|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***ТАҚЫРЫП*** | **Ботаника - өсімдіктер туралы ғылым. Жер бетінде өсімдіктердің көптүрлілігі туралы жалпы мәліметтер.** | | | |
| **МАҚСАТЫ** | Оқушыларға ботаника саласын түрленуін меңгерту; ой-өрісін кеңейту, ақпаратты өз бетінше меңгерту арқылы сыни ойлауға үйрету, бір-бірінің пікірін тыңдауға тәрбиелеу. | | | |
| ***КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ*** | Мәтін бойынша жұмыс жасауға дағдалынады;  Тапсырманы өз беттерінше орындауға үйренеді;  Сынып оқушыларымен қарым-қатынастары өрбиді;  Өз бетімен ізденіске бейімделеді.  Қойылған мәселені жетік меңгеріп одан әрі өрбітеді;  Экологиялық, адамгершілік тәрбие беріледі; | | | |
| **КЕЗЕҢДЕРІ** | **РЕСУРСТАР** | **САБАҚТАҒЫ ІС-ӘРЕКЕТ** | **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ** | **БАҒАЛАУ** |
| Ұйымдастыру кезеңі  (2 минут) | Биология оқулығы | Сабақ амандасып, сынып оқушыларын түгелдеуден басталады. Сергіту сәті ретінде сыныпқа түрлі қимыл-қозғалыстарды қайталау ұсынылады. |  |  |
| Қызығушылықты ояту  (3 минут) | Биолог анықта  малығы | Мұғалім тарапынан сабақ тақырыбы таныстырылады. Оқушылармен бірлесе отырып сабақтың мақсаты айқындалады.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **V «қанат белгі» (әлдеқашан белгілі нәрсе)** | **- «алу» (белгісі түсінігіне қайшы нәрсе)** | **+ «қосу» белгісі қызықты және тосын нәрсе** | **? «сұрақ белгісі» (егер бір нәрсе анық емес, көбірек білуге құштарлық пайда болса)** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | Тұлғааралық интеллектке ие оқушылар әр топта жеке қасиеттері қалыптасады | Стикер арқылы бағалау |
| Мағынаны тану  (15 минут)  (15 минут) | Биология оқулығы | Өткен тақырыпты бекіту мақсатымен оқушылар қатар бойынша бір-біріне сұрақтар қояды.  «Ұғыну» сатысында қолданылады. Қолдану технологиясы: екі студент әрбір азат жолдан кейін тоқтай отырып мәтінді оқиды, содан кейін бір-біріне оқығанының мазмұны бойынша әртүрлі деңгейдегі сұрақтар қояды. Берілген түр коммуникативті дағдылардың дамуына әсер етеді. | Жекеленген оқушыларға көмек | Фактілерді  баяндайды Үш шапалақ, |
| Рефлексия  (10 минут) |  | Оқушылар стикерге **«Жуан»** және **«Жіңішке»** сұрақтарын жазып тақтаға жапсырып, оған жауап береді. | Қабілетті оқушы мен деңгейі төмен оқушыны анықтау | 2-жұлдыз,  1-тілек. |
| Қорытындылау | Үйге тапсырма: Қоректік заттардың қорға жинақталуы. Органикалық заттар ыдырағанда пайда болатын энергияның жұмсалуы. Кесте құру.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **Органикалық заттар** | **Қызметі** | | *1* |  |  | | *2* |  |  | | *3* |  |  | | | | |