**Сабақтың тақырыбы: Қаңбақ пен Жантақ.**

 **Сабақтың мақсаты:**

 **Бідімдік:** Қаңбақ пен Жантақ мысалын түсіндіре отырып, оның негізгі идеясын ашу.

 **Дамытушылық:** оқушылардың шығармашылық қабілеттерін арттыру, өз бетінше жұмыс орындауға баулу.

 **Тәрбиелік:** оқушыларды еңбекқорлыққа, адалдыққа, жаман әдеттерден бойын аулақ ұстауға тәрбиелеу.

 **Сабақтың әдіс-тәсілі:** әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап.

 **Сабақтың барысы:**

 **Ұйымдастыру кезеңі.**

 Оқушылардың назарын сабаққа аудару.

 **1. Қызығушылықты ояту.**

 *Ой шақыру.*

Табиғат деген не?

 

 *Топпен жцмыс.*

 Әр топңа сурет таратылып беріледі. Оңушылар олардағы табиғатңа ңатысы бар заттарды, ңүбылыстарды аныңтайды. Әр топтан бір оңушы шығып, сыныпңа өз шешімдерін айтып береді.

 2. Мағынаны тану.

 а) Оқулыңтан Қаңбаң пен Жантаң мысалын оңу.
 ә) Сөздік жүмысын жүргізу (кестеге түсіру).

 б) Топтарда толтырылған кестелер бойынша пікір алысу.

 в) Ұжым үшін түсініксіз үғымдарды, аңпараттарды бірлесе анықтау, талдау.

 г) Жақсы әдет пен жаман әдетті немесе Қаңбақ пен Жантақ мысалындағы кейіпкерлерді Венн диаграммасы арқылы салыстыру.

 Қаңбақ Жантақ

 

 3. Ой толғаныс.

 *Топпен жұмыс.*

 1 топ. Мысалға байланысты сурет салу.

 2 топ. Мысал кейіпкерлеріне өлең шығару.

 3 топ. Жалқаулық, еріншектік туралы мақал-мәтелдер айтқызу.

 *«Әңгімелер кестесі» стратегиясы.*

 «Бидай мен Қаңбақ» және «Жантақ пен Қаңбақ» мысалдарына байланысты әңгімелер кестесін толтыру.

1. *Мысалдың аты*

 Бидай мен Қаңбақ Жантақ пен Қаңбақ

1. *Мысал кейіпкерлері*

 Бидай, қаңбақ Жантақ, қаңбақ

1. *Оқиғаның болған жері*

Егістікте Жазық далада

1. *Тапқыр, ақылды кейіпкер*

Бидай Жантақ

1. *Пайдасыз кейіпкер*

Қаңбақ Қаңбақ

 - Мысал бізге не үйретті

 - Мысал арқылы қандай қорытынды жасар едің?

 **Үйге тапсырма**

 «Қаңбақ пен Жантақ» мысалын рөлге бөліп оқып ке