**Власова Ольга Николаевна**

**учитель начальных классов**

**КГУ «Горьковская школа»**

**Северо-Казахстанская область**

**Акжарский район**

**Казахстан**

**Урок: математика** (День Республики)

**Тема урока: Письменное умножение и деление многозначного числа на однозначное число.**

**Тип урока:** урок закрепления изученного материала.

**Вид урока**: урок - путешествие

**Цели урока:** совершенствовать навыки письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное число, развивать математическую речь.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап урока | СУМ (содержание учебного материала) |
| I. Орг.момент.  II.  Сообщение темы урока  III.  Актуализация знаний.  IV.  Работа по теме урока.  V. Физкульт.  минутка  VI. Закрепление изученного материала  VII.Оценивание  VIII.  Рефлексия | Психологический настрой.  Ребята, встаньте в круг. Прижмите руку к груди и послушайте, как бьётся ваше сердце. Возьмите тепло вашего сердца в ладошку, теперь потрите ладошки друг о друга и передайте тепло вашего сердца друг другу. Прижав свою ладошку к ладошке соседа.  Ребята, сегодня у нас необычный урок математики, урок – путешествие.  Чтобы отправиться в путешествие нам нужно купить билеты, но билеты не простые на них записаны выражения, которые надо решить. (*раздаю билеты с выражениями)*  - Арина, какое действие ты будешь выполнять*? (деление многозначного числа на однозначное)*  - Валерия, а ты какое будешь выполнять действие? (*умножение многозначного числа на однозначное)*  **Слайд1.** Ребята, а как вы думаете. над какой темой будем работать на уроке. *(я думаю, что мы будем умножать и делить многозначные числа)*  **Слайд 2.** Правильно. Молодец! «Умножение и деление многозначных чисел»  **Слайд 3.** Определение целей урока.  Знать… *алгоритм умножения и деления на многозначных чисел на однозначное число.*  **Слайд 4.**  - Теперь решите выражения, записанные на ваших билетах и узнайте стоимость билета:  125:5=25 тенге  250:50∙5=25тенге  - Что означает число 25 в истории РК?  **Слайд 5. *(****Я думаю, что число 25 связано с днём основания нашей молодой страны, потому что 25 октября 1990 года Республика Казахстан стала суверенным государством.)*  **25 октября – День Республики Казахстан**  **Слайд 6.**  Математический диктант.  1.Запиши число, в котором 14 единиц 2 класса и столько же единиц 1 класса.(14014)  2.Произведение чисел 2 222 и 0 увеличить на 16.(16)  3. Частное чисел 555и 1 уменьшить на 55.(500)  4. Число 96 уменьшить в 8 раз.(12)  5.Запиши выражение и вычисли его значение: разность чисел 326 и 310 увеличить в 5 раз.((326-310)∙5=80)  6.Сколько сотен в числе 26 598. (265)  - Сейчас вы сами проверите и оцените свою работу. Я раздаю вам оценочные листы. 6 заданий- «5», 5 заданий - «4», 4 задания – «3», меньше 4 заданий «2».  *(собрать оценочные листы)*  **-** Пока я выставляю оценки в открытый журнал, вы должны составить слово из букв, начиная с наименьшего числа  **Слайд 7.**  - Прочитайте зашифрованное слово, начиная с наименьшего числа. РОДИНА.  - Какие у вас ассоциации со словом РОДИНА?(………… Это и большие и красивые города нашей Республики )  **Слайд 8.** Работа в парах.  «Путешествие по городам РК.»  - Выполни действия и узнай, в какой город мы попали.  *(Ответы примеров должны соответствовать названию города)*  2457:3+1373∙2=3565 *(Кокшетау*) 11415:3-1284∙2=1237*(Мангыстау)*  9848:8+1008=2239 *(Караганда)* 12600:5-1578=942*(Алматы)*  **Слайд 17**. «Исторические факты.»  - Реши выражения и узнай факты из истории нашего государства.  664∙3=1992 (Были утверждены государственные символы)  11982:6=1997 (Перенос столицы в город Акмолу)  15768:9=1752 (основание города Петропавловска)  666∙3=1998 (город Акмола переименован в Астана*)*  *Фильм*  Ребята, мы были с вами в разных городах Казахстана. Узнали много исторических фактов, а теперь давайте покажем Казахстан на физической карте.  **Слайд 18.**  - Покажите Казахстан на физической карте. *(показала)*  - С какими государствами граничит РК?  **Слайд 19.**  Задача  Протяженность границы Казахстана с границей Китайской Народной Республикой, Узбекистаном, Кыргызтаном составляет 4740 километров . С КНР- несколько километров, с Узбекистаном- 2300 км, с Киргизией- 980 км. Найдите протяженность границы Казахстана с КНР.  Решение задачи : работа в парах(*на листах в виде геометрических фигур, каждая пара прикрепляет на доску и защищает своё решение)*  1 – по действиям, 1)2300+980=3280(км) 2)4740-3280=1460(км)  2 – выражением, 4740- (2300+980) =1460 (км)  3 – уравнением.2300+980+х=4740  3280+х=4740  х=4740-3280  х= 1460 (км)  (*Оценить самой, оценка в открытый журнал)*  **Слайд 23.**  - Какое по площади место занимает в мире РК? (*9 место)*  **Слайд 24.** Работа в группах.  - Разделимся на группы , чтобы выполнить следующее задание. Перед вами красивый мешочек. Откроем мешочек и посмотрим, что в нем лежит.  Ребята, а что это такое, кто знает?  (*Ответы детей)*  Вы подходите и берёте понравившийся вам асик. Теперь садитесь в одну группу с красными, а в другую с белыми. (*Раздать листы и маркеры)*  На слайде задача.  Территория Казахстана протянулась на 1700км с севера на юг, и на 3000 км с запада на восток. Сколько дней потребуется человеку , чтобы пройти  1 группа – от северных границ до южных  *(1700:20=85 (дней) с С на Ю)*  2 группа – от западных границ до восточных,  если он будет проходить за день 20км.  *(3000:20=150 (дней)с З на В)*  ( *одна группа оценивает другую группу, оценка ставится в открытый журнал)*  В открытом журнале вывести итоговую оценку за урок.  Перед вами лестница успеха у каждого из вас на парте лежат стикеры, напишите на нём своё впечатление об уроке. Все ли вам было понятно, интересно, легко или трудно, познавательно ли. Теперь прикрепите стикер на ту ступеньку, на которую вы поднялись на этом уроке.  Наше путешествие подошло к концу. Возвращаясь из путешествия каждый старается привезти с собой какой – нибудь сувенир на память.*(дети раздают календарики гостям)* |