Краткосрочный план.

Русский язык

Урок 1. Подростки и их родители

Урок 2. Один день из жизни подростка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Школа НИШ | |
| Дата: 5.02.15 | Имя учителя: Петрушкевич Л.Ю. | |
| Класс: 9 | Количество присутствующих учащихся: | Отсутствующие: |
| Цели обучения, которые будут достигнуты с помощью данного урока: | Ч1 Понимание информации;  Ч5 Определение типов и стилей;  П4 Построение собственного текста; | |
| Цели урока: | Учащиеся смогут:  Понимать тексты определённой сложности  Определять типы текстов и признаки стилей  Писать собственные тексты по теме | |

План урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расписание по плану | Запланированные действия | Ресурсы |
| Начало урока | 5-7 минут  Давайте вспомним, что мы проходили на прошлом уроке.  Кто такие подростки?  С какими проблемами наиболее часто они сталкиваются? Как их решить?  В чём заключается основная проблема подростков?  Часто ли у подростков возникают конфликты с родителями? Можно назвать это проблемой подростка?  Сегодня мы с вами разберём суть конфликта и решим, как его можно избежать или решить. |  |
| Средняя часть | Ребята, как вы понимаете слово «Конфликт»? (мнения учащихся в парах, дать метафору или пример из литературы. Слайд).  **Просмотр видеоролика «Отец, сын и воробей» 1 часть**  Какая ситуация возникла между отцом и сыном?  Почему сын кричал на отца? Правильно ли он поступил?  Как вы думаете, для чего отец несколько раз задавал один и тот же вопрос?  Подумайте и скажите, что будет дальше. Придумайте своё окончание видео.  Просмотр 2 части видео  Как изменилось отношение сына к отцу? Почему?  В чем был неправ сын изначально?  Есть ли у вас столько терпения, чтобы объяснять одно и то же?  Давайте подумаем, в чём могут быть неправы дети, вступая в спор с родителями. (Слайд)  В чём же могут быть неправы родители? (Слайд)  По рядам – на время. У доски двое учащихся пишут проблемы: одна группа – в чём неправы дети, вторая – в чём неправы родители.  **Работа с интернетом.**  Критический анализ вебсайтов. Задание: проанализировать страницы интернета по следующим критериям: (ссылки на сайты)  - Название сайта, соответствует ли название содержанию информации;  - Целевая аудитория сайта. Есть ли статьи для родителей, для подростков. Какой язык используется, когда целевая аудитория – подростки? Родители?    **Работа в группах**.  Идеи по созданию эффективной веб-страницы для родителей и подростков, требования к статьям. Обсуждение.  Урок 2.  На этом уроке мы с вами поговорим о жизни подростков в различных странах. Как вы думаете, отличается ли жизнь подростков на разных континентах, в разных культурах? Чем отличается?  Как культура и традиции влияют на жизнь ребёнка?  **Построение собственного текста**  **Образец:** Какой день обычно называют счастливым? Наверное, это тот День, когда произошли какие-то важные и интересные события в жизни. Это тот день, который оставил в твоей памяти самые незабываемые впечатления, и память о них будет храниться очень долго. Это день, события которого всегда приятно вспоминать и рассказывать.  Одним из таких дней в моей жизни является тот, когда мы с классом ездили на экскурсию в город Славяногорск. Погода в этот день выдалась замечательная. Ранним майским утром мы, оживленные и радостные, встретились у школы с нашей учительницей. Каждый начал делиться тем, как он готовился к поездке и что интересного взял с собой в дорогу. Ребята запаслись фотоаппаратами и уже у школы принялись делать первые кадры будущего большого фоторепортажа о классной экскурсии. Когда подъехал автобус, мы все дружно заняли свои места в салоне и познакомились с нашим экскурсоводом. Она рассказала нам о предполагаемом маршруте и пообещала сопровождать рассказом каждый населенный пункт, который мы будем проезжать.  Несмотря на дальность поездки, время в дороге прошло быстро и весело. Во время пути мы хором пели любимые песни, слушали рассказы экскурсовода, обменивались своими впечатлениями. Но, когда стали подъезжать к Славяногорью, разговоры постепенно утихли и каждый с интересом стал рассматривать замечательные лесные пейзажи, проплывающие за окном автобуса. Остановились мы у Банного озера. С этого момента наша экскурсия стала пешеходной. Немного отдохнув на берегу озера и позавтракав, мы отправились в путешествие по территории Славяногорского монастыря. Все вокруг казалось чудесным и волшебным. Необычайный холмистый ландшафт поразил меня своими неожиданно крутыми подъемами и спусками. Огромные многолетние липы и сосны, казалось, упираются своими верхушками в небо.  Величественная природа как будто призывает человека задуматься над своими поступками и мыслями, как будто призывает к союзу и единению с ней. Ощущение особой возвышенности создается и благодаря свежему воздуху. Вдыхать его хочется всей грудью, кажется, что он немножко приподнимает тебя над землей. Путешествуя по узким меловым пещерам, мы как будто соприкоснулись с чем-то таинственным. Не случайно эту землю называют святой.  Совершенно не чувствуя усталости, мы продолжали бродить по лесным тропинкам и каждый раз удивляться все новой и новой красоте пейзажа. Уставшие, но полные незабываемых впечатлений, мы вернулись к автобусу и отправились в обратный путь. Во время пути назад все вели себя менее оживленно. И это скорее не из-за усталости, а из-за желания осмыслить все увиденное в этот день. Богатством своих впечатлений мы стали сразу делиться с родителями, которые встречали нас дома. А фотографии помогли мне навсегда сохранить в памяти один из самых прекрасных и счастливых дней в моей жизни.  **Задание: на основе собственных знаний и по заданному примеру написать дневник «Один день моей жизни в качестве подростка». 20 минут**.  150 – 200 слов.  Повторение требований к дневнику:  - дата, время  - наличие событий, фактов  - повествовательный и описательный типы речи  -собственное отношение к произошедшему.  Выступления учащихся.  Итак, ребята, на основе услышанного сделаем выводы. | <https://www.youtube.com/watch?v=SFen3_pODks>  Презентация  Ресурсы интернета |
| Итог урока | Рефлексия  Узнал ли я что-либо новое для себя?  Чему я научился на уроке?  Полезен ли был урок?  Домашнее задание: давление на ребёнка.  Подготовить сообщение о давлении на ребёнка (со стороны родителей, СМИ, сверстников и т. д.)  Домашнее задание на четверг: написание статьи «один день из жизни подростков других стран». 350 слов |  |