**Технологическая карта**

**Ересектер тобының оқу іскерлігін ұйымдастыру**

**Организованной учебной деятельности для старшей группы**

Білім беру саласы/ Образовательная область: Здоровье

Бөлімі/Раздел: Валеология

Тақырыбы/Тема:Сон и его значение в жизни человека.

Мақсаты/Цель: Дать информацию про сон, помочь осознать значение сна

Міңдеттері/Задачи: Формировать представления о физиологической природе сна, его пользе для сохранения здоровья человека и животных

Развивать мотивацию здорового образа жизни, потребность в соблюдении режима дня, полноценном сне

Сөздікжұмысы/Словарнаяработа: сон, дремота, сладкий сон

Билингвальный компонент: сон – ұйкы, крепкий сон - катты ұйкы, дремота- калғу, сладкий сон - тәтті ұйкы, спокойной ночи - кайырлы түн

Құрал-жабдықтар / Оборудование: картинки для составления рассказа, иллюстраци (животные, постельные принадлежности), карточки с «замочной скважиной», робот «Почемучка», белая, жёлтая, чёрная шляпы, карточки со значками «+» и «- , кубик движений, обереги сна

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Әрекет кезеңдері  Этапы деятельности | Тәрбиешінің іс-әрекеті  Действие воспитателя | Баланың іс-әрекет  Действие детей |
| Мотивациялық қозғаушылық  Мотивационно-побудительный | 1)*Психологический настрой*  -Ребята, встаньте в круг, возьмитесь за руки, почувствуйте тепло рук друг друга  -Улыбнитесь друг другу и нашим гостям  -Как вы думаете, что в жизни самое главное?  -Что такое здоровье?  -Как себя чувствует здоровый человек?  -Продолжим разговор о здоровье, а о чём мы будем говорить, узнаете из игры «Замочная скважина» | Берутся за руки, улыбаются  Проявляют интерес  Активно отвечают на вопросы, обсуждают |
| Ұйымдастырушылық  -ізденушілік  Организационно-поисковый этап | *2)Игра «Замочная скважина»*  Цель: узнать предметы для сна  -Молодцы! А как назвать одним словом простыня, наволочка, пододеяльник? Для чего нужны подушка, одеяло, матрас?  3) *Определение темы занятия:*  - Про что мы будем говорить?  - Правильно, сегодня мы поговорим про сон, про его пользу для здоровья человека  *Билингвальный компонент:*  -На казахском языке сон – ұйкы, крепкий сон - катты ұйкы, дремота- калғу, сладкий сон - тәтті ұйкы, спокойной ночи - кайырлы түн  4) *Сюрпризный момент*  *Появляется Сонюшка –Засонюшка*  -Сонюшка, хватит спать, послушай лучше, что ребята расскажут про сон  5) Отправляемся в гости к роботу Почемучке в *центр шляподумания*.  Цель: дать информацию про сон человека  - Что обозначает белоая шляпа?  - Будем рассказывать про сон  - Я начну, надеваю белую шляпу.  Сон - это как будто какая-то интересная история. Ты видишь ее, когда спишь. Но она проис­ходит не на самом деле. В снах может случиться все-все. Иногда сны бывают очень смешные, а иногда немного страшные. Но снов не надо бояться, они всегда кончаются, когда ты просыпаешься  - Весь день ты бегаешь, прыгаешь, играешь, разговариваешь, смеешься, и твой орга­низм устает. А ночью твое тело отдыхает, набирает новые силы. Уставшее за день тело человека во сне принимает удобное положение. Даже, когда человек спит, его тело не неподвижно. Во сне люди ворочаются, поворачивают голову, двигают руками и ногами. Постель не должна быть слишком мягкой или жесткой.  -А взрослые и дети спят одинаково по времени?  - Алёша расскажет, сколько спят совсем маленькие (грудные) дети?  - А сколько спят такие дети, которым 5 лет?  - А школьники?  - Сколько спят взрослые?  -А нужен ли сон человеку? Зачем?  -Вспомните, что вы чувствуете, когда плохо спали ночью? Изобразите  -Те люди, которые хорошо высыпаются ночью, живут дольше тех, кто постоянно недосыпает. Во время сна отдыхают также кости у детей, благодаря этому, они лучше растут. Не зря говорят, что дети растут во сне.  - Видишь, Сонюшка, как много знают наши дети!  - Как вы думаете, нужен ли сон животным? Одинаково ли по времени спят?  - Приглашаю вас в центр науки и природы, чтобы узнать об этом.  6) *Рассказы детей о сне животных*  Цель: формировать представление про сон у животных  - Сонюшка, а ты спишь как медведь-засоня.  Сонюшка говорит, что будет спать меньше и предлагает отдохнуть.  Кто спит в постели сладко?  Давно пора вставать!  Спешите на зарядку,  Мы вас не будем ждать!  Распахнуто окошко .  Нам холод нипочём!  Походим мы немножко  И сон с себя стряхнём  - Кубик движений поможет нам.  - Отдохнули. Чтобы спокойно уснуть, нужно приготовиться ко сну.  7) Игра «Готовимся ко сну»  Цель: выбрать предметы, которые нужны перед сном  - Ребята, пройдите в центр игры и встаньте парами возле корзинок помогут вам цветные эмблемы.  Цель: выбрать те предметы, которые нужны перед сном  - Положите в большую корзину вещи, необходимые для подготовки ко сну  - Умнички!  - Чтобы сон был полноценным нужно соблюдать определённые правила .  8) Игра «Полезно – вредно»  Цель: знать правила, что нужно делать перед сном, а чего нельзя  - Если это делать можно, вы кладёте зелёную фишку к плюсу, а нельзя – красную к минусу. А Сонюшка будет проверять правильно ли вы выполнили.  - Молодчины!  - А сейчас пойдем в гости к волшебнику Объединяй-ке в центр речи  9) Рассказывание по картинкам «Чтобы сон был здоровым»  -Рассмотрите, что нарисовано на картинках. Расскажите  - Сонюшка, тебе понравились рассказы детей? | Проходят в центр игры называют: подушки, одеяло, наволочка, простыня, пододеяльник, матрас, пижама, покрывало  Постельные принадлежности  Чтобы спать  Про сон  Повторяют за воспитателем  Информация  Нет  18 часов  11-13 часов  9-10 часов  7-8 часов  Изображают грустных детей  .  Нужен обязательно  Жираф спит два часа в сутки, может спать стоя и лёжа, согнув шею.  Медведь и сурок зимой впадают в спячку, набираются сил и энергии для весны.  Мишка-коала днём спит 18 часов в сутки, ночью лазает по деревьям  Сова спит днём, а ночью летает, охотится.  Слон такой огромный, а спит всего 2 часа.  Лошадь спит 3 часа в сутки, ей хватает времени, чтобы отдохнуть  Белка спит 14 часов, зимой она спит больше.  Выполняют упражнения по схемам на кубике  Переносят щётку, мыло, мочалку, книжку  Раскладывают фишки  Рассматривают, рассказывают  Вечером мы гуляем на свежем воздухе. Перед сном чистим зубы. Потом принимаем душ. Надеваем пижаму. Мама читает сказку на ночь. Берём с собой любимую игрушку и засыпаем сладко. |
| Рефлециялық  Түзетуші  Рефлексивно-коррегирующий | - Центр шляподумания:  - Наденьте жёлтую шляпу и скажите что хорошего было на занятии.  - А если что-то не понравилось, наденьте чёрную и скажите об этом. | Подводят итог |

Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:

Нені түсіндіре алады /воспроизводят понятия «сон», «дремота»

Игереді/понимают значение сна для жизни и здоровья человека, о необходимости полноценнонг сна, его месте в режиме дня

Меңгереді/применяют умение выполнять необходимые процедуры для подготовки ко сну, составлять рассказ по картинкам, использовать разные шляпы