**Тема: Природный комплекс.**

**Класс : 6 дата проведения\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество учащихся 28**

**учитель географии Арынова Орынгуль Нажмиденовна**

Цели урока:
Учебная – сформировать элементарное **представление** о природном комплексе как закономерном сочетании компонентов природы,
Развивающая - развивать умение работы с учебником ,в паре, в группе
Воспитательная – способствовать росту познавательной самостоятельности школьников

**Ход урока:**

**1. Организация учащихся на урок.**

- проверить готовность к уроку

- ознакомить с планом урока

**2. Проверка домашнего задания.** ( Фронтальный опрос).
**3.Изучение нового материала.**

Учитель сообщает тему урока «Природный комплекс»
1. Создание проблемной ситуации на уроке.
- Вводная информация
Вопрос. Какие слова близкие по значению к слову комплекс вы знаете?
( Создание психологического дискомфорта)
2 Наводящая информация.( связь с жизнью)

(Комплекс – это сочетание чего - нибудь. (значение из словаря)
3 Разрешение проблемной ситуации.

Работа в паре ( что такое природный комлекс)
В результате ответов школьники приходят к обобщающему выводу.
Природный комплекс- сочетание живой и неживой природы: воздуха, воды, растений, животных, почв, горных пород.

4. Работа в группах

 (Учитель по группам распределяет ПК, учащиеся должны написать из каких компонентов они состоят)

Отличительные особенности ПК

5. Физминутка.

6. Создание игровой ситуации. Найди «белую ворону»
- Сосна, ель, рысь, карась. ( карась из другого ПК - водоема)
-Гидросфера, почва, литосфера, биосфера, атмосфера (почва - компонент)
-Заяц, волк, косуля, олень (волк - хищник)
-Океан, луг, овраг, озеро (океан - крупный ПК)
7. Организация работы по учебнику.

Изменение Природного комплекса
Предполагаемый вывод учащихся .

**4. Оценка деятельности учащихся на уроке.**

 **6 Домашнее задание:**

Написать сочинение на тему «К чему приведет изменение П.К»
 **7. Итог урока (рефлексия)**