**Тема: Природный комплекс.**

**Класс : 6 дата проведения\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество учащихся 28**

**учитель географии Арынова Орынгуль Нажмиденовна**

Цели урока:   
Учебная – сформировать элементарное **представление** о природном комплексе как закономерном сочетании компонентов природы,   
Развивающая - развивать умение работы с учебником ,в паре, в группе  
Воспитательная – способствовать росту познавательной самостоятельности школьников

**Ход урока:**

**1. Организация учащихся на урок.**

- проверить готовность к уроку

- ознакомить с планом урока

**2. Проверка домашнего задания.** ( Фронтальный опрос).  
**3.Изучение нового материала.**

Учитель сообщает тему урока «Природный комплекс»  
1. Создание проблемной ситуации на уроке.  
- Вводная информация   
Вопрос. Какие слова близкие по значению к слову комплекс вы знаете?  
( Создание психологического дискомфорта)  
2 Наводящая информация.( связь с жизнью)

(Комплекс – это сочетание чего - нибудь. (значение из словаря)  
3 Разрешение проблемной ситуации.

Работа в паре ( что такое природный комлекс)  
В результате ответов школьники приходят к обобщающему выводу.  
Природный комплекс- сочетание живой и неживой природы: воздуха, воды, растений, животных, почв, горных пород.

4. Работа в группах

(Учитель по группам распределяет ПК, учащиеся должны написать из каких компонентов они состоят)

Отличительные особенности ПК

5. Физминутка.

6. Создание игровой ситуации. Найди «белую ворону»  
- Сосна, ель, рысь, карась. ( карась из другого ПК - водоема)  
-Гидросфера, почва, литосфера, биосфера, атмосфера (почва - компонент)  
-Заяц, волк, косуля, олень (волк - хищник)  
-Океан, луг, овраг, озеро (океан - крупный ПК)  
7. Организация работы по учебнику.

Изменение Природного комплекса  
Предполагаемый вывод учащихся .

**4. Оценка деятельности учащихся на уроке.**

**6 Домашнее задание:**

Написать сочинение на тему «К чему приведет изменение П.К»  
 **7. Итог урока (рефлексия)**