**Оқу қызметiнiң ұйымдастырулы технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности.**

**Тобы Группа\_ старшая**

**Күні Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Білім беру саласы Образовательные область:** Познание.

**Бөлімдері Раздел:** Математика.

**Тақырыбы Тема:** 1. Вводное занятие «Математика – царица наук» «Волшебная страна». Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Знакомство с четырехугольником. Сравнение его с квадратом и прямоугольником.

**Мақсаты Цель:** Познакомить с понятием четырехугольники, как обобщение таких понятий «квадрат», «ромб», «прямоугольник», «трапеция», «параллелограмм»;

  Закреплять представление о свойствах четырёхугольника (стороны, углы).

 Развивать познавательную деятельность, внимание, память

**Жабдықтар Оборудование :** ноутбук, геометрические фигуры.

**Билингвиадық компонент Билингвальный компонент :** круг – шенбер, квадрат – тортбурыш, треугольник – ушбурыш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Іс-әрекет кезендері****Этапы деятельности** | **Тәрбиеші әрекеті****Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық****Мотивационно-побудительный** | **Воспитатель:** **Здравствуйте, ребята, сегодня мы с вами….** ***(звучит радиошум).*** Воспитатель надевает наушники.**Воспитатель:** Да…да…приём…Да, «Сосенка»….Да, да, «Вишенка»…… В….гости…четырехугольники….? Хорошо…! Спасибо….! (*Снимает наушники и обращается к детям)* |  |
| **Ұйымдастыру –іздестіру****Организационно -поисковый** | **Воспитатель:** Ребята, вы представляете, нас приглашают в гости в математическую галактику. Особенно нас хотят видеть четырехугольники. Как вы думаете, кто живет на планетах в математической галактике? **Воспитатель:** Да, ребята, там живут цифры, числа, геометрические фигуры, задачи, примеры, знаки, часы, загадки, задания. И все там что-то считают, пересчитывают, составляют и решают задачи, отгадывают загадки, выполняют задания. Вы согласны туда полететь? **Воспитатель:** Да, мы трудностей не боимся и можем смело отправляться в космическое путешествие в математическую галактику. Ребята, а на чем же мы полетим?Воспитатель: Начинаем счет до 10!Космический корабль стоит на месте. Воспитатель: Может, мы неправильно считали? Как же нам считать?(Надо считать, наоборот, от большего к меньшему числу…)Воспитатель: Начинаем обратный отсчёт от 10.Воспитатель с детьми «выходят» из ракеты и рассматривают планеты. Дети подходят к планете №1. Планета №1 – Загадочная.Воспитатель: Ребята, какие интересные планеты в этой галактике. На этой планете нам нужно отгадать загадки о ГФ. Отгадаем загадки? *(Ответы детей).*Воспитатель загадывает загадки о геометрических фигурах, дети отгадывают.1 – Три вершины, три угла, три стороны – вот и я. 2 – Нет углов у меня, а Похож на блюдце я,На тарелку и на крышку,На кольцо и колесо.Кто же я такой, друзьяНазовите вы меня. 3 – Он давно знакомый мойКаждый угол в нем прямой.Все четыре стороныОдинаковой длины.Вам его представить радКак зовут его? 4 – Если взял бы я окружность,С двух сторон немного сжал,Отвечайте, дети, дружно –Получился бы……. 5 – Если встали все квадраты.На вершины под углом бы,То бы видели ребятаНе квадраты мы, а……. Воспитатель: Молодцы, ребята, все загадки отгадали! Летим на следующую планету!Планета №2 –Четырёхугольная. Воспитатель: Мы прибыли на планету четырехугольников. Задание здесь капитану космического корабля, то есть мне – «Что вы знаете о жителях нашей планеты – четырехугольниках?»Воспитатель: Ребята, я надеюсь, что с вашей помощью, справлюсь с заданием. Садитесь, пожалуйста, на стулья. Я расскажу вам сказку.Воспитатель: Жили-были квадрат и круг *(Воспитатель* *показывает «портреты» квадрата и круга*). Они очень дружили. Ходили в один детский сад, в одну группу. Однажды квадрату купили компьютер. Он решил пригласить подружку в гости – показать компьютер, поиграть немножко. И вот они пришли к нему домой. Сначала квадрат, как воспитанный мальчик, познакомил свою подружку со своими родственниками.(Воспитатель выставляет «портрет» прямоугольника.) Это мой папа – Прямоугольник. Мы с ним очень похожи.- А чем же они похожиЭто моя мама,  – продолжает квадрат, – её зовут Ромб. *(Воспитатель выставляет «портрет» ромба).*Мы с ней тоже очень похожи. Чем они похожи? Это моя сестра – Трапеция. *( Воспитатель выставляет «портрет» трапеции).* Мы с ней тоже очень похожи. Чем? Это мой брат – Параллелограмм. *( Воспитатель выставляет «портрет» параллелограмма).* Мы с ним тоже похожи. Чем?А фамилия у них – Четырехугольники. Познакомил Квадрат свою подружку со всеми родственниками и пошли в комнату играть в компьютер.Воспитатель: Вот такая сказка. Я отвечаю на вопрос. Геометрические фигуры, у которых 4 угла и 4 стороны называются четырехугольниками.Воспитатель: Ну вот и это задание выполнено! Следуем дальше!Планета №3 – Игровая.Воспитатель: Ребята, Четырехугольники хотят с вами поиграть в прятки.(На столе: квадрат, прямоугольник, ромб, трапеция, параллелограмм). Воспитатель: Посмотрите внимательно на фигуры и запоминайте их. Давайте все вместе их назовем. (*Называют фигуры*).Воспитатель:  Посмотрели? Теперь закрывайте глаза. А когда откроете, то скажите, какой фигуры нахватает.Игра: Найди предмет такой же формы.После игры воспитатель: Давайте, ребята, назовем одним словом, с какими фигурами мы играли? Воспитатель: Ребята, здесь конечно очень интересно, но нам пора домой на Землю.(Воспитатель с детьми садятся на ракету, обратный счет от 10. Звучит космическая музыка).Воспитатель: Прилетели, ребята! | Ответы детей.Да.ракета, космический корабль.Дети считают до 10.10, 9……..1...Пуск.Треугольник.Круг.Квадрат.Овал.Ромбы.Смотрят.Слушают.Смотрят.Предположительные ответы детей: 4 угла, 4 стороны, углы прямые.Ответы детей.Отвечают.Отвечают на вопрос.Называют фигуры.Ищут предметы похожие на круг, квадрат, треугольник и.т.д.Геометрические фигуры. |
| **Рефлексивті –түзетушілік****Рефлективно -корригирующий** | Скажите, пожалуйста, где вы были? Кто живет в Математической галактике? Чем вы занимались? Вам понравилось? Еще хотите полететь? Спасибо, ребята, за интервью, всего вам хорошего. | Ответы детей. |

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемые результаты.**

**Айта алады Воспроизводят**. понятия четырехугольники, как обобщение таких понятий «квадрат», «ромб», «прямоугольник», «трапеция», «параллелограмм»;

**Түсінеді Понимают:** представление о свойствах четырёхугольника (стороны, углы).

**Қолданады Применяют:** Внимательно слушать и правильно отвечать на вопросы.