***Праздник***

***«Прощание с Букварем»***

**Цели:**1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, полученных в процессе работы по курсу «Обучение грамоте»; поддерживать у учащихся интерес к знаниям.

2. Формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.

3. Способствовать воспитанию положительного отношения к чтению; уважительного отношения к одноклассникам, родителям.

.

**Ход праздника**

**Ведущий-учитель:**

Мы закончили изучать свой первый школьный учебник и поэтому у нас замечательное настроение!   Встречаем своих первоклассников!

**ВХОД ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

Папы, мамы, гости дорогие, Вы пришли сюда не зря. Ведь у нас сегодня праздник! Праздник у нас с вами необычный – единственный, который никогда не повторится, потому что мы его посвящаем удивительной книге – Букварю.

**Песня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*И директор наш, ребята,*

*С букварём ходил когда-то,*

*И учительница наша*

*В первый раз входила в класс -*

*Ваша очередь сейчас.*

**Слово для поздравления предоставляется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

С этой книжкой – самой первой –

Каждый путь свой начинал,

Чтоб пройти маршрутом верным

На заветный перевал.

В день осенний, в день чудесный

Мы в поход ушли не зря.

Было очень интересно

На страницах букваря.

За окном снежинки пляшут,

Сказки зимние даря,

Новый праздник в первом классе –

Это праздник Букваря.

Весь букварь вы одолели,

Потрудились мы не зря.

И теперь встречайте праздник!

Школьный праздник! Славный праздник Букваря!

Мы эту книгу полюбили,

Мы в ней все буквы изучили.

И как нам радостно сказать:

- Теперь умеем мы читать!

Беру букварь в последний раз,

Несу букварь в свой светлый класс

И дорогому  букварю я говорю: «Благодарю!»

Ты книга первая моя, теперь читать умею я,

На свете много книжек есть,

Все книги я могу прочесть!

**Приходит ЛЕНЬ:**

- Ну, что вы все шумите? То стихи , то песни, то еще что-нибудь! Что вы мне отдыхать мешаете?

**Ведущий-учитель:** А ты кто?

**ЛЕНЬ:** Я – ЛЕНЬ-МАТУШКА. В народе говорят, что я раньше вас всех родилась.

Да какие вы все славненькие, нарядненькие, красивенькие! Оставайтесь со мной! Отдыхайте, живите, сколько хотите! Я ведь добрая! (зевает) Поживёте у меня немножко, а потом и совсем не захотите отсюда уходить!

- Садитесь поудобнее, поспите. Сон - лучшее лекарство. Милее матери с отцом. Да и куда вам спешить. Закрывайте глазки. Да и я с вами подремлю, а то всё спишь, спишь - и отдохнуть некогда!

Звучит музыка «СПЯТ УСТАЛЫЕ ИГРУШКИ»: ЛЕНЬ танцует танец с новогодним дождиком. Дети  «засыпают».

В это время Лень уводит учителей.

**Ведущий-учитель:**

- Э, нет-нет-нет! Так дело не пойдет! У нас еще так много дел, так много нужно узнать, многому научиться. А ты – спать! Некогда нам спать! Просыпайтесь! Просыпа-а-айтесь!

-Ребята,а где же наши учителя?

- Лень, признавайся, это ты спрятала наших учителей?

**ЛЕНЬ:**

-Да! Да! Да! Это я вам испортила праздник! Вы без учителей все равно ничего сделать не сможете! Ни прочитать, ни поиграть! А они вам нужны? Но если вы хотите вернуть их, то вам придется потрудиться…

1 задание. **Поиграем в игру «Для меня, за меня» (Лень)**

Кто-то где-то сделал парту. Для кого?

Начертили где-то карту. Для кого?

Доски новые поставят.  Для кого?

Все, что в школе, все, что в классе. Для кого?

И пришел я на рассвете

В первый раз, в первый раз,

Как и все другие дети,

В первый класс, в первый класс.

Там звонки на переменке. Для кого?

Ставят стенды возле стенки. Для кого?

Там учитель ждет ответа.  От кого?

Значит, нужно так учиться,

Значит надо так трудиться,

Чтобы людям не стыдиться.  За кого?

**Песня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Лень: 2 задание** - Я даже буковки по-отдельности заколдовала. Видите пузырьки лени?

(На дереве развешены воздушные шары, а в них спрятаны похищенные буквы)

Вы никогда не сможете их расколдовать!

**Ведущий-учитель:**

-Ребята, попробуем расколдовать буквы?

-Ну, что, давай попробуем, Лень?

1.  А, Б, В, Г, Д, Е, Ё  - постираем все бельё.

 2. Ж,  З, И, Й, К, Л, М –апельсинку быстро съем.

3.  Н, О, П, Р, С, Т, У – погуляем по мосту.

 4. Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ – ах, какая чаща.

5. Ъ, Ы, Ь – не запомнятся никак!

6. Э, Ю, Я – вот и все мои друзья!

 **Расколдовали второго учителя.**

**3 задание** **Лень:** Ну, только что и умеете, что стишки свои рассказывать, да песни петь. Хоть бы что-нибудь станцевали?

**Дети исполняют танец. Возвращается 3 учитель.**

**Лень:** Что-то я устала,  усну и про букварь ничего не скажу! Спойте песню для меня.

**Лень:** Ой-ой-ой, как расхвастались! Скромнее надо быть! Скромнее!!!

 И танцы танцуете, и песни поете, и сказки пересказываете. А ваши родители-то что-нибудь умеют делать?

**Конкурс для родителей**:

«Детский лепет»  - дети рассказывают о своей школе, родители должны догадаться, о чем идет речь.

1. Там много мальчиков и девочек, они получают двойки и пятерки. Им включают музыку, и они становятся умными, добрыми и вежливыми (Школа)

2. Он не умеет читать и писать. Он учится писать, рисовать, клеить, читать книжки. (Первоклассник)

3. На него все бегут. Когда он идет, на нем тихо сидят, слушают, пишут. (Урок)

4. На ней нельзя рисовать, нельзя корябать. Но некоторые даже умудряются за ней спать (Парта)

5. Это бывает и летом, и зимой. В это время можно долго смотреть телевизор или читать книжку (Каникулы)

**Учитель: А давайте отдохнем и поиграем.**

**Игра «Путешествие на корабле»:**

Ведущий говорит слова и показывает движения, а ребята повторяют:

 Поднимаемся по трапу: цок…

(указательными пальцами рук, словно на каблуках, «идем» по ступенькам).

Идем по палубе: чок…

(руками стучим по коленям)

Волны на море плещутся: плюх…

(делаем волнообразные движения сначала одной рукой, затем другой)

Брызги разлетаются вокруг: буль…

(резко разжимаем и сжимаем пальцы рук)

Смотрим по сторонам (громко) Вау!

И видим красивый широкий простор! Ого!

**Частушки**

Мы ребята – 7-летки,
Вам частушки пропоем.
Мы в своей любимой школе
Замечательно живем.

Я чернилами сначала
Только палочки писала,
А теперь в Букварь гляжу,
Буквы смело вывожу.

Наш учитель в тишине

Объясняет тему…

А соседка шепчет мне:

Вот бы перемену!

Очень я люблю учиться

И пятёрки получать,

Ну, а больше – веселиться,

Бегать, прыгать и кричать!

День расписан мой по нотам,

Я примерный ученик!

Почему же по субботам,

Папе снится мой дневник?

**Мы частушки долго пели,**

**А теперь хотим сказать:**

**Все вместе:**

**«ПОСКОРЕЙ БЕРИТЕ РУЧКУ**

**И В ДНЕВНИК НАМ СТАВЬТЕ ПЯТЬ!!!**

**Учитель:** Настало время поблагодарить наших замечательных родителей:

Дети

 Спасибо, вам, родные наши
И за заботу, и за труд!
Как жаль, что вам любимым
Каникул летом не дают!

Трудно детей своих воспитать –
Многое нужно для этого знать.
Родителям мы хотим пожелать:
 Детям всегда во всем помогать,

 В школу с утра ребенка собрать,
 Напутствия добрые вовремя дать,
Умную книжку успеть прочитать.

 А в выходной не забыть погулять,
Чтобы болезней всех избежать.

 Надо еще детей закалять,
Собрания также все посещать,
Школе по мере сил помогать.
 А главное – без сомненья
Все. Желаем мы вам терпенья

**Ведущий-учитель:** ***А вы скажите мне друзья для вас, что значит школа?***

**Просмотр презентации «Зачем мы ходим в школу»**

**Ведущий-учитель:** Вот и подошел к концу наш праздник: мы и пели, и танцевали, и стихи рассказывали, и слова складывали. Мы показали, чему научились за время прошедшее с 1 сентября.

 Вручение дипломов и подарков.  Чаепитие.