Краткосрочный план.

Русский язык

Всемирное общение в 21 веке

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Школа НИШ | |
| Дата: 28.03.15 | Имя учителя: Петрушкевич Л.Ю. | |
| Класс: 9 | Количество присутствующих учащихся: | Отсутствующие: |
| Цели обучения, которые будут достигнуты с помощью данного урока: | Ч1 Понимание информации  П5 Изложение содержания прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала | |
| Цели урока: | Учащиеся смогут: понимать текст определённой сложности (учебные, научно-популярные тексты и т.д.), письменно излагать содержание, сохраняя при изложении структуру, выразительные средства и стиль исходного текста. | |

План урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расписание по плану | Запланированные действия | Ресурсы |
| Начало урока | 2-3 минуты  Приветствие учащихся.  Деление на группы (карточки с изображением символов соцсетей). |  |
| Средняя часть | 35 минут.  Игра «Кубик блума»  Ребята, скажите, какую роль в нашей жизни выполняет общение?  Всегда ли люди имели возможность поговорить, пообщаться с кем угодно?  Знаете ли вы, как общались люди в древности?  Почему человек изобрёл телефон?  Какие ещё средства коммуникации можно назвать?  Как вы думаете, почему на карточках изображены символы современных соцсетей?  Итак, сегодня мы поговорим об общении в 21 веке. И не просто об общении, а о всемирном общении. Мы узнаем, как общались люди в разное время, и какие средства связи они использовали для этого.  Подумайте и скажите, на какие вопросы по данной теме вы бы хотели получить ответы.  (Например: Как общались люди в 18 веке? Когда появилась почта? В чём польза и вред общения в интернете? И т. д.)  Итак, давайте начнём.  Что же такое коммуникационные технологии?  Коммуникационные технологии - широкий спектр цифровых технологий, используемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, телефонные линии, сотовая связь, электронная почта, сотовые и спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, а также Интернет). Прорыв в области коммуникационных технологий, происходящий в настоящее время, заставляет пересматривать вопросы организации информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности.  Работа в группах  1 группа: История коммуникационных технологий. Составление временной шкалы по общению в разное время (работа с текстом).  2 группа: Работа с интернетом. Почта: появление, становление, развитие.  3 группа: Составление ментальной карты на тему «коммуникационные технологии». ( Телефон, телевизор, компьютер, и т. д)  4 группа: Кластер «GPS – навигация». Появление, значение.  Выступления.  Скажите, какая из технологий популярна в наше время? (Интернет)  Современное общение – какое оно?  Как часто люди сидят в интернете?  Просмотр видеоролика об общении в соцсетях.  Озаглавливание ролика  Определение темы, идеи видео.  5 фактов об интернете (по материалам видео).  Таблица «Заполни пропуски»  Синквейн «интернет» |  |
| Итог урока | Рефлексия.  Я сегодня узнал…  Я не понял…  Я понял…  Я хотел бы узнать…  Самооценивание по рисунку «Ракета» |  |