**Ортаңғы тобының**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**№ 9 техникалық картасы**

**Технологическая карта №9**

**организованной учебной деятельности**

**средняя группа**

**Күні. Дата:** 27.10.2015 г

**Тәрбиеші. Воспитатель:** Николаева С.Н.

**Білім беру саласы. Образовательная область:** Познание

**Бөлімдері. Раздел:** ФЭМП

**Тақырыбы. Тема:** «Утро, вечер, день, ночь»

**Мақсаты Цель:** Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький).

**Жабдықтар. Оборудование:** картинки с изображением частей суток (утро-день, вечер-ночь),фишки(пробки), мяч, карточки с цифрами 1 и 3,пеналы,счётные палочки,верёвочки.

**Билингвиадық компонент. Билингвальный компонент:** день-кун, ночь-тун

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтік кезең****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің ұйымдастырушылық қызметі** **Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың қызметі****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық****Мотивационно-побудительный** |  Ребята сегодня мы с вами будем отгадывать загадки. Вот на доске картинки, отгадываем загадку и показываем какая картинка подходит.  |  Когда петушок  Раньше встает Голосисто поет Солнышко встречать зовет. (Утро) Солнце в небе ярко светит На прогулку вышли дети. (День)-кунСтало за окном темнеть,Птицы стали тише петь.Убирать игрушки нужноМама всех зовет на ужин.Когда это бывает? (Вечер)  Спят медведи и слоны, Заяц спит и ёжик. Все вокруг уснуть должны, Наши дети тоже. (Ночь) -тун |
| **Ұйымдастыру –іздестіру****Организационно -поисковый** | **Игра«Закончи предложение»**  Давайте посчитаем, сколько у нас частей в сутках?**игра «Что бывает по 2» (1, 4).****Физминутка «Один, два»****Работа с раздаточным материалом (пеналы)****Игра геометрические фигуры (**из счетных палочек и верёвочек) |   Дети образуют, круг Воспитатель в центре круга бросает кому-нибудь и просит закончить предложение:  Спим мы ночью, а делаем зарядку……(утром) Завтракаем мы утром, а обедаем….(днем) Обедаем мы днем, а ужинаем….. (вечером) Ужинаем мы вечером, а спим ….(ночью) утро-1, день-2, вечер-3, ночь-4. Воспитатель предлагает детям подумать и сказать, чего у всех и каждого по два.  А как ты думаешь, что у тебя по два? (2- уха, 2- ноги, 2-руки, 2-ладони, 2-колена, 2-пятки). А что у вас по одному? (1-нос, 1-живот, 1-шея, 1-лицо).За каждый ответ дети получают фишку. В конце посчитать фишки и посмотреть, кто выиграл. -Ребята, а у животных сколько ног? - А что четыре есть у стола? - Что у животных есть два? - А у вас есть, что нибудь по четыре? (Сколько вам лет) Один, два - стоит ракета (Руки вверх, ладони соединяются) Три, четыре – самолет. (Руки в стороны) Один, два – хлопок в ладоши, (Далее движение по тексту) Один, два, три, четыре. И на месте походили.Дети сравнивают числа 2 и 3. установление равенства и неравенства. Отложите 3 счётные палочки. Постройте из них треугольник. Отложите 4 палочки. Постройте из них квадрат. Из верёвочек на столе постройте круг и квадрат. Какие геометрические фигуры у вас получились?(большие и маленькие) |
| **Рефлексивті –түзетушілік****Рефлективно -корригирующий** |    Вот и закончилось наше занятие. - Скажите, что интересного вы узнали сегодня? -А было трудно?   |  Ответы детей-Мы справились со всеми трудностями. Молодцы!!! |

 **Күтілетін нәтиже. Прогнозируемый результат.**

**Жанғыртады. Воспроизводит:**  цифры от 1 до 3; названия частей суток;

**Түсінеді. Понимает:**  сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, маленький).

**Қолданады. Применяет:**  понятие о частях суток