**Ортаңғы тобының**

**ұйымдастырылған оқу қызметінің**

**№ 8 техникалық картасы**

**Технологическая карта № 8**

**организованной учебной деятельности**

**средняя группа**

**Күні. Дата:** 07.12.2015 г

**Тәрбиеші. Воспитатель:** Николаева С.Н.

**Білім беру саласы. Образовательная область:** Познание

**Бөлімдері. Раздел:** Экология

**Тақырыбы. Тема:** «Идет зима аукает» (экскурсия в природу)

**Мақсаты Цель:** Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе, погоде, одежде людей. Устанавливать причинно – следственные связи*.*

Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, в растительном мире, в одежде людей. Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе.

Учить детей отмечать результаты наблюдений в природе и за состоянием погоды (снег, иней) в календаре природы.

**Жабдықтар. Оборудование:**

**Билингвиадық компонент. Билингвальный компонент:** морозная-аязды; ветренная-желді; холодная-суықты; лед- мұз; тает-ериді; похолодало-суықтады, природа-табиғат

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтік кезең****Этапы деятельности** | **Тәрбиешінің ұйымдастырушылық қызметі** **Управленческие действия воспитателя** | **Балалардың қызметі****Деятельность детей** |
| **Мотивациялық- қозғаушылық****Мотивационно-побудительный** |  Сюрпризный момент -Ребята нам пришло письмо, давайте мы с вами прочитаем что там написано - В письме приглашение совершить путешествие в страну природы. -Ребята пойдем в путешествие в страну природы? |  Проявляют интерес.Осознают значимостьпутешествия – узнать что-тоновоеРебята соглашаются своспитателем |
| **Ұйымдастыру –іздестіру****Организационно -поисковый** |  1.Экскурсия на природуа) Предлагаю детям отправится наприроду-Ребята какое сейчас время года?-Сколько месяцев во времени годазима?-Назовите первый месяц?-Второй месяц?-Последнии месяц времени года зима?-Назовите признаки зимы?- Какая погода сегодня?-А почему люди начали одеваться теплее?-А что происходит с растениямизимой?-Чем покрылась земля и деревья?-Какого цвета у нас снег?-Назовите качества снега?- Ребята скажите мне что бы случилось, если потеплело?-А после если резко похолодает что будет с землей?-А почему он покроется льдом?**П/игра «Мороз красный нос»****Словарная работа** **Игра Да-нет**Зимой цветы растут?А зимой грибы растут?Тучки солнце закрывают?Холодный ветер прилетает?Зимой туманы плывут?Ну а птицы гнезда вьют?Часто-часто льют дожди?Достаем мы сапоги?Солнце светит очень жарко?Можно детям загорать?Ну а что же нужно делать?Куртки, шапки надевать?**Д\Игра «Что относится к природе?»** |   Дети соглашаются.-Сейчас время года зима.-Зимой три месяца.-Первый месяц зимы декабрь.-Второй месяц январь.-Последний месяц зимы февраль.Дети называют признаки зимы.-Погода холодная, ветренная.-Потому что на улице холодно.-Растения на зиму засыпают.-Земля и деревья покрылись снегом.-Снег белого цвета.-Снег холодный, рыхлый,белый, и т.дСнег бы растаял.-Земля покроется льдом.Дети высказывают свое мненияДети играя в игру, соблюдают правила игры, повторяют слова за воспитателемДети повторяют слова за воспитателем; морозная- аязды; ветренная-желді; холодная-суықты; лед-мұз; тает-ериді; похолодало- суықтады; природа-табиғат.Дети играя в игру стараются правильно ответить на вопросДети внимательно слушая воспитателя угадывают что относится к природе ,а что сделано руками человека |
| **Рефлексивті –түзетушілік****Рефлективно -корригирующий** |  \*У кого мы были в гостях?\*Что запомнили?\*Как надо вести в природе, чтобы никому не навредить?  |  Отвечают на вопросы Делятся впечатлениями |

 **Күтілетін нәтиже. Прогнозируемый результат.**

**Жанғыртады. Воспроизводит:**  простейшие изменения в природе, погоде, в растительном мире, одежде людей и называть признаки зимы

**Түсінеді. Понимает:**  представления о времени года зима

**Қолданады. Применяет:**  отвечать на вопросы воспитателя полным предложением