**Краткосрочное планирование**

**Предмет : литературное чтение**

**Тема : Внеклассное чтение « Мифы Древней Греции»,**

 **« Подвиги Геракла»**

**Цель: Развивать приемы диалогового общения через работу в группах, мыслительную деятельность через применение модуля критическое мышление и ИКТ**

**1.Организационный этап.**

**Создание колаборативной среды**

**Физминутка « Весёлые дети»**

**Учитель приветствует учеников, включает музыку под которую ученики делают физминутку.**

**Объединение в группы по тематическим картинкам «Боги»**

**Учитель психологически настраивает учеников (на интерактивной доске дети видят ласковое солнышко , которое им улыбалается )**

**Доброе утро,**

**Удачного дня**

**От солнышка**

 **И от меня!!!**

**Объясняет, как правильно объединяться в группы.( Дети выбирают картинки при помощи которых объединяются в группы.)**

**2. Мотивационный этап**

**Проблемная ситуация**

**Стратегия**

**« Рассыпанное предложение»**

**Раздает конверты с заданиями, объясняет правила выполнения задания.( собрать правильно предложение ( Что такое миф, былина, эпос, легенда) правильность проверяется по слайду)**

**3. Операционный этап**

**Составление постера « Греческие Боги»**

**( учитель раздает картинки с изображением Греческих Богов, ребята составляют постер, определяют Богов по их символам )**

**4. Работа над новым**

**Физминутка . Учитель показывает движения при выполнении которых дети отдыхают , а затем настраивает на продолжение работы.**

**Учитель раздает конверты с текстом**

 **« Подвиги Геракла» каждой команде по одному подвигу. Ребята читают, знакомятся с подвигом Геракла.**

**Стратегия**

**« Корреспондент»**

**( Учитель предлагает учащимся представить себя корреспондентом телеканала и сделать репортаж о подвиге Геракла)**

**5. Закрепление**

**Составление кластера**

**« Мифические существа», учитель раздаёт картинки мифических существ и даёт задание показать сходство и различие.**

**6. Домашнее задание**

**Учитель задает задание на дом**

**Прочитать «Шестой подвиг Геракла»**

**7.Рефлексия**

**Итог урока.**

**Учитель объяснят как писать пожелания и как оценивается проведенный урок.**

**( стикеры с пожеланиями учащиеся клеют на плакат с изображением дерева, самооценивание при помощи сигнальных карточек)**