**10 класс**

**Тема: «Великобритания, Франция, Германия, США,**

**Австро-Венгрия и Италия в начале XX в.»**

**Цель:**

1. Используя форму лабораторного занятия, определить какие специфические проблемы внутренней и внешней политики существовали в странах Европы и Северной Америки и какими путями они могли разрешиться. Подвести к пониманию причин и характеру I мировой войны.
2. Развитие учебно-познавательной и коммуникативной компетенций у учащихся.

**Время работы** – 5 уроков

**I. Актуализация знаний:**

**1. Словарная работа:** дать определение понятиям

* + - * **Промышленный переворот** – скачок в развитии производительных сил, заключающийся в переходе от мануфактуры к машинному производству.

*(60-е гг. 18 в. – начало 19 в. – в Англии. В ходе его формируются классы: буржуазия и НРкл.).*

* + - * **Индустриальное общество** – первоначально концепция буржуазной социологии и политэкономии, которая определяла тип общества, основанного на высоком уровне технического и индустриального развития.
1. **В чём причина кардинальных перемен в промышленном развитии ведущих стран мира в начале XX в.** ? (*востребованность новых технологий, их стремительное и массовое внедрение были обусловлены обострившейся конкуренцией не только между предприятиями з покупателя новых товаров, но и между странами, которые стремились ответить на новые вызовы времени)*
2. **Какова роль государства в экономической жизни стран и почему она усилилась?**
3. **Что означает понятие «социальный реформизм», каковы его направления?**

**(**Инициатор социальных реформ – Германия. Правительство Бисмарка – план социального страхования (компенсация за травмы на производстве). Складывается система помощи малоимущим, 8-и часовой рабочий день вводится для отдельных категорий Ркл. – горняки в ночную смену, Англия; законы о пенсия (с 70 лет, во Франции с 65), запрет детского труда. Ликвидация контроля католической церкви в школьном образовании, светская школа с бесплатными завтраками. Срок обучения в школах – 8 лет.

1. **Какие пути реализации накопленного экономического потенциала открывались перед индустриальными странами в начале XX в.?**

 ( социальные реформы и военная и внешнеэкономическая экспансия)

**II. Работа в группах**

1. Определение 6 групп, каждая группа получает задание по анализу положения одной страны к началу XX в., готовит презентацию и защиту.
2. **Задание:** - подготовить визитную карточку страны

 - подготовить ответы на вопросы

**Визитная карточка страны………………………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма правления** | **Политические партии** | **Внутренняя политика** | **Внешняя политика** |

**1 группа – Великобритания**

1. Определить положение Великобритании в мире к началу XX в.
2. С чем связано развитие массовых демократических движений, и к каким последствиям для страны эти движения привели?
3. Как бы вы оценили проводимые в стране реформы?
4. Какие наиболее продуктивные способы удержания своих многочисленных колон6ий использовала Великобритания?
5. Объясните понятия: доминион, консерваторы, либералы, суфражистки, пацифисты.

**2 группа – Германия**

1. Определите основную причину, по которой Германия смогла выступить с лозунгом перераспределения колоний к началу XX в.
2. На каких основных идеях основывается теория «пангерманизма»?
3. Подумайте, какие слои населения, и по каким причинам могли её поддерживать?
4. Возможно ли было совместить интересы Германии во внешней политике с интересами других государств? Почему?
5. Объясните понятия: канцлер, рейхстаг, католическая партия, социал-демократия, аграрная партия, пангерманизм.

**3 группа – Франция**

1. Почему во Франции происходила быстрая смена правительств? Какие положительные и отрицательные последствия такой смены можно выделить?
2. Почему возврат Эльзаса и Лотарингии являлся для страны одной из самых актуальных проблем?
3. Оцените те сильные моменты в развитии Франции, на которые она могла бы опереться в войне с Германией. Кажется ли они вам достаточными для победы? Почему?
4. Объясните понятия: унитарное государство, умеренные республиканцы, радикальные республиканцы.

**4 группа – США**

1. Определите факторы быстрого развития США в начале XX в.
2. Какую роль играло государство в регулировании развития экономики? Как можно оценить позиции государства?
3. Какие общие и особенные черты внешней политики США можно назвать? Можно ли считать внешнюю политику страны в начале XX в. успешной?
4. Можно ли говорить об особом, американском пути развития?
5. Объясните понятия: иммиграция, «политика большой дубинки», «дипломатия доллара».

**5 группа – Австро-Венгрия**

1. Объясните, почему возникло и в чём заключалось своеобразие Австро-Венгрии?
2. Как многонациональный состав им пери влиял на её развитие, и какие проблемы для властей создавал?
3. Объясните понятия: дуалистическая монархия, национальный гнёт.

**6 группа – Италия**

1. Подумайте, какие черты - национальные или общие – определяли развитие страны в начале XX в.
2. Можно ли назвать реформы, проводимые в стране, радикальными? Почему?
3. Предположите, как могут сочетаться устойчивая королевская власть и демократические реформы.
4. Объясните понятия: модернизация, «эра Джолитти».

**III. Исследование в группах – 45 минут**

**IV. Связывание информации. Выступление групп.**

(заполненная визитка страны в электронном виде проецируется на доске, общая таблица вклеивается в тетрадь.)

**V. Подведение итогов.**

1. От каких факторов зависел способ установления власти в новых государствах?
2. Какая форма правления была наиболее популярной в новых государствах? Чем можно это объяснить?
3. Какой политический режим установился в большинстве образовавшихся государств?
4. Можно ли найти общие основы политики властей новых государств? Если да, то считаете ли вы, что однотипность политики закономерна?
5. Какие могут сложиться международные отношения в мире, исходя из сложившихся внутренних и внешних изменений в развитии этих стран?

**Визитная карточка страны………………………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма правления** | **Политические партии** | **Внутренняя политика** | **Внешняя политика** |
|  |  |  |  |

**1 группа – Великобритания**

1. Определить положение Великобритании в мире к началу XX в.
2. С чем связано развитие массовых демократических движений, и к каким последствиям для страны эти движения привели?
3. Как бы вы оценили проводимые в стране реформы?
4. Какие наиболее продуктивные способы удержания своих многочисленных колон6ий использовала Великобритания?
5. Объясните понятия: доминион, консерваторы, либералы, суфражистки, пацифисты.

**Визитная карточка страны………………………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма правления** | **Политические партии** | **Внутренняя политика** | **Внешняя политика** |
|  |  |  |  |

**2 группа – Германия**

1. Определите основную причину, по которой Германия смогла выступить с лозунгом перераспределения колоний к началу XX в.
2. На каких основных идеях основывается теория «пангерманизма»?
3. Подумайте, какие слои населения, и по каким причинам могли её поддерживать?
4. Возможно ли было совместить интересы Германии во внешней политике с интересами других государств? Почему?
5. Объясните понятия: канцлер, рейхстаг, католическая партия, социал-демократия, аграрная партия, пангерманизм.

**Визитная карточка страны………………………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма правления** | **Политические партии** | **Внутренняя политика** | **Внешняя политика** |
|  |  |  |  |

**3 группа – Франция**

1. Почему во Франции происходила быстрая смена правительств? Какие положительные и отрицательные последствия такой смены можно выделить?
2. Почему возврат Эльзаса и Лотарингии являлся для страны одной из самых актуальных проблем?
3. Оцените те сильные моменты в развитии Франции, на которые она могла бы опереться в войне с Германией. Кажется ли они вам достаточными для победы? Почему?
4. Объясните понятия: унитарное государство, умеренные республиканцы, радикальные республиканцы.

**Визитная карточка страны………………………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма правления** | **Политические партии** | **Внутренняя политика** | **Внешняя политика** |
|  |  |  |  |

**4 группа – США**

1. Определите факторы быстрого развития США в начале XX в.
2. Какую роль играло государство в регулировании развития экономики? Как можно оценить позиции государства?
3. Какие общие и особенные черты внешней политики США можно назвать? Можно ли считать внешнюю политику страны в начале XX в. успешной?
4. Можно ли говорить об особом, американском пути развития?
5. Объясните понятия: иммиграция, «политика большой дубинки», «дипломатия доллара».

**Визитная карточка страны………………………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма правления** | **Политические партии** | **Внутренняя политика** | **Внешняя политика** |
|  |  |  |  |

**5 группа – Австро-Венгрия**

1. Объясните, почему возникло и в чём заключалось своеобразие Австро-Венгрии?
2. Как многонациональный состав им пери влиял на её развитие, и какие проблемы для властей создавал?
3. Объясните понятия: дуалистическая монархия, национальный гнёт.

**Визитная карточка страны………………………………**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Форма правления** | **Политические партии** | **Внутренняя политика** | **Внешняя политика** |
|  |  |  |  |

**6 группа – Италия**

1. Подумайте, какие черты - национальные или общие – определяли развитие страны в начале XX в.
2. Можно ли назвать реформы, проводимые в стране, радикальными? Почему?
3. Предположите, как могут сочетаться устойчивая королевская власть и демократические реформы.
4. Объясните понятия: модернизация, «эра Джолитти».

**Тема: «Великобритания, Франция, Германия, США, Австро-Венгрия и Италия в начале XX в.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Страна** | **Форма правления** | **Политические партии** | **Внутренняя политика** | **Внешняя политика** |
| **Великобритания** | Парламентская монархия | Консерваторы и лейбористы (либералы) | Реформы в области управления:- ограничение полномочий лордов.Широкие социальные реформы | Укрепление и расширение колониальных владений в различных регионах мира. |
| **Германия** | Империя во главе с императором | Либеральная, консервативная, католическая, социал-демократическая, аграрная | Быстрое развитие военной промышленности. | Подготовка к войне за новые колонии и влияние в мире. |
| **Франция** | Президентская республика | Умеренные республиканцы, радикальные республиканцы | Форсированная подготовка к войне с Германией. Некоторые реформы в социальной сфере. | Подготовка к возврату Эльзаса и Лотарингии. |
| **США** | Президентская республика. | Республиканцы и демократы. | Реформы: усиление роли государства в сфере экономики. | Расширение влияния в мире: политика «большой дубинки» и дипломатия. |
| **Австро-Венгрия** | Дуалистическая монархия. |  | Ограниченные реформы в сфере управления. | Усиление влияния на Балканах и в районе Средиземного моря. |

**Тема: «Великобритания, Франция, Германия, США, Австро-Венгрия и Италия в начале XX в.»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Страна** | **Форма правления** | **Политические партии** | **Внутренняя политика** | **Внешняя политика** |
| **Великобритания** | Парламентская монархия | Консерваторы и лейбористы (либералы) | Реформы в области управления:- ограничение полномочий лордов.Широкие социальные реформы | Укрепление и расширение колониальных владений в различных регионах мира. |
| **Германия** | Империя во главе с императором | Либеральная, консервативная, католическая, социал-демократическая, аграрная | Быстрое развитие военной промышленности. | Подготовка к войне за новые колонии и влияние в мире. |
| **Франция** | Президентская республика | Умеренные республиканцы, радикальные республиканцы | Форсированная подготовка к войне с Германией. Некоторые реформы в социальной сфере. | Подготовка к возврату Эльзаса и Лотарингии. |
| **США** | Президентская республика. | Республиканцы и демократы. | Реформы: усиление роли государства в сфере экономики. | Расширение влияния в мире: политика «большой дубинки» и дипломатия. |
| **Австро-Венгрия** | Дуалистическая монархия. |  | Ограниченные реформы в сфере управления. | Усиление влияния на Балканах и в районе Средиземного моря. |