? Что нужно сделать? (Изменить окончания слов). Для чего оно служит ?
- Запишите пословицу. Как вы ее понимаете?
В гостях хорошо, а дома лучше.
Отправляемся домой.
12. Тест.

 - А сейчас давайте посмотрим, с каким багажом вы вернулись из путешествия.
Тест 1.
1. Окончание слова – это:
а) общая часть родственных слов
б) часть слова, образующая новые слова
в) изменяемая часть слова, которая служит для связи
слов в предложении
2. Приставка служит для:
а) связи слов в предложении
б) для образования новых слов
в) для распространения предложений
3. Найди чужака, пришедшего к «словам-
родственникам»
а) смешной б) смешить
в) смешинка г) смешать
4. Суффикс служит для:
а) связи слов в предложении
б) распространения предложений
в) для образования новых слов
5. В каждом ряду вычеркни лишнее слово.
а) мышка, мышонок, смышленый
б) гусеница, гусыня, гусята
в) белить, белочка, белый
6. Составь слова из частей, запиши.
и, ник, под, снеж
а, к, по, сад
а, ушк, корм

13. Итог. Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок.
Расскажите, чему вас научила наша сказка.

14. Д.з..
15. Выставление оценок